



בית דין אזרחי לעבוזה בבא ר שבע

סע''ש 25327-10-16  
על''ח 43283-10-16

1 2017 מרץ 30

לפני: כב' סגן הנשיאה אילן סופר  
2 נציגת ציבור (עובדים) – גב' פסה מרכוביץ  
3 נציג ציבור (עסקים) – מר אלברט שטרית  
4  
5

נועה נופר, (ת.ז.-202-120597065) **התובעת:**  
ע"י ב"כ: עוזם הדס שגיא ויינבוים

מדרשת שדה בוקר בנגב (חל"צ), (חברות-5510658735) **הנתבעת**  
ע"י ב"כ: עוזם חן אביטן **(המעוררת):**

מדינת ישראל **המשיבה:**  
משרד העבודה הרווחה והשירותים החברתיים  
המומונה על חוק עובדות נשים  
ע"י פרקליטות מחוז דרום אזרחי – עוזם מירן ספר

2. ארגון המורים בתבי הספר העל יסודיים **נתבעים**  
3. נוי כהן **פורמליים:**

6 **פסק דין**

7  
8 משורתה של מורה מצומצמת לאחר שנעשה לה שימוש במהלך חודש מאי 2016.  
9 כחודשיים לאחר מכן, מודיעעה המורה שהיא בהריון. בסמוך לתחילת שנת  
10 הלימודים פונה בית הספר לממונה על חוק עובדות נשים ובקשת יותר לצמצום.  
11 ההיתר לא ניתן. העובדת מגישה תביעה לאכיפת היקף משורתה המלאה כפי  
12 הייתה טרם הצמצום ולקבל פיצוי כספי, ובית הספר מגיש ערעור על החלטת  
13 הממונה על חוק עובדות נשים.  
14



בית דין אזרחי לעובודה בבאו' שבע

סע''ש 25327-10-16  
על/ח 43283-10-16

1 הדינום בשני ההליכים אחד והם יוכרעו תחיליה בוגע להחלטת הממונה על  
2 חוק עובדות נשים, ולאחר מכן תידון תביעת העובדת.  
3

רקע עובדתי

4 התובעת הינה מורה בתיכון למקצועות תנ"ך, היסטוריה ו מורשת יהודית.  
5 לתובעת יש תואר ראשון לימודי מקרא ויהודות, והוא מחזיקה בירושו הוראה  
6 קבוע החל מ 25.9.2016 (נספח 1 לTCP הtoutbut).

7 הנתבעת הינה חברת ממשלתית אשר הוקמה ב-1973, ומפעילה אוניברסיטאות של  
8 מוסדות חינוך להכרת הארץ, שמירת הסביבה, בהוראת החינוך הפורמלי  
9 והבלתי פורמלי, בהדרcht הסביבה, במחקר ובוחזאה לאור של חומרים  
10 לימודים קשורים בגב, בדבר ובסבירה. אחד ממוסדות החינוך הינו בית  
11 הספר התיכון לחינוך סביבתי, שהינו ארבע שנים כולל פנימייה (להלן – **בית  
12 הספר**).

13 התובעת התקבלה לעבוד בבית הספר בשנת הלימודים תשע"ה (2014-2015).  
14 כמורה במשרה זמנית ולתקופה קצרה על חשבון שעות התקן של מורה קבועה  
15 הנמצאת בחל"ת. התובעת שימשה כמורה מקצועית לתנ"ך וההיסטוריה  
16 וכמחנכת כיתה י', בהיקף של משרת אס מלאה.

17 בשנת הלימודים תשע"ו (2015-2016), התובעת למדה תנ"ך ושימשה כמחנכת  
18 לכיתה י"א בהיקף של משרת אס מלאה.

19 במסגרת ההיערכות לקרה שנת הלימודים הנוכחית – תשע"ז (2016-2017),  
20 החליטה הנהלת בית הספר לצמצם את מספר שעות לימוד התנ"ך, ב-10 שעות  
21 שבועיות. על רקע זה שלח בית הספר לתובעת ביום 16.2.2016 הזמנה לשימוש  
22 בקשר להמשך העסקתה או סיומה. במכתב צוין בין השאר, כי תישקל האפשרות



סע''ש 16-10-25327  
על''ח 16-10-43283

להעטיק את התובעת בין 12 ש''ש ל-19 ש''ש (נספח 4 לተצהיר התובעת). ישיבת  
השיעור נקבעה ל-16.3.2016 ונדחתה ל-14.3.2016.

ביום 18.4.2016 קיבלת התובעת מכתב נוסף מבית הספר שענינו, הזמנה  
לשימושו בקשר להמשך העסקתה ובו צוין כי נסקلت האפשרות להעטיקה בהיקף  
משרה של 9 ש''ש (נספח 5 לተצהיר התובעת).

בשיעור שהתקיים ב-8.5.2016 ביקשה התובעת להמשיך לעבוד במשרה מלאה,  
בחינוך כיתה יי'ב, להוביל סדנאות ולבצע ריכוז חברתי; כאשר התובעת נשאה  
מה תעשה אם משרתה תצומצם ל-9 שעות שבועיות, עיטה כי כנראה לא תמשיך  
לעבוד בבית הספר ותחפש לעובדה במקום אחר (נספח 11 לתיק המוצגים של  
הנתבעת).

ביום 15.5.2016 מסרה מנהלת בית הספר גבי סמדר כהן (להלן – **המנהל**)  
لتובעת כי בשנת הלימודים תשע"ז תעבוד 9 ש''ש (נספח 12 לתיק המוצגים של  
הנתבעת). דברים אלו נאמרו לתובעת גם בישיבה של ועדת השימוש מיום  
22.5.2016 (נספח 13 לתיק המוצגים של הנתבעת).

ביום 21.7.2016 שלחה התובעת **הודעת דוא"ל** בו בישרה לה כי היא  
בתריון (נספח 6 אי לተצהיר התובעת). ביום 28.7.2016 שלחה התובעת הודעת  
דו"ל נוספת למנהל, בו ציינה כי לא קיבלת תגובה בקשר להודעתה הקודמת  
והמשמעות שלה על היקף משרתה בשנה הבאה. התובעת טענה כי היא זכאית  
לקבל את אותו היקף משרה כמו בשנה שעברה, אלא אם יתקבל אישור ממשרד  
הכלכלה לצמצום המשרה (נספח 7 לተצהיר התובעת).

במקביל, מר שלמה חדד, מזכיר סניף נגב בארגון המורים (להלן – **חדד**), שלח  
להנהלת בית הספר ביום 28.7.2016 הודעה ובה מסר כי לא ניתן לצמצם את  
משרת התובעת ללא אישור משרד הכלכלה (נספח 8 לተצהיר התובעת).



בית דין אזרחי לעבוזה בבא ר שבע

סע''ש 25327-10-16  
על''ח 43283-10-16

1 אישור על הריוון התובעת נמסר לבית הספר ביום 1.8.2016 (МОצג 15 לתיק  
2 המוצגים של הטענה).  
3

4 ביום 15.8.2016 פנתה עו"ד דינה גינוסר מהكلיניקה לזכויות אנשים עם מוגבלות  
5 באוניברסיטה העברית בירושלים למנהל והתרתיה בה כי לא ניתן לצמצם את  
6 משרתת התובעת ללא יותר משרד הכלכלה, גם אם לא היה ידוע על ההרוון בזמן  
7 קבלת ההחלטה, כל עוד הצמצום לא נכנס לתוקף (נספח 10 לטענה התובעת).  
8

9 ב"כ בית הספר השיב ביום 16.8.2016, כי אין כל פגם בהחלטת בית הספר, כאשר  
10 במועד עירicת השימוש התובעת לא הייתה בהרוון (נספח 11 לטענה התובעת).  
11

12 ביום 23.8.2016 פנה חזד למר שוקי נבו, מנהל משאבי אנוש של הטענה, וציין  
13 כי הטענה לפיה בזמן השימוש התובעת לא הייתה בהרוון, אינה רלוונטית משום  
14 שצמצום משרתת ייכנס לתוקף ב-31.8.2016. על כן, על בית הספר לפנות למשרד  
15 הכלכלה בבקשת לקבל היתר.  
16

17 ביום 31.8.2016 הגישה התובעת לבית הדין זה בקשה לממן סעד זמני שימנע את  
18 צמצום משרתת (צ"ו 16-09-738)  
19

20 ביום למחמת הגישה התובעת לממונה על חוק עבודה נשים משרד העבודה  
21 (להלן – הממונה), בקשה לקבלת היתר לצמצום משרתת התובעת (МОצג 21 לתיק  
22 המוצגים של הטענה).  
23

24 הדיוון בבקשת שהטענה הגישה התקיים בבית הדין ביום 12.9.2016. בבקשת  
25 הטענה נזנחה בשל אי הגשת כתוב תביעה, ובשל כך שהוגשה בקשה לממונה  
26 וראוי להכוות להחלטה בעניין. בבקשת רשות ערעור שהוגשה ע"י התובעת נזנחה  
27 ביום 13.10.2016 (בר"ע 16-09-36369).  
28



ביגז דין אזרוי לעבוזה בbaar שבע

סע''ש 25327-10-16  
על''ח 43283-10-16

9. ביום 27.9.2016 התקיימים בירור בפני הממונה, נשמעו עדויות התובעת ונציג  
הנתבעת, התבקשו מסמכים נוספים ולבסוף ביום 9.10.2016 התקבלה החלטת  
הממונה לפיה, נדחתה בקשה הנתבעת לצמצם את משרת התובעת. הממונה  
קיבלה את טענות התובעת לפחות ניתן היה לשבה בשעות אחרות, זאת בשל  
шибוצים של מורים אחרים שאין להם הסמכה למקצועות הנלמדים שהם בעלי  
ותק פחות של התובעת; צמצום משרת התובעת היה המשמעותי ביותר ביחס  
למורים אחרים; בשנת הלימודים הנוכחית הועסקו מורים חדשים והיקף  
משרות מורים אחרים הוגדל; בשל כך, הממונה לא שוכנעה כי הנתבעת עשתה  
מאכזים כנים וסבירים להמשך העסקת התובעת לאחר שנודע לה על הריונה  
(נספח 19 לתצהיר התובעת).
10. ביום 13.10.2016 התקיימה ישיבה בנושא יישום החלטת הממונה בעניין  
התובעת, בהשתתפות מנכ"ל הנתבעת – מר אורן דיסטניק, המנהלת, חדד וב'כ  
הנתבעת. בישיבה הבהיר חדד כי הוא מתנגד לכל שינוי בהיקף משרה של מי  
מהמורים (מושג 26 לתצהיר המוצגים של הנתבעת).  
11. בעקבות כך ובהמשך לפניות ב'כ התובעת, הודיע ב'כ הנתבעת כי לנוכח תגבורת  
ארגוני המורים, התובעת תמשיך לעבוד בהיקף המשרה המצוומצם אך תקבל שכר  
כאילו משרתה לא צומצמה ובמקביל תגשים הנתבעת ערעור על החלטת הממונה  
(נספח 26 לתצהיר התובעת).
12. ביום 25.10.2016 התובעת הגישה הבקשה מושא תיק זה לבית הדין לאכוף את  
ההחלטה הממונה, וב-2016-31.10.2016 הגישה הנתבעת את הערעור על ההחלטה  
הממונה. בדיעון שהתקיימים ביום 3.11.2016, קבע בית הדין כי על הנתבעת לפעול  
בהתאם להחלטת הממונה ולהסביר את התובעת להיקף משרתת הקודם, הדיוון  
בשני הთיקים אחד ונקבע לוח זמנים מזרז לשימושת התקיק.  
13. בקשה רשות ערעור על ההחלטה זו שהגישה התובעת נדחתה ביום 20.11.2016  
(בר"ע 15992-11-16).



בית דין אזורי לעובדה בבאר שבע

סע''ש 25327-10-16

על"ח 43283-10-16

הנתבעים הפורמליים שצורפו לתיק הינם ארגון המורים העל יסודים שהיה מעורב בהליכים וגב' נוי כהן שמחליפה את התובעת בחינוך הכתה.

**טענות התובעת**

12. התובעת טוענת כי הנטבעת לא עשתה דבר לאחר שהודיעה לה על הריאנה, לא החזירה אותה להיקף המשרה טרם ה策ום, ולא בינה אפשרות שיבוץ חלופיות, חרף העובדה שמורים אחרים שוכזו בשנת הלימודים הנוכחית במקצועות שאין בתחוםי הקשרתם.

13. مكان שהוחכת כי צמצום משרתת התובעת לא נעשה בגל הקטנות שעotta הוראה, אלא בשל שיקולים זרים, הקשורים בהענשת התובעת עיי' המנהלת בשל מאבקי כוח בין המנהלת לבין נציגות החורים.

14. הנטבעת צמצמה את משרתת התובעת ללא קבלת יתר מאת הממונה על חוק עבודה נשים, ובפועל כאשר פנתה לקבל את ההיתר, אף הצהירה בפני בית הדין כי תקבל על עצמה את הכרעת הממונה, אך בפועל לא עשתה כן.

15. התובעת טוענת כי יש לראות במועד הקובל לצורך ה策ום, את המועד בו נכנס ה策ום לתוקף ולא המועד בו התקבלה ההחלטה על כך. כאשר הוכח על פי עדות המנהלת כי ניתן לעשות שינויים בשרות המורים גם לאחר 31.5.

16. התובעת עותרת לאכיפת היקף המשרה הקודם ולהילופין, לקבלת פיצוי כספי בגין צמצום המשרה, או פיצוי בגין הлик השימוש הפוגם, בסך של 90,000 ש"ח.

17. עוד התובעת עותרת לתשלום פיצוי בגין פגיעה בהיקף השכר בסך של 12,096 ש"ח, לפיצוי ללא הוכחת נזק מכוח חוק עבודה נשים בסך של 120,000 ש"ח, פיצוי ללא הוכחת נזק בשל החלטות בחוסר תום לב בסך 40,000 ש"ח, ותשלום הוצאות משפט.



בית דין אזרחי לעבוזה בברא שבע

סע''ש 25327-10-16

עליה 43283-10-16

טעןות הנتابעת

הנתבעת טוענת כי לתובעת לא היה רישויו הוראה קבוע ועל כן ניתן היה לסייע.

את העסקה, ואף לצמצם משרתה כפי שזו השתנה בפועל משנה לשנה, בכל אחת משש שנים עבודהה הראשונות שבחן נחשבת עובדת זמנית. נוכח מעמידה זה של התובעת, לא היה דרוש היתר לפי חוק עבודת נשים.

כמו כן, מועד הפגיעה בתובעת היה השימוש שלஅחריו התקבלה החלטה על צמצום המשרחה, שזו התובעת לא הייתה כלל בהרionario ולכן לא הייתה כל הגבלה על צמצום משרחתה.

16. אף אם היה צורך בהיתר, היה מקום לティתו בשל כל אחד מהנימוקים הבאים: התובעת הטעתה את הממונה כאשר טענה כי הייתה בהריוון במועד השימוע; התובעת ידעה כי היא בהריוון בחודש יוני ולמרות זאת חיכתה חודש נוספת כדי לספר על כך לנتابעת; התובעת לא סיפרה לממונה כי היא עובדת בעבודה נוספת במכינה, ללא שקיבלה אישור על כך מבית הספר; התובעת השתתפה בחודשיים וחצי ממועד ההחלטה על ה策ומות, עד אשר הודיעה על הריונה ובכך גרמה לשינוי לרעה ופגיעה בהסתמכוות של הנتابעת.

בנוסף, יש לראות את יום הפגיעה כיום בו התקבלה ההחלטה על הוצאות ולכל המאושר כמפורט לעובדי הוראה – 31.5. משכך – הודעה על הריוון באלה לאחר מכן.

הנתבעת טוענת כי הממונה שגתה בהחלטתה שלא לתת את ההיתר, עת התעלמה מהמועד הקובל המugen בהוראות התקשייר ולכך שההודעה על החריון באח לאחר מכן כשבית הספר השלים את הירכותו לקרהת שנת הלימודים הבאה; הממונה התעלמה מצרכי בית הספר, אילוצי מורים, הרכבת מערכת שעות וمسירות הוועדות למורים לפני תום חופשת הקיץ; בנוסף, למורים נוספים צומצמה המשרה, כשם שלתובעת צומצמה המשרה בשנה קודמת.

הנתבעת מוסיפה כי השימוש שנוירך ל佗עת לא היה לצורך קבלת קביעות אלא לצורך צמצום משרתה, והחלה בעניין התקבלה מה אחד ובהסכמה ארגון



בבית דין אזרחי לאמנודה בבאו רשות

סע''ש 25327-10-16  
על''ח 43283-10-16

1 המורים. כך גם שיבוצים של מורים שנעשה במהלך הקיז, בא משיקולים  
2 ענייניים ופזוגוגיים.

3 18. משכך, התובעת אינה זכאית לאכיפת היקף משרתה, וגם לא לפיצוי בגין פגיעה  
4 בהיקף שכחה, שעה ששולם לה שכר מלא, למעט גמול חינוך שלא חלה על  
5 הנتابעת חובה לגביו.  
6 כל היוטר התובעת טוענת כי יש להורות על החזרת הדיוון לממונה שתCHOOL את  
7 עניין מועד ההרינו והעובדת הנוספת של התובעת, אם יש בהם כדי לשנות את  
8 החלטתה.  
9

10 אף אם ייקבע כי הנتابעת הפרה את הוראות חוק עובדות נשים, הרי שאין לפסוק  
11 פיצוי בשיעור הנtabע על ידה, שחרוג מהמקובל ובוואדי היא אינה זכאית לפיצוי  
12 בגין עוגמת נפש, לאחר ש"גרה" את הנtabעת להליכים משפטיים שלא לצורך.  
13

טענות הממונה

14 19. הממונה טוענת כי על פניו, הנtabעת עשתה דין לעצמה עת הביאה לצמצום  
15 המשרה בעת היוות התובעת בהרינו ללא שקיבלה היתר כדין.  
16 על פי לשון החוק, הוא חל גם על עובדת זמנית, כאשר מדובר בפגיעה בהיקף  
17 המשרה, אשר נכנסת לתוקף ב-1.9.2016. גם על פי הוראות התקשייר, יש לקיים  
18 הליך פנימי בתקופת הביניים שבין יום הודעה ליום כניסה הצמצום לתוקף.  
19 אין לקבל את הטענה כי לאחר 31.5 לא ניתן לעשות עוד החלטות על שיבוץ  
20 מורים. הדבר אינו מתיישב עם השכל הישר ומציאות החיים, הכוללים בין  
21 השאר בתקופה שלאחר 31.5 ביטול נרשמים לבית הספר, מחלות מורים,  
22 התפטרות מורים, הודעות של מורות על הרינו או טיפול פוריות.  
23

24 אין גם מקום ליתן היתר בדיudit, שלא התקיימו הנסיבות החrigerות שבזה  
25 המעסיק לא ידע ביום הפגיעה שהעובדת בהרינו, כי כאמור, הנtabעת ידעה על  
26 הרינו התובעת לפני 1.9, מה עוד שהнатבעת לא נתנה הסבר לשינוי בהגשת  
27 הבקשה.  
28



בית דין אזרוי לעבודה בבא"ר שבע

סע''ש 25327-10-16  
על''ח 43283-10-16

20. החלטת הממונה ניתנה תוך איזון בין הפרטוגטיבה הניהולית של הנتابעת לבין  
1 זכויותיה של העובדת ותכילת חוק עבודה נשים.  
2  
3  
4  
5 הנتابעת לא העלה בפני הממונה כל טענה בקשר לחוסר תום הלב של התובעת  
6 בעניין מועד הדיוקה על החרינו. אף בעבודתה הנוסףת של התובעת אין משום  
7 הטעה שכאן מדובר בעבודה באותו מקום.  
8 הממונה בינה בהחלטה את רשות המורים בבית הספר, היקף משרתם,  
9 הסמכות למד מקצועות שונים, וותק המורים, היכולת לחנק כיתה ביחס  
10 להיקף המשרה, היקף צמצום המשרה של התובעת ביחס למורים אחרים,  
11 קליטת מורים חדשים, הגדלת היקף משרה של מורים אחרים ועוד.  
12  
13 כל אלו הביאו למסקנה כי הנتابעת לא עשתה שימושים ננים וסבירים להמשך  
14 העסקת התובעת באותו היקף משרה לאחר שמסרה על הרינוי. אין משמעות  
15 הדבר כי היה על הנتابעת להשיב בהכרח את התובעת באותו היקף משרה בו  
16 عبدال Kohom, אלא שהнатבעת לא הראתה כי עשתה שימוש כל שהוא.  
17  
18 הביקורת השיפוטית על ההחלטה הממונה, אם להטייר פיטוריה של אישה בהרינוי  
19 או לאו, נעשית על פי אמות מידת מנהליות ועל פיין בהחלטה הממונה לא נפל  
20 כל דופי. ההחלטה מפורטת, מנומקט, ברורה ועקבית בהתאם לעבודות  
21 שהצדדים הציגו בפניה.

הכרעה

## הערעור על החלטת הממונה לפי חוק עבודות נשים

## התשתיות הנורמטיבית

27 סעיף 9(א) לחוק **.labour Equality Act** – 1954 (להלן – **חוק שווי זכויות נשים**) קובע:  
28



בינין דין אזרוי לעבודה בבאו שבע

סע''ש 25327-10-16  
על''ח 43283-10-16

9. (א) לא יפטר מעסיק עובדת שהיא בהריון וטרם יצא לתקופה לידה והורות אלא בהיתר מאת שיר העבודה והרוווחה, ולא יתר פיטורים כאמור אם הפיטורים הם, לדעתו, בקשר להריון; הוראות סעיף קטן זה יחולו הן על עבודה קבועה והן על עבודה ארעית או זמנית בלבד שהעובדת עבדה אצל אותו מעסיק או באותו מקום עבודה ששה חודשים לפחות.

סעיף 9(ב) לחוק קובע:

9. (ב) החליט שר התעשייה המסחר והתעסוקה לתת היתר לפי סעיף 9(א) או סעיף 9א לגבי עובד בהריון, לא ניתן היתר לגבי התקופה שקדמה ליום מתן החלטה בבקשת היתר, ואולם רשאי הוא לתת את היתר למועד הקודם ליום מתן ההחלטה, אם התקיים האמור באחת מהנסיבות (1) עד (5) כאמור בחן, לפי העניין:

(1) המעסיק הוכח כי לא ידע ולא היה עליו לדעת ביום הפיטורים או ביום הפגיעה בהיקף המשרה או בהכנסה, לפי העניין, שהעובדת בהריון, ולදעת השר לא יהיה זה צודק לתת את היתר רק מיום מתן ההחלטה בבקשת היתר; לעניין פסקה זו, "יום הפיטורים", "יום הפגיעה בהיקף המשרה או בהכנסה" – היום שבו היו אמורים הפיטורים או הפגיעה בהיקף המשרה או בהכנסה, לפי העניין, להיכנס לתקופם אלמלא הוראות סעיף 9(א) או 9א".

לפי סעיף 9 לחוק עבודות נשים, הוראות החוקחולות גם על עבודה ארעית או זמנית ועל כן, גם אם פוגעים בהיקף משרה שלה, יש לקבל את היתר הממונה.

בסעיף 9 ב (1), מופיעה הגדרה מיוחדת ל"יום הפיטורים" או ל"יום הפגיעה בהיקף המשרה או בהכנסה", והם היום שבו הפיטורים או הפגיעה אמורים להיכנס לתקוף.



בית דין אזרחי לעבودה בבאר שבע

סע''ש 25327-10-16  
על''ח 43283-10-16

1 בעניין פרשנות חוק עבודת נשים, ובעיקר בשאלת متى יש לראות את תאריך  
2 הקובלע לעניין 6 החודשים הנקובים בסעיף 9 (ב), דאו שהיום הוא 9 (א),  
3 נדרש בית הדין הארץ מקדמת דנא בפרשת **עיריית ראשון-לציון**. שם טענה  
4 המערערת בהליך כי יש לראות כתאריך קובלע לעניין שת החודשים את היום  
5 בו ניתנה הודעה הפיטוריים ולא היום האחרון לעבודת העובדת בשירות העירייה.  
6 בית הדין הארץ בלשונו החוד משמעית קבוע, כי התשובה פשוטה וברורה,  
7 ונמצאת ב"פשט" ואין צורך לא ב"זרש" ולא ב"פלפול... בפרק הזמן שבין מตอน  
8 הודעה לבין היום הנוכחי בהזדעה למגר העובדה נמשכים יחסית עובד מעמיד  
9 על המתחייב מכך, לזכות או לחובה...הן מפשוטה של לשון והן מהמות ההזדעה  
10 המקדמת עולה, שהפיתוריים בהם מדובר בסעיף 9 (ב) לחוק עבודת נשים  
11 מכוונים למצוות ולמועד של סיום יחסית עובד מעמיד" (דין מס' מ"ג/3-113 (ארצى)  
12 עיריית ראשון-לציון – לונה אمسلט, פד"ע ט"ו 253, 250, 255) (להלן – **פרשת**  
13 **עיריית ראשון-לציון**).  
14

15 הנتابעת טוענת כי יש להתחשב במאפייני העסקה הייחודיים של עובדי הוראה  
16 שהלכתי סיום עבודתם או צמצומה צריכים להסתיים עד 31.5 של כל שנה,  
17 ובמשך שלושת החודשים הבאים נערך כל מוסד חינוכי לשיבוצי המורים.  
18 על פי עמדזה זו, יש לראות את תאריך הפגיעה כ- 31.5.  
19

20 אין בידינו לקבל טענה זו מכל אחד מהnimוקים הבאים.  
21

22 ראשית, לפי היגיון זה, אם עובדת התקבלה לעובדתה אחרי תחילת שנת  
23 הלימודים, וב- 31.5 באותה שנה לא צברה 6 חודשים ונמסר לה שעובדתה  
24 הזמנית תסתיים ב- 31.8, ולאחר מכן ולפנוי 31.8 הודעה על היותה בהרינו – אין  
25 צורך בקבלת היתר של הממונה למטרות שב- 31.8 העובדות עבדה למעלה מ- 6  
26 חודשים.  
27 דברים אלו מנוגדים לאמור בפרשת **עיריית ראשון-לציון** המדברים על כך  
28 שהמועד בו מסתiyaים יחסית העובدة הם המועד הקובלע.



בית דין אזרחי לעובדה בבאר שבע

סע''ש 25327-10-16

על''ח 43283-10-16

1

שנית, לאחר שיצאה ההלכה בפרש עיריית ראשון-לציוון, תוקן חוק עובדות נשים וחוסך לו סעיף 9ב שככל הגדרה מפורשת של "יום הפגיעה" – המדובר על היום בו הפגעה נכנסת לתוקף. כפי ששנה זאת בית הדין הארץ, אין צורך ב"דרש" או ב"פלפול", לשונו החוק ברורה וחד משמעית. לפי זה, לא ה-5 הוא המועד הקובל אלא 8.

7

שלישית, הדברים אף עלים מהוראות תקנון שירות העובדי הוראה שאין חולק כי הוא חל על העובדי הנ忝עת.

10 סעיף 6 לתקנון קובל:

11

12 "6. הגבלת פיטורים (2)  
... מובאות להלן מסקנותיה של ועדת משותפת למשרד החינוך התרבות  
13 והספורט, מרכז השלטון המקומי, הסתדרות המורים בישראל וארגון מורי בתיה  
14 הספר העל-יסודיים, בעניין פיטורי מורות בהריוון בתקופת ניסיון, שבסמכות  
15 הבעלות לפטרן, בחינוך העל-יסודי:  
16

17 ב. לפי ההוראות הנוהגות במערכת החינוך, יש להודיע לעובד הוראה על  
18 פיטוריו עד לתאריך ה-31 במאי של שנה פלונית. הפיטורים נכנסים לתוקפם  
19 ביום ה-1 בספטמבר שלאחר מכן.

20 ...

21 ד. הודעה הבעלות למורה בהריוון הנמצאת בתקופת ניסיון בחינוך העל-יסודי,  
22 ושלפי ההוראות הקיימות בסמכות הבעלות לפטרה, על פיטוריה, מבלי שידעה  
23 שהמורה הנ"ל נמצאת בהריוון, וערערה המורה הנ"ל על הפיטורים, בין יום  
24 ההודעה על הפיטורים לבין יום כניסה לתוקף בטענה שהיא בהריוון – לא  
25 תפנה הבעלות לשר העובדה בקשה להיתר לפי סעיף 9(ב) לחוק עובדות נשים,  
26 תש"י"ד – 1954, אלא לאחר שיבוא המקורה לדיוון בוועדה הנזכרת בפסקה ג'  
27 דלעיל, ובהתאם להחלטת הוועדה (אם הגיעה הוועדה להחלטה)."

28



בית דין אזרחי לעבودת בבא ר שבע

סע''ש 25327-10-16  
על''ח 43283-10-16

1      מכאן, שבהתאם לסעיף 6 לתקנו, על מנת לפטר או לצמצם היקף משרה של  
2      מורה בבית ספר על-יסודי, שהודעה על הריוונה בתקופת הביניים שבין מועד  
3      ההודעה על צמצום בהיקף המשרה לבין כניסה לתוקף – לא יפנו בבקשת  
4      להיתר אלא לאחר פניה לוועדה פריטית.

5  
6      על כן, הן הוראות חוק עבודת נשים והן תקנון שירות עובדי הוראה מתיחסים  
7      מפורשות לתקופת הביניים שבין ההודעה על הצמצום לבין כניסה לתוקף  
8      והתאריך הקובע הוא כניסה לתוקף.  
9      למשל נטעה כל טענה בקשר לפניה לוועדה פריטית טרם פניה לממונה על  
10      חוק עבודת נשים, לא ראיינו צורך להידרש לכך, ובמיוחד מקום בו הנتابעת פנתה  
11      לקבלת ההיתר סמוך למועד כניסה הצמצום לתוקף.

12  
13      **ההלכה הפסוקה בעניין הביקורת השיפוטית על החלטת הממונה לפי חוק עבודת**  
14      **נשים**

15      ההחלטה הממונה אם להתייר פיטוריה של עובדת בהריון אם לאו, היא החלטה  
16      מנהלית שלטונית. על כן, הבדיקה תהיה לפי עקרונות המשפט המנהלי (בג''ץ  
17      785/86 מצגר נ' בית דין הארץ לעבודה ואח', פ''ד מ''א (3), 356, 352 ; בג''ץ  
18      731/86 מיקרו דף נ' חברת החשמל לישראל בע"מ ואח', פ''ד מ''א (2) 449, 464).  
19      כך יש לשקל אם נפלו פגמים באופן קבלת ההחלטה, האם התקבלה ההחלטה  
20      בשל שיקולים זרים או תוך פגיעה בכלל הצדק הטבעי וכיוצא באלו.

21  
22      ההלכה מושרשת היא, כי בהפעלו ביקורת שיפוטית על החלטה מנהלית, לא  
23      ישים בית דין זה את עצמו בנעילה של הסמכות המחליטה ולא יחליף את  
24      שיקול דעתה בשיקול דעתו שלו. הביקורת השיפוטית, בהיבט שיקול הדעת,  
25      מתחילה בשאלת אם במסגרת ההחלטה הפעיל הגורם המחליט את שיקול דעתו  
26      באופן שאינו חורג ממתחם הסבירות.

27  
28      אמות המידה לבחינת סבירותה של ההחלטה מנהלית, הינם :



בית דין אזרחי לעובודה בבאר שבע

סע''ש 25327-10-16  
על''ח 43283-10-16

ראשית, האם נשקלו בגידורה כל השיקולים הضرיכים לעניין, ואין בלתם;  
שנית, האם ניתן לשיקולים הרבלנטיטיים השונים משקלם היחסית הראויה במסגרת  
האייזון הנדרש ביניהם לצורך קבלת ההחלטה. בוגדר שיקולים אלה עשויים  
להישקל שיקולים נוגדים זה לזה, שככל אחד מהם מושך לכיוונו, ועל מקלט  
ההחלטה להעריך את משקלם היחסית הראויה, ולהגיע לנקודת האיזון המתאימה  
ביןיהם. סבירות ההחלטה נמדדת, איפוא, במשקל הנכון שניתנו בגידורה לגורמים  
הרבלנטיטיים השונים העומדים בסיס ההחלטה (בג''ץ 5562/07 **שוסתאים נ' השר**  
**לבטחו נnis (23.7.2007))**.

ועוד על סבירות כאמור כבר כי "**היא מושג נורטיבי... משמעותה איתור**  
**השיקולים שיש לקחת בחשבון, מתן משקל לשיקולים השונים ואיזון ראוי**  
**ביןיהם בנקודות החינוך**", כאשר "**השיקולים הרלוונטיים נגורים תכליית**  
**החקירה. הם כוללים את המטרות הפרטיקולריות שדבר החקירה נועד**  
**להגשים ואת עקרונות היסוד של השיטה**". (בג''ץ 5688/92 ויכסלבאים נ' שר  
הביטוחון, פ''ד מז(2) 812, 824 (1993); דנג''ץ 3299/93 ויכסלבאים נ' שר  
הביטוחון, פ''ד מט(2) 195 (1995); עס''ק 15-01-23382 הnalת בתים המשפט ואחר').  
**- הסתדרות העובדים החדשה (1.3.2017)**.

מכאן, שאין החלטה סבירה אחת, כי אם מתחם של אפשרויות סבירות אשר  
הרשوت יכולה לבחור בכל אחת מהן בהתאם לשיקול דעתה. (בג''ץ 4790/14  
יוזמת התורה נ' השר לשירותי דת (19.10.14); בג''ץ 4128/15 **הסתדרות**  
**הרופאית בישראל נ' ממשלת ישראל (9.8.15)**; בג''ץ 5870/14 **חשבים ה.פ.ס**  
**מידע עסקי בע"מ נ' הנהלת בתים המשפט (12.11.15)**).

**מן הכלל אל הפרט**

28. החלטת הממונה באה לבוחן את ההחלטה הצמודים של משרד התובע על רקע  
29. נסיבה חדשה, שהיא הריון התובעת. הממונה בדקה מחדש את ההחלטה על



בית דין אזרחי לעובדה בבואר שבע

סע''ש 25327-10-16  
על''ח 43283-10-16

1       המצטט כדי לדעת אם בלטה אין והאם, הנتابעת עשתה בדבר זהה לאחר שנודע  
2       לה על הריוון התובעת.  
3       מכאן שה景德 לביקורת השיפוטית שלנו הוא תוכן החלטת הממונה.  
4  
5       למען הנוחות פרקנו את ההחלטה הממונה לנימוקיה העיקריים לפי סדר  
6       הופעתם:  
7  
8       א. החריוון לא היווה גורם בהחלטה על צמצום המשרה.  
9  
10      ב. שעوت חינוך ניתנו למורים אחרים לבד מהתובעת, על אף שהם בעלי  
11      היקף משרה דומה לזה של התובעת (סעיפים 12-14).  
12  
13      ג. שעות מחשבת ישראל ניתנו למורים אחרים (15-19).  
14  
15      ד. נמצאו מורים שמלמדים שלא בתחום הסמכותם (20-21).  
16  
17      ה. צמצום השעות של התובעת הוא ממשמעוני ביותר ביחס למורים אחרים  
18      (25).  
19  
20      ו. התקבלו 11 מורים חדשים והיקף משרה של 11 אחרים הוגדל (26).  
21  
22      ז. המעסיק לא עשה מאמצנים כנים וסבירים להמשך העסקת התובעת  
23      לאחר שהודיעה על הריוונה (27-28).  
24  
25      29. דומה שהnimok האחרון, על אף שהוא בסוף ההחלטה, מהוות את הברית  
26      התיכון שלה, שכן פועל יוצא שלו הוא הנימוקים האחרים שלמורים כי לא  
27      נשקלה כל אפשרות אחרת להעסקת התובעת, על אף שבפועל, נראה היה כי קיימים  
28      בסיס ולו לכואורי להגדלת היקף המשרה של התובעת.



בית דין אזרחי לעבודה בבאר שבע

סע''ש 16-10-25327  
על''ח 16-10-43283

1 דברים אלו עלים ברורות מחקירת המנהלת אצל הממונה (נספח 18 לתחair  
2 התובעת). המנהלת פרשה בעדותה את השיקולים שהביאו לצמצום משרתת  
3 התובעת טרם ההודעה על הריונה, אך לא העידה על **שיעור חדש שנערך בעניין התובעת לאחר שנודע על הריונה.**

4 דברים אלו חזרו אף במהלך חקירתה הנגדית של המנהלת בבית הדין, כאשר  
5 נשאלת אם לא היה יותר קשה לשבץ את התובעת בשעות לאחר תחילת שנת  
6 הלימודים מאשר לפני כן ואחרי חדש Mai. תשובה של המנהלת הייתה, כי עד  
7 חדש יוני ניתן היה לעשות شيئاוים, ומעבר לכך, לא ניתן היה לעורך شيئاוים  
8 נוספים (עמ' 74 שורות 13-3). דברי המנהלת מדברים بعد עצם ומעידים כי לא  
9 נסקלה כל אפשרות ביחס לתובעת.

10 תשובה זו לא הייתה מקובלת על הממונה ואין היא מקובלת גם علينا. נימוקי  
11 החלטת הממונה מלמדים שניתן היה לשקל שעות הוראה או חינוך מסווגים  
12 שונים ואלו כלל לא באו לידי דיון.

13 עמדת הממונה מkaplat בתוכה את הנחה המובנית לפיה, מעסיק רשאי  
14 לצמצם משרתת של עובדת מנימוקים ענייניים, אך מרגע שהעובדת הודיעה לו  
15 על הריונה, וטרם כניסה ה策ם לתוכף, על המעסיק לבחון בחינה מוגברת  
16 האם ניתן לבחון חלופה אחרת לצמצום שאין משמעה החזרת התובעת לאותו  
17 היקף המשרתת אלא רק הפעלת **שיעור דעת.**

18 בכך מוגשתת תכלית חוק עבודה נשים, שבאה להגון על עובדות בהריון שפגיעה  
19 בהיקף משרתון, היא אנושה, במובן זה, שספק אם תוכלנה להתגבר על הפגיעה  
20 ע"י מציאת עבודה נוספת. תכלית זו מחייבת מעסיקים בשלב שבו התקבלה  
21 כבר החלטת הצמצום, ולאחר מכן נודע להם על הריון העובדת, לבחון אם  
22 החלטת הצמצום היא האפשרות היחידה, האם ניתן לבדוק חלופות אחרות,  
23 שיפגעו פחות בעובדת.



בית דין אזרחי לעובודה בגבואר שבע

סע''ש 25327-10-16  
על''ח 43283-10-16

1      קשת השיבוצים נפרשה היטב בהחלטת הממונה ובהמשך נתיחס אליהם, אך  
2      משמעותם היא אחת – העובודה שהעובדת בהריוון, זורשת כי המעסיק יזען  
3      מחדש בהחלטת הצמצום. רק לאחר שתתקיימים דין אמיתי, בו נבחנו כל  
4      האפשרויות, כולל לדוגמא צמצום מתוון יותר, ניתן יהיה לקבוע כי המעסיק  
5      קיים את חובתו.

6  
7      במקרה שלפנינו כפי שעדותה של המנהלת מדברת בעד עצמה, לא נעשו  
8      תהליכי זהה, ועל כן מסקנות הממונה, בדיון ובעובדות המקורה יסודה.  
9

10     בנקודת זו חשוב להציג כי הממונה לא הפילה את שיקול דעתה במתחם  
11    המקצוע פדגוגי. ראשית, היא קבעה שלא הופעל שיקול דעת כזה ועל כך אין  
12    מחלוקת. שנית, על מנת לבסס את החלטתה, נאלצה "לרדת לזרחה" או לעסוק  
13    בעניינים פדגוגיים, לא מושם שטברה כי האפשריות היו יכולות להתאים  
14    לתובעת, אלא כדי להציג מה הנتابעת יכולה לשקל ואיפלו את זה לא עשתה.  
15    בשונה מהחלטה הצמצום, שאליה נתיחס עוד בהמשך, שעומדת על אדנים  
16    פדגוגיים ובה הממונה לא התערבה, כאן לעומת לבחינה החלטת הצמצום בראי  
17    הרionario של התביעה, וזהו לו החלטת הממונה.  
18

19     הממונה הביאה חמישה נימוקים המלמדים כי, המעסיק לא עשה מאcents כנים  
20    וסבירים להמשך העטקת התביעה בהיקף משרה גדול יותר לאחר שמסרה על  
21    הרionario.  
22

23     קריית הנימוקים ככלל מלמדת כי טענתה המרכזית של הנתבעת כי לאחר  
24    31.5 לא ניתן לעשות שינוי בשיבוץ השעות של המורים, אינה מבוססת בלשון  
25    המעיטה על עובדות, ולכל היותר גם אם הייתה מתקבלת טענה זו, או כאמור  
26    בהחלטת הממונה "היה על מנהלת בית הספר להתחשב גם במצבה של העובדת  
27    בהריוון המוגנת מפני פגיעה בהיקף משרתה" (סעיף 21 להחלטת הממונה).  
28



כלומר, מוכנים אנו לקבוע כי אף אם היה מוכח כי לא ניתן לשbez את התובעת בשעות שיחזרו לה את היקף משרתה המקורי, עדיין היה מקום לשקלל אם גם במחair של חריגת תקציבית – ראוי לתת שעות אלו לתובעת – בבחינות "התאמה" שיש לעשות למצבה של התובעת. כך או אחרת, הנتابעת יכולה רק להלין כלפי עצמה, שהשינוי במערכת השעות נעשה רק לאחר תחילת שנת הלימודים, שעה שהיתה יכולה למנוע זאת אם הייתה נרכשת לכך לפני תחילת שנת הלימודים.

מכאן נפנה לבחינת נימוקי ההחלטה.

.33. לאחר מהטענות שלא קיבלת הממונה הייתה האפשרות של שיבוץ מורים בלמידה מקצועות שבהם אין להם הסמכה. הממונה ציטטה בסעיף 21 את דבריו המנהלת, לפיהם, "השיאפה שככל מורה לימד את תחום הדעת בו הוא מומחה. עם זאת, יש חריגים: אורלי גורן מלמדת כימיה למורות שההכשרה שלה היא גאולוגית. רותם עגנון מלמדת אוצרות למורות שההכשרה שלה תנ"ך והיסטוריה" (ראו גם סעיף 10 לתחביר גבי כהן).

בעניין זה נציין כי רותם עגנון היא מורה שהגישה מועמדות בחודש Mai 2016. בעקבות פרישת המורה מוני אלמליך, מחנוך כיתה י"א, עקב יצאה לקורס מנהלים שהודעה על כך, ניתנה בחודש יולי 2016, וכך לחתה לה בנוסף שעות הוראה נוספת לחינוך, נתנו לה שעתים אוצרות, שאינו תחום הכשרתה, ועוד 8 שעות חינוך חברתי (עמ' 63-65 לעדות גבי כהן). שעות האוצרות ניתנו לאחר שמי שאמור היה להעבירן, מר אלון גור, הודיע בחודש יולי כי לא ימשיך לעבוד (סעיף 12 לתחבירו של אלון גור).

.34. במאמר מוסגר יצוין, כי בעצם סידור לוח השעות למורה רותם עגנון, ניתן להבין כי לאחר 31.5 נערךו שינויים ב"סדין" השעות. שחררי מחנוך כיתה י"א, ומורה לאוצרות הודיעו על עזיבתם בחודש יולי, ובעקבות כך, התקבלה רותם עגנון.



בית דין אזרחי לעבוזה בבא רשבע

סע''ש 25327-10-16  
על''ח 43283-10-16

1 מעבר לכך, קביעת המmonoה שהتبسطה על כך שהמנהל הוזדה כי קיימים  
2 חריגים לכל לפיו, מורה מלמד בתחום הקשרתו, מעידה על השיקולים שלא בא  
3 זכרם בהחלטת הנتابעת שלא להביא לשיקול מחדש את צמצום משרת התובעת.

4  
5 באותו אופן בדיק, נלקחו מהתובעת שעות חינוך לאחר שחינכה את כיתה י',  
6 שעלהה ליליא – והיתה אמורה להמשיך ליליב, והיא נותרה עם 9 שעות תנ"ך,  
7 בטענה שלתובעת לא היה מספיק שעות לימוד – וכפי שהmonoה ציטטה את  
8 גרסת הנتابעת בהחלטתה: **"בית הספר פועל בתנאי פנימיה. מחנן נדרש**  
9 **להיות פיזית בבית הספר בין ארבעה וחמשה ימים בשבוע... בעקבות צמצום**  
10 **השעות בתנ"ך היא ממלצת רק יומיים בשבוע ולכן לא יכולה לקבל חינוך**  
11 **כיתה..."** (סעיף 12 להחלטת המmonoה).

12  
13 המmonoה בchnerה את רשימת המורים המועסקים בבית הספר ומצאה כי היקף  
14 משרתו של מר ארני זיו עומד על 14 ש"ש, מתוכן 5 ש"ש כמחנה, ושני מורים  
15 נוספים עובדים בהיקף של 16 ש"ש מתוכן 5 ש"ש כמחנים.

16  
17 המנהלת התייחסה לנ נתונים אלו בדו"ל שהועבר למmonoה, בו נטען כי ארני זיו  
18 מלמד 58% משעה בבית הספר ו-42% בפנימיה (נספח 21 לተצהיר התובעת),  
19 ובተצהירה לפניו, בסעיף 52 כאשר צינה כי המורים משתמשים בהיקף משרה  
20 חלקית אך בתפקידים נוספים.

21  
22 בכך אין כדי לסתור את קביעת המmonoה לפיה, לא קיבלה את טענת הנتابעת  
23 בנקודה זו, שכן יש לזכור שהזאת שעות חינוך מהתובעת היו פועל יוצא של  
24 הפחתת שעות לימוד התנ"ך, ללא שנסקרה כלל האפשרות של מתן שעות לימוד  
25 במקצועות אחרים שאינם בתחום ההתחמות של התובעת, או במקום אחר –  
26 קרי באחד המוסדות הנוספים של הנتابעת – כמו אצל המורה ארני זיו המלמד  
27 בפנימיה נוספת על בית הספר.  
28



עוד בוחנה המmonoה גם טענות התובעת לפיה, יכולה היתה ללמידה בתכנית המדגישה ערכי חברה, תרבויות וסביבה. התובעת לימדה מחשבת ישראל בשנה הראשונה, וכיולה היתה להשתלב בתכנית, כאשר מי שמוביילים אותה, הם שני מורים שעסקו בכך בשנה קודמת אך בעלי יותר נזק משל התובעת. גם כאן, איננו מוכיחים דעתו לגבי תוכן השיקול, אלא על העובדה שהmonoה נאלצה להעלות אותו בשלב הדיון במתן ההחלטה, כאשר הדברים לא נשקלו כלל לאחר שההתובעת הודיעה על הריונה.

הmonoה קיבלה, כאמור, לידיה את נתוני היקפי המשרתות של שאר המורים, ובכלל זה, צמצום משרות ומוצא כי הציגו של משות התובעת היה המשמעותי ביותר, וכי היקפי משורה של 11 מורים הוגדלו, והתקבלו 11 מורים חדשים.

לענין זה מסרה המנהלת בתשובה בדו"ל למmonoה, כי בשני מצבים הוגדל היקף המשרתות של מורים – מורים וותיקים שהתפנו עבורים שעות, מורים שנמצאו ראויים ומתאימים לשמש כבעלי תפקידים. המורים החדשים שהתקבלו החליפו מורים שהיו בחלייתם, שבתוון או שיצאו לפנסיה ומדובר בתחוםים של ספורט, לשון, מתמטיקה, כימיה ואנגלית.

לסיכום פרק זה נבהיר כי כוונת monohe בהבאת נימוקים אלו היתה להראות שיתכן והיו נימוקים מוצדקים להגדיל היקפי משורה, לקבל מורים חדשים, או אפילו לצמצם המשרתות של התובעת, אך אלו לא באו לבחינה מחדש כאשר התובעת הודיעה על הריונה.

#### עבודה במכינה הקדם-צבאית

הנתבעת טענה כי התובעת הסתיירה מהmonohe כי יש לה מקור הכנסה נוספת שהוא מתן הרצאות במכינה השicket לנתבעת, לצד בית הספר והפנימייה. לטענתה הנתבעת, שכרה של התובעת היה 350 ש"ח לכל הרצאה, אשר סוכם עמה כבר



בית דין אזרחי לעובדה בבואר שבע

סע''ש 25327-10-16  
על''ח 43283-10-16

1      בשנת הלימודים הקודמת. התובעת לא קיבלה אישור מהנהלת הנتابעת לעובדה  
2      זו, ומשicha שערכ' מר רון גנץ – מנהל הכספיים של הנتابעת עם ראש המכינה,  
3      מר מולי רובין, הוא סבר שהتובעת מסיימת את העסקתה בבית הספר בתום  
4      שנת הלימודים הקודמת (סעיפים 7-4 לתחביר מר גנץ).

5  
6      לעניין זה יש להבהיר כי החלטת הממונה מתיחסת לצמצום משרתת התובעת  
7      בבית הספר בלבד. העובדה שיש לתובעת מקורות הכנסה נוספים, או היקפי  
8      משרתת אחרים אצל הנتابעת, אינה חלק מההחלטה הממונה. לתובעת יש זכות  
9      לקבל שכר עבור עובדה נוספת, בשם זכאות לשמור על היקף משרתת לאחר  
10     שהודיע על הריונה.

11     אשר לטענה כי התובעת לא קיבלה יותר לעובדה, מר גנץ הוודה בחקירהו הנגידית  
12     כי לא ראה כל נוהל כתוב הדורש אישור מוקדם לעובדה נוספת (עמ' 61, שורות  
13     26-27), וגם לא הוכח כי אם הייתה פונה התובעת ובקשת היתר, בהתחשב  
14     בשרותה החלקית בבית הספר, היא לא הייתה מקבלת. העיקרונו שהמנהל  
15     הוודתה בו בסעיף 26 לתחירה הוא שאין מניעה כי אדם יעבד במקביל בשני  
16     מוסדות של הנتابעת, כל עוד הדבר נעשה באישור ולראיה, גבי נוי כהן מחליפתה  
17     של התובעת בחינוך כיתה, העובדת במקביל בבית הספר ובפנייה.

18  
19     על כך נוסף, כי לנتابעת יש שלוחות שונות ובהן המכינה הקדס-צבאית.  
20     בנסיבות שכאלו, אנו סבורים שגם חלק מאחריות הנتابעת, שחולשת על כל  
21     השלוחות, להבחןמתי עבד או גורם מסוימים אצלה מקבל כספים מיותר  
22     משולחה אחת.

23  
24     כך או אחרת, אין בכך כל פגש או בודאי שעובדה זו אם הייתה מונחת בפני  
25     הממונה, לא היה בה כדי לשנות את החלטתה ولو רק מהסיבה פשוטה שבפועל  
26     התובעת העבירה הרצאות רק פעמיים בשנת הלימודים הנוכחית.

27  
28



סע''ש 25327-10-16  
על''ח 43283-10-16

#### מועד הגילוי על הarium

הנתבעת חקרה ארוכות את התובעת בנוגע למועד בו ידעה על הריוונה. התובעת טענה כי היה זה במהלך חודש יוני (עמ' 16, שורות 2-1), והודיעה על כך בחודש יולי כי לא ידעה כי על הנתבעת לקבל היתר על צמצום המשרה. הנתבעת ניסתה להראות לפיה האישורים על הריוון התובעת, כי בפועל החל הarium כבר בחודש אפריל, או סמוך לכך, כך של התביעה היה מידיע על הריוונה והוא הסתיירה זאת.

טענות אלו של הנתבעת, ראוי היה שלא יבואו לעולם, שכן גיל הarium, אין מחייב ידיעה עליו כבר מיום הראשון. ברור לנו כי לו התובעת הייתה יודעת על הריוונה במועד השימוש שנעשה לה בחודש מאי, היא הייתה מספרת על כך; אבל הנסיבות, הלהקה שבין הטעון של הנתבעת לפיו, אחראיה 31.5 לא ניתן עוד לעשות שינוי, וסבירה לתומה כי אין מקום לגלוות על הarium לאחר שהתוודה לו בחודש יוני. על כן, הפניה שלא לנתבעת ב-21.7.16 תזק העדכון על הריוונה, נעשתה בתום לב.

בשתי הטענות האחרונות שענין העובודה במכינה ומועד הגילוי של הarium לא מצאנו ממש ועל כן, אין בוחן כדי לשנות מהחלטת הממונה ובוודאי שאין מקום מכוחן להסביר את הדיון לממונה.

#### מועד הפניה לקבלת היתר

דווקא בנקודה זו, ראוי לציין עד כמה לא אצה הדרך לנتابעת בפניה לקבלת היתר. דומה שהאמור בתצהירה של המנהלת בסעיף 25, מלמד על הכלל במלוא חומרתו. וכך נפתח סעיף :

"**בעקבות הודעה של התביעה אוזות הריוונה, פנתה הנתבעת ביום 1.9.2016 לממונה על חוק עובדות נשים במשרד הכלכלת בקשה לקבל היתר רטראקטיבי לצמצום משרתה של התביעה.**"

די אם נזכיר כי בסעיף 3 ג' לתחביר גב' כהן – צוינו כי התביעה הודיעה לה ב-21.7.2016 על הריוונה.



בית דין אזרחי לעבודה בבאר שבע

סע''ש 25327-10-16  
על''ח 43283-10-16

1 חמישה שבועות החלו מז' 21.7.2016 ועד תחילת שנת הלימודים, כדי  
2 שהנתבעת תגלה כי היא זוקה לאישור. התובעת העמידה את הנتابעת על  
3 הצורך בקבלת היתר כבר ב-28.7.2016 (נספח 7 לTCP התיבעת). גם מזכיר  
4 סניף הנגב בארגון המורים העל יסודיים, חדד, כתב לנتابעת דוא"ל בעניין זה  
5 (נספח 8 לTCP התיבעת). כך גם פנה לנتابעת יו"ר ועד המורים בבית הספר,  
6 ביום 9.8.2016, וביקש כי עניין היתר יטופל בהקדם כי שנת הלימודים כבר  
7 בפתח (נספח 9 לTCP התיבעת). ב-15.8.2016 פנתה לנتابעת עו"ד דנה גינוסר  
8 מהקליניקה לזכויות אנשים עם מוגבלות, והובהר החורך בהיתר (נספח 10  
9 לתצהיר התיבעת). חדד פנה שוב לנتابעת ביום 23.8.2016 (נספח 14 לTCP  
10 התיבעת).

11 העמידה של הנتابעת הייתה כי מאחר והריון התיבעת נודע רק לאחר החלטתה על  
12 צמצום המשרה, הרי שאין צורך בהיתר, אך למורת כל זאת, הנتابעת פנתה  
13 לקבלת היתר ولو למען הזהירות. אך באותה זהירות יכולה הייתה לבקש את  
14 ההיתר כחודש וחצי לפני כן ולא להמתין לתחילת שנת הלימודים.  
15

16 **סיכום חלק**  
17 42. לאחר בינת החלטת הממונה, על כל מרכיבה ושיקוליה, התרשםנו כי הממונה  
18 בדקה וشكلה את כל העדויות והנתונים שהובאו בפניה, ועל בסיסם קבעה כי  
19 הנتابעת לא עשתה מאמצים כנים וסבירים למציאת שעת לשובע לאחר  
20 שמסרה על הריונה. החלטה זו מבוססת כדבי בחומר הראיות, שאף הובא  
21 לפניהו.  
22

23 הראיות מלמדות, ללא כל עוררין, כי הנتابעת לא שקלה מחדש את שאלת  
24 מצומצם משרת התיבעת לאחר ההזדהעה על הריונה. בכך די קבוע כי אין  
25 מקום להתערב בהחלטת הממונה.  
26

27  
28



**תביעת התובעת**

43. **התנהלות הנקבעת טרם ההחלטה על צמצום משרתת התובעת**  
הטובעת עטרה לתשולם פיצויי לפי חוק עובדות נשים, וזאת בשל מחדלי הנקבעת  
לאחר הוודעת התובעת על הריוונה. בכך דנו בפרק הקודם, ובהמשך נדון בפיצוי  
לו זכאיות התובעת.

44. עוד טוענת התובעת בכתב טענותיה היא, כי צמצום משרתת לא נעשה בכלל  
הקטנת שעות הוראה" אלא משיקולים זרים הקשורים בתמייתה של התובעת  
במורים אחרים כנגד המנהלת, ולפניה עמדו אפשרויות שיבוץ רבות והיא בחרה  
לשbez את התובעת רק בשל חוסר רצונה השירוטי.

45. התובעת טוענת כי בתחילת קיבלה זימון לשימוש לפני קביעות, ולאחר מכן  
הזימון השתנה לשימוש לפני צמצום. בשימוש שהתנהל כסדר נא, רק לשם  
צמצום המשרת באופן ממשמעותי – לתובעת ולאalon גור שהיו שותפים למכתב  
תמייה במורה אחר. נוי כהן – מחליפה של התובעת בחינוך הכתיה, עבדה שנים  
בפנימייה והתקבלה לבית הספר, מורים נוספים שוכזו שלא בתום ההכרתם,  
רותם עגנון התקבלה לעובודה כמורה בשנת הלימודים הנוcheinה שהכשרה היא  
תנ"יך והיסטוריה, ושובצה בלימודי אוזחות, ושעות חינוך חברותי ללא הכשרה  
פרטנית, מספר התלמידים בבית הספר גדול, התקציב גדול ומורים חדשים  
התקבלו לעובודה בבית הספר.

46. **טענות אלו שכבר באו במסגרת הפרק הקודם, נדון בראי הריוונה של התובעת  
ולא כשלעצמם במונתק מההריון.**

לאחר ששמענו את עדותה של גבי חגיית תלמור – ששימשה יועצת מחליפה בבית  
הספר מ-2/2016 עד 8/2016, לפיה, המנהלת אמרה שאם יהיה לה שעות לשיבוץ,  
היא לא תיתן אותן לתובעת והשיקולים לשיבוץ יהיו לא ענייניים (סעיפים 4-5)



בית דין אזרחי לעבودה בגבואר שבע

סע''ש 25327-10-16  
על''ח 43283-10-16

לتحقירה). דברים אלו הוכחו עיי' המנהלת. כמו גם שמענו את עדותו של מר אלון גור לפיה, המנהלת בעסה על התובעת ועליו בשל תמיقتם באחד המורים מול הנהלת המדרשה (סעיף 9 לتحقירה). כמו ראיינו את האמור בתcheinרו של רן פינקלשטיין, מורה לביולוגיה, לפיו השיקולים לצמצום משרתת התובעת היו מאבקי כוח של המנהלת מול ועד החורים (סעיף 4 לتحقירה).

אחרי כל אלה – באננו לכל מסקנה כי לא הוכח בפנינו במידה שתשכנע אותנו, כי נפלו בהחלטת הנتابעת על צמצום משרתת התובעת כשלעצמה שיקולים פסולים. לכל אחד מהעדים שתמכנו בגורסת התובעת היה אינטראס נגד המנהלת:

– מר גור שמשרתו צומצמה עד שנאלץ לעזוב, מר לוסטיגמן שהיה ניסיין לצמצם את משרתו אך ארגון המורים התנגד (סעיף 18 לتحقיר גב' כהן), ובג' טלמור – שבנה לומד בבית הספר ואינו מרוצה ממורה למתמטיקה (עמ' 49 שורות 30-28).

מעבר לכך, לא הובאו בפנינו ראיות על מהות הסכוז שבין המורים למנהל, ועל יסוד האמירות הניל' לבZN, סברנו כי אין זה נכון לקבוע מצאים שיש בהם למד על רוחב הייריעה כולה שלא הובאה בפנינו. לא זה המקום לקבוע מסמרות על סכוז עמוק שתיק זה הביא הדימיט עמוים ממנו מאחר ועיקר התקיק עמד על התקופה שהמודעת התובעת על הריונה ואילך.

איננו מקלים ראש בטענות התובעת, אך בהתחשב בכך שהמודעת הינה עובדת זמנית, ללא קבועות, המועסקת בהיקפי משרה משתנים, ובשים לב לצרכי המערכת, כמו גם בזכות הנتابעת לבחור בשלב הקביעות את המורים שלא רק טובים ממצוועת, אלא גם את אלו שהעובדת עטס אינה יוצרת מתחים, שלאו שיקולים לגיטימיים, ההחלטה היא סבירה על יסוד הראיות שהובאו לפנינו.

הפיizio

46. התובעת עטרה לתשלום פייזוי ללא הוכחת נזק לפי חוק עבודה נשים, בשיעור של 120,000 ש"ח.



בית דין אזרחי לעובדה בבואר שבע

סע''ש 25327-10-16

על"ich 43283-10-16

1        שקלנו את העובדה כי הנتابעת בחורה שלא קיבל היתר לצמצום משרת התובעת,  
2        וכשעתה כן, היה זה עם תחילת שנת הלימודים; שקלנו גם את העובدة כי גם  
3        לאחר שלא התקבל היתר, ולמרות שהנתבעת הצהירה כי תפעל על פי החלטת  
4        הממונה, הנتابעת בחורה שלא לכבדה ולצורך כך היה על הATABעת לפנות לבית  
5        הדין בבקשת לקבל סעד זמני. הבנוו בחשבו כי בפועל כפי שקבעה הממונה,  
6        הנتابעת לא מצאה מקום לשcool מחדש את ההחלטה על צמצום משרת  
7        התובעת.

8  
9        עוד שקלנו את תכילת חוק עבודת נשים, שבא להגון על עובדות בהריון שסובלות  
10      מחסמים רבים בשוק העבודה, באמצעות קביעת שורה של פעולות שמעסיק  
11      חייב לנקט עת הוא מבקש לצמצם משרת של עובדות בהריון, ובכלל זה קבלת  
12      היתר. קביעת פיצוי ממשמעותי תחזק את מעמדו של חוק עבודת נשים ותרתיע  
13      מעסיקים מפני פרשנות מוטעית של החוק כפי שהיא במקרה שלפנינו.

14  
15      כל אלו הביאו אותנו לקבוע כי הנتابעת תשלם לתובעת פיצוי לפי חוק עבודת  
16      נשים בשיעור של 80,000 ש"ח.

17  
18      התובעת עטרה לתשלום פיצוי בגין התנהלות בחוסר תום לב ועוגמת נשפץ  
19      בשיעור 40,000 ש"ח.

20  
21      מצאנו לנכון לקבוע כי בשל עוגמת הנפש שנגרמה לתובעת, היא זכאית לפיצוי  
22      בסך 20,000 ש"ח.

23  
24      עוד עטרה התובעת לתשלום פיצוי בגין שכחה שצומצם ולכל היותר הפסד גמול  
25      החינוך שנמנע ממנו, בשיעור 200 ש"ח לכל חודש.



בית דין אזרחי לעבודה בហאר שבע

סע''ש 25327-10-16  
על''ח 43283-10-16

לא מצאנו מקום לפסק פיצוי זה, מאחר גם לאחר השבת היקף המשרה של התובעת לקדמותו, כשהபועל התובעת קיבלה את שכחה בעבר אך לא גמול חינוך, אין לתובעת זכות קגינה להעסקה דזוקא כמחנכת. בנסיבות אלה משחתובעת הוחורה להיקף המשרה הקודם, מתייתר הצורך בדין בסעיף החלופי שהתובעת עתרה בו לתשלום פיצוי בסך 90,000 ש"ח.

סוף דבר

.49 הנתבעת תשלם לתובעת את הסכומים הבאים :

- א. פיצוי לפי חוק עבודה נשים – 80,000 ש"ח.  
ב. פיצוי בגין עוגמת נש – 20,000 ש"ח.

כל הסכומים יישאו ריבית והצמדה כחוק מהיומ עד התשלום בפועל.

עוד תשלום הנetuuta לתובעת הוצאות משפט בסך 10,000 ש"ח אשר יישאו ריבית והצמדה כחוק מהיומ עד התשלום בפועל. הערעור על החלטת הממונה נדחה.

בגין דחית ערעור התובעת על ההחלטה הממונה, תשלום הנetuuta למדינה הוצאות משפט בסך 5,000 ש"ח אשר יישאו ריבית והצמדה כחוק מהיומ עד התשלום בפועל.

ניתן היום, ג' ניסן תשע"ז, (30 מרץ 2017), בהעדן הצדדים ויישלח אליהם.

נציג ציבור (מעסיקים)  
מר אלברט שטרית

אלון סופר  
סגן נשיאת

נציג ציבור (עובדים)  
גב' פשה מרכוביץ

בגדי צבאי זמירות לערבות 23

בגדי צבאי זמירות לערבות 23  
סמלות צבאי זמירות לערבות 23

27 מתוכן 27

תבוקין

מיכל  
טראבלזון  
טראבלזון  
טראבלזון