



תוצאות משוב קורס 198

משוב זה מועבר אליך - רכז/ת הקורס במסגרת הערכה מעצבת - הערכה לצורך שיפור מיומנויות וקידום הידע שלך ושל כולנו במינהל לחינוך התיישבותי כארגון מתפתח ולומד. ארגון לומד הוא ארגון, העסוק בלמידה מתמדת בכל המישורים, על אחת כמה וכמה בכל הנוגע לפיתוח מקצועי.

כאשר מתייחסים אל המשוב כאל הערכה מעצבת, יכול מקבל המשוב להשתמש במידע שקיבל לשם שינוי והתאמת ביצועיו העתידיים, כך שיביאו למימוש אפקטיבי יותר של המטרות שהציב לעצמו.¹

המשוב מלמד אותנו, כשהוא מאיר את החוזקות בתהליך שהתקיים, וגם כשהוא מציג נקודות הזקוקות לשיפור. שיפור תמידי יתרחש, כאשר המשוב יהיה אבן בוחן להשגת המטרות שהוצבו בתחילת התהליך, לשכלול הביצוע בפועל של התהליך ויאפשר קבלת החלטות ופיתוח אסטרטגיות עבודה להמשך, כשהן מדויקות, מבוססות נתונים ומושכלות יותר.

תוצאות המשוב יעזרו לך ולנו לפתח את הקורסים לשנה הבאה על בסיס הנתונים שהתקבלו מהמשתתפים.

אנחנו כאן לכל שאלה,

צוות מפת"ח

¹Grant Wiggins, "Seven Keys to Effective Feedback," Educational Leadership 70, Sep/ .2012



ממצאי משוב קורס 198

בתהליך בניית המשוב שערכנו יחדיו התייחסנו למטרות הקורס, למרכיבים היישומיים, ללמידה והרלוונטיות של תכני הקורס למשתתפים, למרצים שלקחו חלק, לתנאים הפיזיים ולקורס באופן כללי. המשוב הועבר למשתתפים בטופס מקוון בתום הקורס, והתוצאות שהתקבלו במפת"ח מובאות לפניך רכז/ת הקורס בדוח זה.

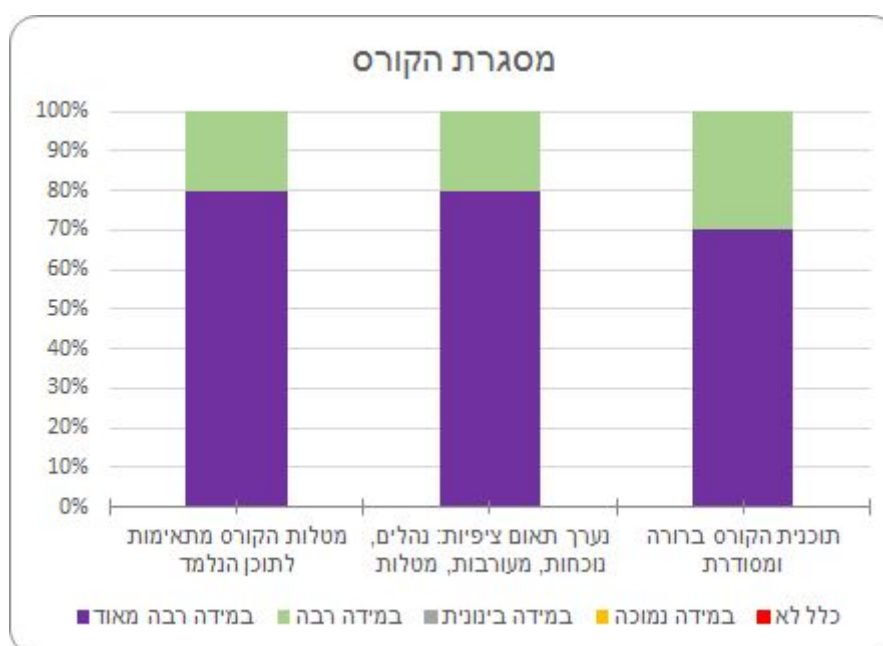
המשיבים התבקשו לסמן את מידת הסכמתם להיגדים. התשובות נמצאות על רצף ההסכמה:
1- לא מסכים כלל: 2- מסכים במידה חלקית: 3- מסכים : 4- מסכים במידה רבה : 5- מסכים במידה רבה מאוד.

מספר הקורס	הוראת חקר בתחום האצות אני ואצה נשנה את העולם
שם הקורס	תמר ביאר
מועד פתיחה	28/11/17
מועד סיום	22/3/18
שם הרכז	1. הקניית ידע בתחום מדעי הים וגידול אצות למורים למדעים 2. הקניית ידע בנושא שיטות חקר בגידול אצות 3. יצירת שיתוף בקרב תלמידים החוקרים אצות מבתי ספר שונים ברחבי הארץ 4. יצירת קהילת מורים חוקרי אצות
מטרות	1. המורים ירכשו ידע מדעי מקצועי: מהן אצות, תפקידן בטבע, שימושים בחקלאות 2. המורים יכירו שיטות גידול אצות וגורמים המשפיעים על קצב גידול האצות 3. המורים יכירו שיטות מדידה וחקר בגידול אצות 4. המורים יכירו את המתודולוגיה לניהול קבוצת חקר בתחום האצות
רכיבים יישומיים	הוראת חקר בתחום האצות אני ואצה נשנה את העולם

בקורס השתתפו 19 לומדים, אשר נרשמו באתר הפסג"ה. 10 מהם המהווים 53% מכלל הלומדים, ענו על המשוב. התוצאות בדוח זה מוצגות לפי החלוקה לנושאים הבאים: מסגרת הקורס, תכני הקורס, התייחסות למרצים, למידה ורלוונטיות, תנאים פיזיים וסיכום כללי של שביעות הרצון מהקורס.

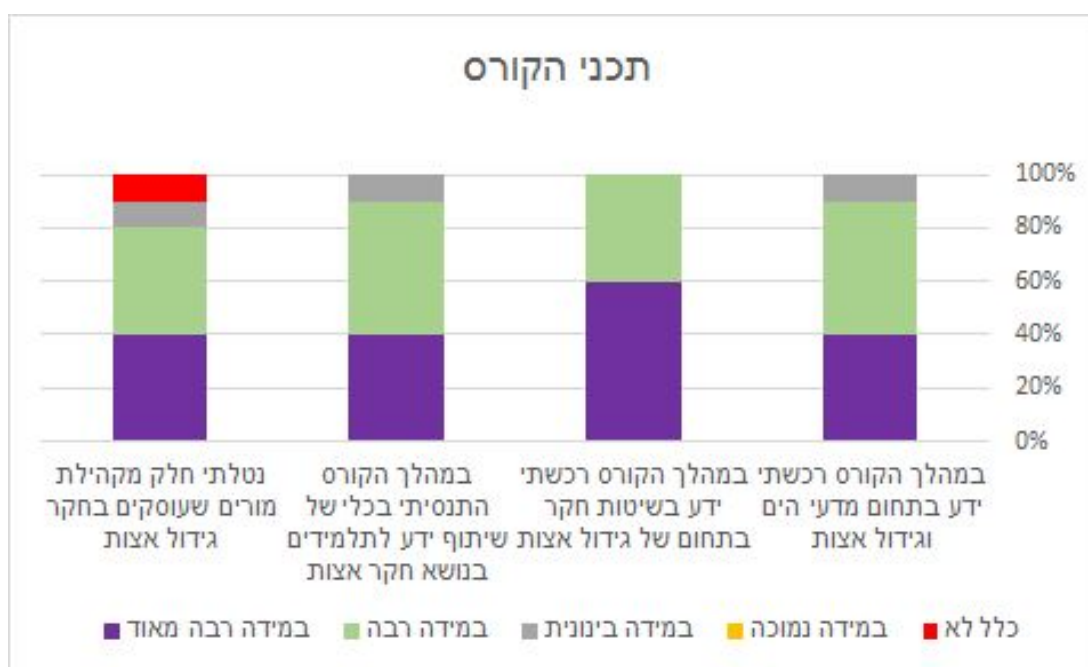
ממוצע (בין 1-5)	מסגרת הקורס
4.7	תכנית הקורס ברורה ומסודרת
4.8	נערך תאום ציפיות: נהלים, נוכחות, מעורבות, מטלות
4.8	מטלות הקורס מתאימות לתוכן הנלמד

ממוצע התשובות לנושא "מסגרת הקורס" הוא 4.8 - ממוצע גבוה מאוד, המציג הסכמה חיובית גבוהה לכך שתוכנית הקורס ברורה ומסודרת, נערך תאום ציפיות ומטלות הקורס התאימו לתוכן הנלמד. מן הנתונים עולה, כי המשתתפים מצאו את תוכנית הקורס ברורה ומסודרת, ציינו כי נערך תיאום ציפיות, וכן ציינו בחיוב כי מטלות הקורס מתאימות לתוכן הנלמד בו.



תכני הקורס	ממוצע
במהלך הקורס רכשתי ידע בתחום מדעי הים וגידול אצות	4.3
במהלך הקורס רכשתי ידע בשיטות חקר בתחום של גידול אצות	4.6
במהלך הקורס התנסיתי בכלי של שיתוף ידע לתלמידים בנושא חקר אצות	4.3
נטלתי חלק מקהילת מורים שעוסקים בחקר גידול אצות	4

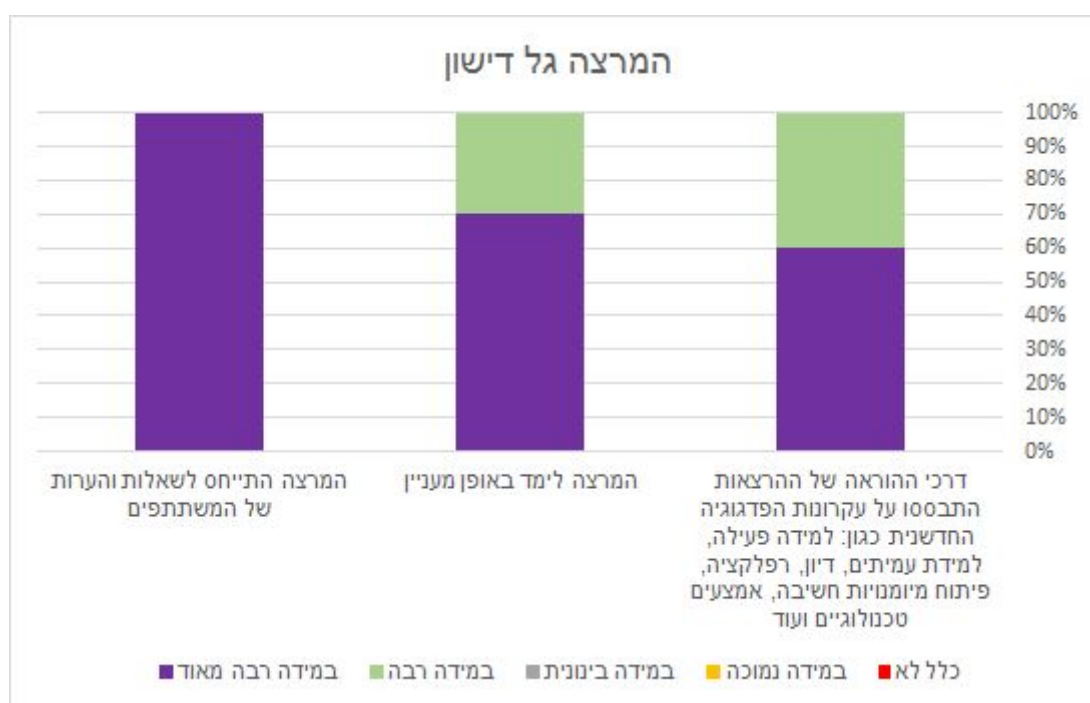
ממוצע התשובות לנושא "תכני הקורס" הוא גבוה וחיובי (4.3) ומעיד על הסכמה חיובית גבוהה למרכיבי תכני הקורס. מן הנתונים עולה כי המשתתפים רכשו ידע בתחום מדעי הים וידע בשיטות חקר בתחום גידול אצות, התנסו בכלי של שיתוף ידע לתלמידים בנושא חקר אצות רק משתתף אחד (המהווה 10%) לא נטל חלק בקהילת מורים שעוסקים בחקר גידול אצות. ניכר כי מטרת הקורס הושגו במלואן.



ממוצע	המרצה גל דישון
4.6	דרכי ההוראה בהרצאות התבססו על עקרונות הפדגוגיה החדשנית כגון: למידה פעילה, למידת עמיתים, דיון, רפלקציה, פיתוח מיומנויות חשיבה, אמצעים טכנולוגיים ועוד
4.7	המרצה לימדה באופן מעניין
5	המרצה התייחסה לשאלות והערות של המשתתפים

ממוצע התשובות לנושא- המרצה גל דישון הוא גבוה וחיובי (4.8) ומעיד על הערכת המרצה בעיני המשתתפים.

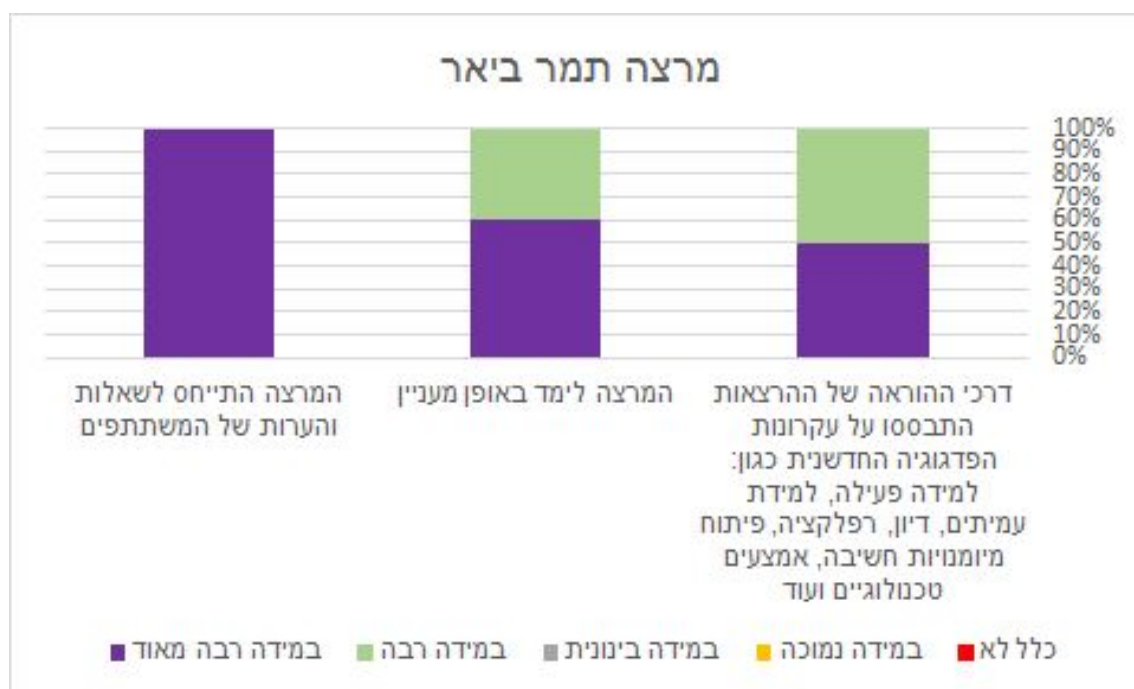
מן הנתונים עולה, כי קיימת הסכמה גבוהה וחיובית, שהמרצה גל דישון השתמש בדרכי הוראה המבוססות על עקרונות הפדגוגיה החדשנית, לימד באופן מעניין והתייחס לשאלות והערות המשתתפים.



ממוצע	המרצה תמר ביאר
4.5	דרכי ההוראה של ההרצאות התבססו על עקרונות הפדגוגיה החדשנית כגון: למידה פעילה, למידת עמיתים, דיון, רפלקציה, פיתוח מיומנויות חשיבה, אמצעים טכנולוגיים ועוד
4.6	המרצים לימדו באופן מעניין
5	המרצים התייחסו לשאלות והערות של המשתתפים

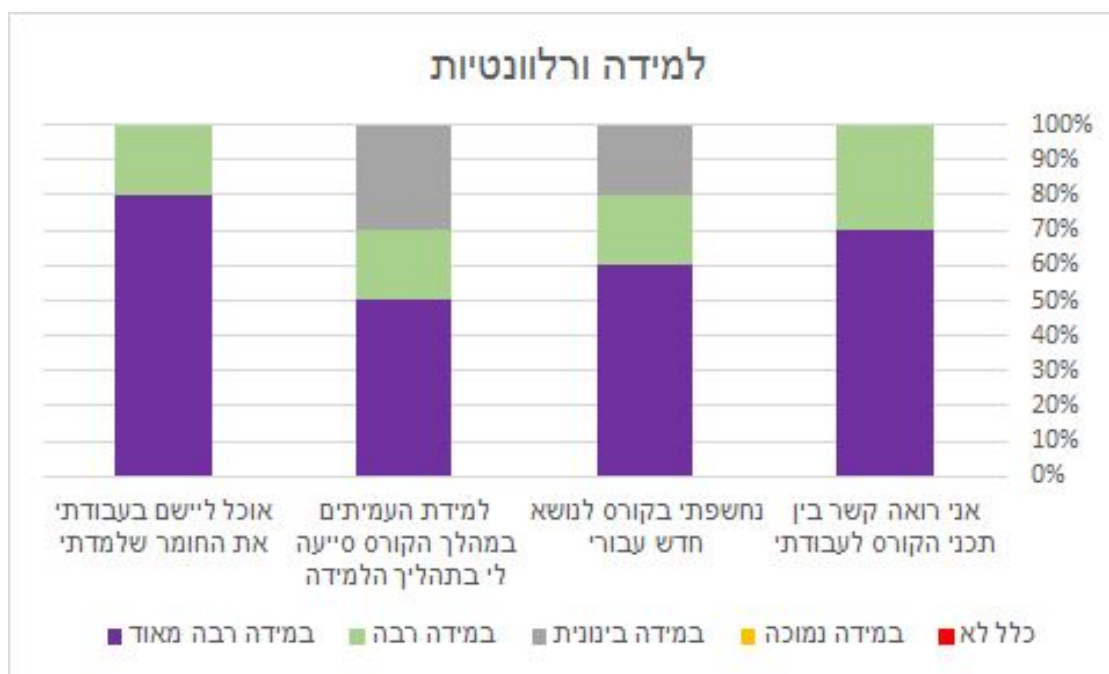
ממוצע התשובות לנושא- המרצה תמר ביאר, הוא גבוה וחיובי (4.7) ומעיד על הערכת המרצה בעיני המשתתפים.

מן הנתונים עולה, כי קיימת הסכמה גבוהה וחיובית, שהמרצה תמר ביאר, השתמשה בדרכי ההוראה המבוססות על עקרונות הפדגוגיה החדשנית, לימדה באופן מעניין והתייחסה לשאלות והערות המשתתפים.



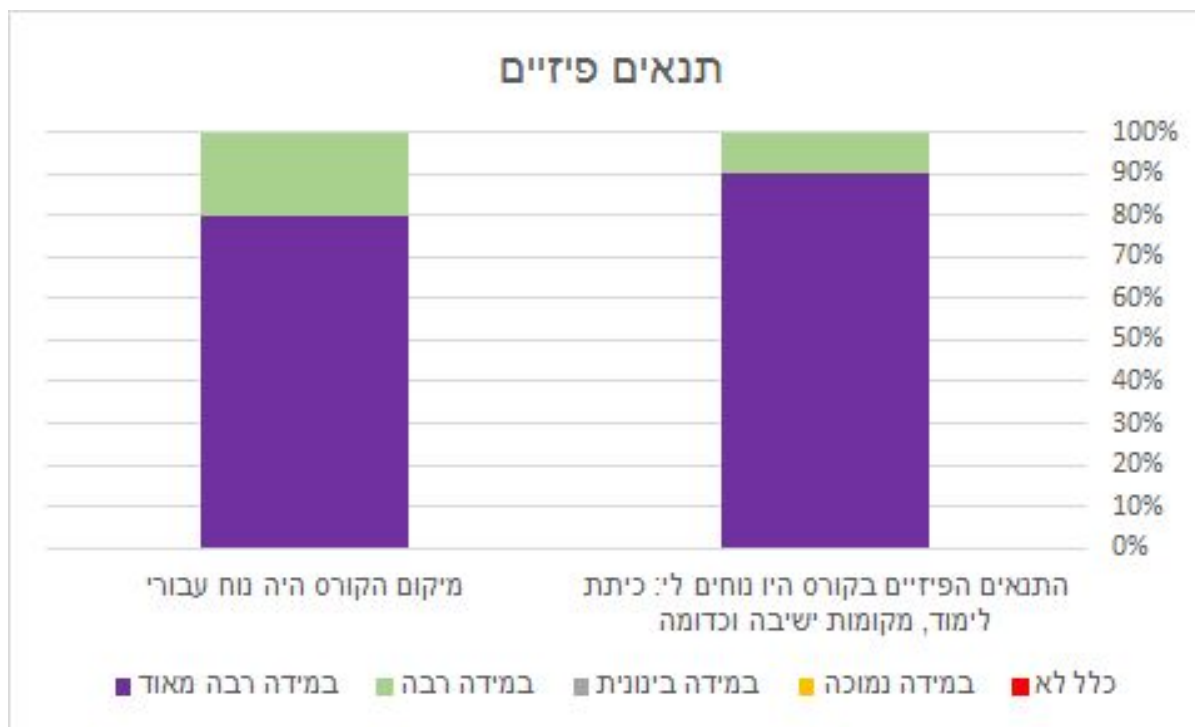
ממוצע	למידה ורלוונטיות
4.7	אני רואה קשר בין תכני הקורס לעבודתי
4.4	נחשפתי בקורס לנושא חדש עבורי
4.2	למידת העמיתים במהלך הקורס סייעה לי בתהליך הלמידה
4.8	אוכל ליישם בעבודתי את החומר שלמדתי

ממוצע התשובות לנושא- למידה ורלוונטיות, הוא גבוה וחיובי (4.5) ומעיד על הסכמה אצל המשתתפים, שהקורס רלוונטי לעבודתם. מן הנתונים עולה, כי המשתתפים מצאו קשר בין תכני הקורס ועבודתם, נחשפו בקורס לנושא חדש עבורם, הסתייעו ללמידה שלהם בכלי למידת העמיתים שהתרחש בקורס וכן ציינו, שהם יוכלו ליישם בעבודתם את החומר שנלמד בקורס.



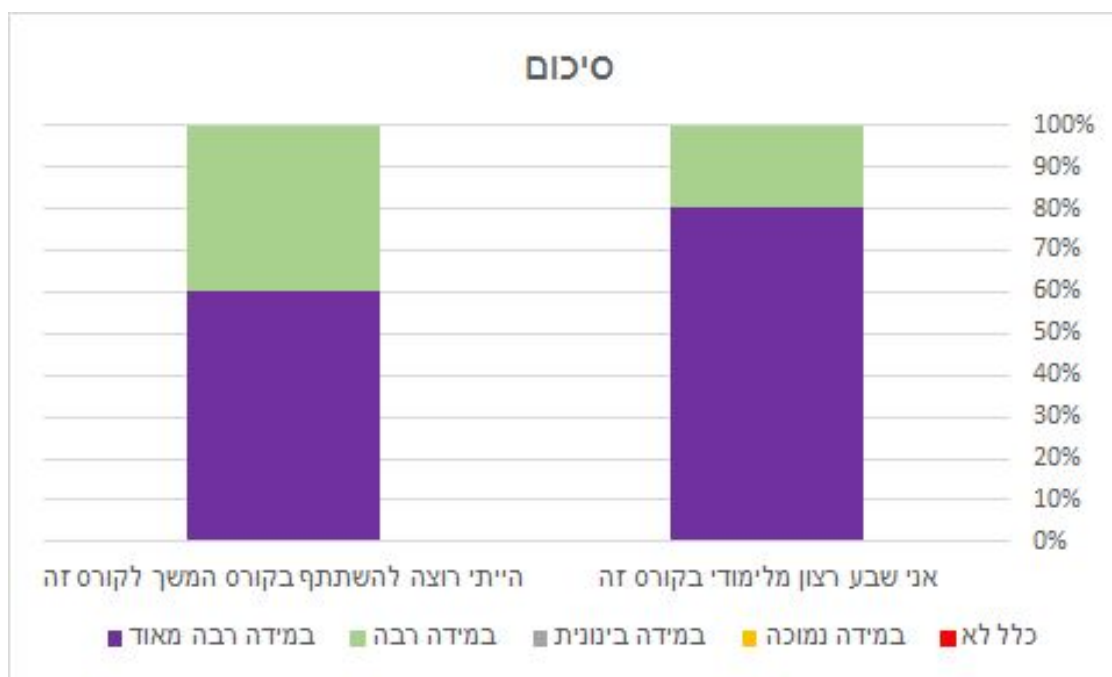
תנאים פיזיים	ממוצע
התנאים הפיזיים בקורס היו נוחים לי: כיתת לימוד, מקומות ישיבה וכדומה	4.9
מיקום הקורס היה נוח עבורי	4.8

ממוצע התשובות לנושא- תנאים פיזיים, הוא גבוה וחיובי (4.9) ומעיד על הסכמה כמעט מוחלטת אצל המשתתפים, שהתנאים הפיזיים בקורס היו מתאימים להם בהחלט. מן הנתונים עולה, כי המשתתפים מצאו את כיתות הלימוד, את מקומות הישיבה ואת מיקום הקורס עצמו נוחים להם.



ממוצע	לסיכום
4.8	אני שבע רצון מלימודי בקורס זה
4.6	הייתי רוצה להשתתף בקורס המשך לקורס זה

ממוצע התשובות לנושא- סיכום, הוא גבוה וחיובי (4.7) ומעיד על הבעת שביעות רצון מהקורס ונכונות להשתתף בקורס המשך לקורס זה. מן הנתונים עולה, כי המשתתפים מצאו את הקורס מתאים עבורם, ויותר מכך- הביעו מוטיבציה להמשך לימודיהם בתחום זה.





הערות המשתתפים לגבי שימור:

☐ המשתתפים הביעו שביעות רצון גבוהה מכל המרכיבים שנכללו במשוב זה והוסיפו כי שיתוף התלמידים בהשתלמות, והשיתוף בידע לגבי המחקרים, ראויים לשימור.

הערות המשתתפים לגבי שיפור:

☐ להגדיל את מידת ההשתתפות האישית בניסויים וכן את הקשר בין התלמידים והמורים באמצעות ניסויים משותפים.



סיכום:

הסכמה חיובית וגבוהה הובעה ע"י המשתתפים לגבי הנושאים הבאים:

- ◀ "מסגרת הקורס" - ממוצע התשובות עומד על 4.8 ומצביע על כך שתוכנית הקורס הייתה ידועה ברורה ומסודרת, נערך תיאום ציפיות ומטלות הקורס התאימו לתוכן הנלמד.
- ◀ ממוצע התשובות לנושא "תכני הקורס" עומד על 4.3 ומצביע על כך שהמשתתפים רכשו ידע בתחום מדעי הים וידע בשיטות חקר בתחום גידול אצות, התנסו בכלי של שיתוף ידע לתלמידים בנושא חקר אצות, ונטלו חלק בקהילת מורים שעוסקים בחקר גידול אצות. ניכר כי מטרות הקורס הושגו במלואן.
- ◀ "המרצה גל דישון" - ממוצע התשובות עומד על 4.8 ומעיד על הערכת המרצה בעיני המשתתפים.
- ◀ "המרצה תמר ביאר" - ממוצע התשובות עומד על 4.7, ומעיד על הערכת המרצה בעיני המשתתפים.
- ◀ "למידה ורלוונטיות" - ממוצע התשובות עומד על 4.5 ומעיד על הסכמה אצל המשתתפים, שהקורס רלוונטי לעבודתם: המשתתפים מצאו קשר בין תכני הקורס ועבודתם, נחשפו בקורס לנושא חדש עבורם, הסתייעו ללמידה שלהם בכלי למידת העמיתים שהתרחש בקורס וכן ציינו, שהם יוכלו ליישם בעבודתם את החומר שנלמד בקורס.
- ◀ "תנאים פיזיים" - ממוצע התשובות עומד על 4.9, ומעיד על הסכמה רחבה אצל המשתתפים, שהתנאים הפיזיים בקורס היו מתאימים להם בהחלט: המשתתפים מצאו את כיתות הלימוד, את מקומות הישיבה ואת מיקום הקורס עצמו נוחים להם.
- ◀ "סיכום" - ממוצע התשובות עומד על 4.7, ומעיד על הבעת שביעות רצון מהקורס ונכונות להשתתף בקורס המשך לקורס זה: המשתתפים מצאו את הקורס מתאים עבורם, ויותר מכך- הביעו מוטיבציה להמשך לימודיהם בתחום זה.

רכז/ת קורס יקר/ה,

כחלק מסיכום המשובים ולטובת פיתוח הקורס בשנה הבאה, בבקשה, היכנס/י לקישור הנ"ל

<https://e.survey.gov.il/he/node/2122>

בו תוכל/י לציין את ההתייחסות שלך בעקבות קריאת הקובץ.

תודה רבה על שיתוף הפעולה, והמשך עשייה ברוכה!