



פעילות משפחתית לקראת יום העצמאות

נשאל את הילדים הם מכירים את המילה אוֹצֵר/ת או לְאָצוּר, נברר אילו מילים מזכירה להם מילה זו (אוֹצֵר, צר, יצירה ועוד). נסביר כי ישנם אנשים שתפקידם הוא לשמור על אוֹצֵר. אוֹצֵר אינו דווקא משהו שיש לו ערך כספי אלא דבר שיש לו ערך או ייחוד. נאמר כי לאישה שתפקידו/ה לשמור על אוֹצֵר? קוראים אוֹצֵר האוֹצֵר בוחר דברים שראויים לשימור, חוקר על אודותיהם, מטפל בהם ומציג אותם. היום אנחנו נשחק באוֹצֵרִים.

נציע לילדים לְאָצוּר תערוכה ישראלית. הילדים יבחרו מה ברצונם להציג תחת הקטגוריות הבאות: שיר ישראלי, צמח ישראלי, תמונת נוף ישראלית, תלבושת ישראלית, מאכל ישראלי. לאחר שכותבים או מציירים את הפרטים יש להדביק את ה'קירות' של התערוכה כך שיווצר חדר (מצורף דגם של חדר). את התערוכה נלווה בדף הסבר אישי על התערוכה שלי (מצורף).

אפשר להציע למשפחות נוספות להכין תערוכה כזאת ולהציג את התוצרים בפיקניק המשותף ביום העצמאות.

התערוכה הישראלית שלי.

אוּפָּר אוּ אוֹפֵּרְת הַתַּעְרוּכָה : _____.

בַּתַּעְרוּכָה הַיִּשְׂרָאֵלִית שְׁלִי בַּחֲרַתִּי לְצִיֵּר אֶת תַּמוֹנַת הַנוֹף לֵה אֲנִי רוֹצֵה לְקַרֹּא :

בַּחֲרַתִּי בַּתַּמוֹנַת נוֹף זֹ כִּי :

בַּעֲצִיץ שְׁתַּלְּתִי אֶת הַצִּמַּח : _____.

בַּחֲרַתִּי בַּצִּמַּח זֶה כִּי :

הַשִּׁיר שֶׁנִּשְׁמַע בַּתַּעְרוּכָה הוּא : _____.

בַּחֲרַתִּי בּוֹ כִּי :

עַל הַקּוֹלֵב תַּלִּיתִי אֶת הַתַּלְבוּשֶׁת שֶׁמִּסְמַלֶּת אֶת יִשְׂרָאֵל.

בַּחֲרַתִּי בַּתַּלְבוּשֶׁת זֹ כִּי :

עַל הַשּׁוֹלְחַן הַנַּחֲתִי אֶת הַמַּאֲכָל שֶׁהִכַּנְתִּי, הַמַּאֲכָל הַיָּנּוּ: _____.

הוּא יִשְׂרָאֵלִי בַּעֲיֵנִי כִּי :

בִּיקוּר נַעִים וּמַהֲנָה בַּתַּעְרוּכָה !

תערוכה ישראלית

יגאטו ירטו קואצמט / קוכטו יא אכ



למלבו של שיר ישראל

הדבק / הדביקי מתחת



כאן אני מעיילת תלבושת ישראלית

למלבן של שיר ישראל

הדבק / הדביקי מתחת



יגארטו נטטו קואצמט יא אכ

כאן אני מעיילת מאכל ישראלי ותמונת קוף ישראלית

