

תוכן השיעור	ימים				
	<b>ראשון</b>	<b>שני</b>	<b>שלישי</b>	<b>רביעי</b>	<b>חמישי</b>
פעילות 1	# חלוקת פתקים עם השמות לכל ילד. # הצגת תוכנית המחנה, להראות את הדגמים לספר קצת רקע אישי (יצירת התלהבות אצל התלמידים). # משחק היכרות, עמודו נייר/ מסירת כדור # תליית התוכניות עם הילדים על קירות הכיתה.	# פתיחת יום. # חלקי המטוס. # המשך בניית הטריינר.	# פתיחת יום והצגת הזהבן. # התחלת העבודה על הזהבן. # שילוב הסבר מרכז כובד.	# פתיחת יום בניית רוטוקופטרים. # הצגת הפרויקט הגדול שלנו השחק ותחילת עבודה על חלק ראשון.	# פתיחת יום. # הסבר על האטמוספירה. # המשך עבודה על השחק.
הפסקה					
פעילות 2	# הסבר כללי התנהגות בכיתה פלוס מערך פוליטיסון. # חלוצי התעופה # כללי בטיחות בבניה ואיך אנו עובדים בכיתה. # תחילת עבודה על טריינר	# איך עליו נוצר (מערך אווירודינמיקה בסיסית) # ניסוי ברנולי. # המשך בניית טריינר פלוס צביעה	# המשך בנייה של הזהבן.	# המשך עבודה על השחק	# המשך עבודה על השחק. # היכרות עם טיסני רדיו.
הפסקה					
פעילות 3	# טריינר. # סיכום יום ונקיון הכיתה.	# סיום בנייה ויציאה להטסה. # סיכום ונקיון כיתה.	# סיום בניית זהבן. # נקיון הכיתה. # הטסה בחוץ וסיכום יום.	# בניית מערך מטוס חשמלי. # נקיון וסיכום יום.	# ניקיון כיתה. # סיכום שבועי.
	<b>ראשון</b>	<b>שני</b>	<b>שלישי</b>	<b>רביעי</b>	<b>חמישי</b>
פעילות 1	# פתיחת יום.	# פתיחת יום. # סיום עומרון ויציאה להטסה	# פתיחת יום. # בניית שחק	# פתיחת יום. # חללית בראשית.	# פתיחת יום סיום (:). # תכנון ובנייה של טיסן כל ילד לבדו.
הפסקה					
פעילות 2	# הצגת העומרון ותחילת בנייה. # שיח על מעבר של אנרגיה רק ההסבר של מערך גלגל קסם.	# מערך מסוק חשמלי. (הסבר על האופן הבסיסי שמסוק עובד).	# כל ילד בוחר ובונה מטוס מנייר מהיוטיוב.	# שחק המשך.	# המשך בנייה
הפסקה					
פעילות 3	# המשך בנייה עומרון. # נקיון וסיכום יום.	# המשך בניית שחק. # נקיון וסיכום יום.	# בניית שחק. # נקיון וסיכום יום.	# סיום בנייה שחק פלוס קישוט. # נקיון וסיכום יום.	# פעילות סיום, הטסה של השחק, טיסנים של הילדים, # סיכום מחנה וסידור הכיתה.
סיכום יום	סבב בין כל הילדים : כל אחד מספר על משהו שהיה לו מאתגר, משהו שהיה לו כיף ובאיזו הרגשה הוא הולך הביתה.				
סיכום שבועי	סבב בין הילדים: כל אחד שם לעצמו מטרה לשבוע הבא ומספר ממה הכי נהנה השבוע.				
הערות למדריך	להיות גמיש עם המערכים ולשלב ידע עם שאלות שעולות בכיתה.				