

שפה ולמידה בחברה משתנה

הכינוס העשירי של האגודה הישראלית לחקר שפה וחברה
י"ח באייר תשע"א, 22 במאי 2011
במכללה האקדמית לחינוך אחווה (אולם 524)

09:30-09:00	התכנסות באולם 524
09:45-09:30	ברכות
	אלי זמסקי - נשיא המכללה האקדמית אחווה
	עלית אולשטיין - נשיאת האגודה
11:15-09:45	מושב פתיחה, יו"ר: עלית אולשטיין
	אליעזר בן רפאל , נוף לשוני כמפגש של שפה וחברה
	עוז אלמוג , מאפייני דור ה-Y
11:30-11:15	מקהלת "שירה" במבחר שירים עבריים מתקופות שונות
11:50-11:30	הפסקת קפה

13:30 - 11:50 מושבים מקבילים

513 שפה, שיח ותרבות בישראל יו"ר: דבורה קלקין-פישמן	519 הוראת שפה יו"ר: דליה כהן-גרס	516 Bilingualism for Multicultural Understanding יו"ר: מורין רג'ואן מגיב: צבי בקרמן	524 שפה והגירה א' יו"ר: מרינה ניזניק
כרמית מילר שפירו חזרות על דברי בן השיח כאמצעי להבעת עמדה אפיסטמית בשיח העברי היומיומי הדבור	קרול גולדפוס Addressing Diversity in Language Education: The case of reading comprehension in two languages	אינאס דיב The impact of inter-ethnic contact on Jewish and Arab children's conceptions of ethnic categories: The case of Integrated schools in Israel	חנה אבו-חצירה, לאה ברץ ורוני ריינגולד מוטיב ההשבחה כסימן לנראות או לביטולה בקרב יוצאי ביתא ישראל
לאה בורובי ונגה סברדליק משמעות הסינדרום "לא להיות פרייר" בתרבות הישראלית	מחאג'נה שאידה השפעת הדיגלוסיה בערבית על שליפת מילים	ג'וליה שלום-סלמן Allying and/or Alienating? Students' Perceptions of English and English Language Learning in Palestinian Israeli Bilingual School	דבורה דובינר העדה האתיופית בישראל: שיחות על המרחב הלשוני, רב-לשוניות ואוריינות
מלכה מוצ'ניק מנכ"ל או מנכ"לית? האם אפשר למנוע מיננות בשפה העברית?	על הכתיבה: ניתוח רב-ממדי של חיבורי תלמידים בוגרי מערכת החינוך	מורין רג'ואן וצבי בקרמן Teachers' "inside" reports on language instruction in the Palestinian-Jewish Schools in Israel	מאירה בלושטיין ואילנה שוהמי האם רצוי להעניק כוח לדוברי שפת כוח?
רות בורשטיין כתוביות בתמונות של ציירים ישראלים	הלה אתקין ועליזה עמיר דיאלוגיות בכתיבת טיעון של תלמידי תיכון ריקי תמיר ועירית השכל-שחם הכינויים כאבן בוחן להערכת הכתיבה העיונית של תלמידי תיכון	מרב בן-נון The Language of Integration: Comparative Understandings of Integrated Education in Regions of Conflict	נורית פלד-אלחנן ילדים אתיופיים בכיתה הישראלית

14:15 - 13:30 הפסקת צהריים (בקפיטריה הבשרית)
אספת חברי האגודה - בחירות להנהלת האגודה
וסיור בתערוכה "אות והוד בעם"

תערוכת אמנות - "אות והוד בעם"

'עמיות יהודית' - מפגש בין טקסט ודימוי חזותי ביצירות אמנות המשקפות זיקה למושג

האמנים המציגים: **אבנר בר-חמא, ישראל רבינוביץ, ימימה לבן ולורה בכר**
אוצרות: **משתתפות הקורס 'יישומים בהוראת תרבות ישראל' בהנחיית ד"ר מיכל סדן**

מושבים מקבילים 15:55 - 14:15

513 חדר שפה, ספרות ועיתונות יו"ר: עליזה עמיר	519 חדר שפה והגירה ב' יו"ר: עלית אולשטיין	516 חדר סוגיות במיסוד מדיניות לשון בישראל - המתח בין מדיניות 'מלמטה' ו'מלמעלה' יו"ר: דפנה יצחקי	524 היבטים דקדוקיים יו"ר: סול אזולוס-אטיאס
אילנה אלקד להמן סייד קשוע: שפה וזהות בעולם משתנה	לאה ברץ ודורון דן בין עדה לקהילה - קהילת יוצאי חרוקו	דפנה יצחקי מי מיישם את החלטות בג"ץ עדאללה? מדיניות שילוט לגבי השפה הערבית	סרגיי סנדלר מתווה לניתוח סמנטי-דיאלוגי
מיכל סדן טקסט, דימוי ו'עמיות' יהודית	ג'והן מייהיל Linguistic identity, political loyalty, and Arabness	יעל קקון וגל רוקניאן מיסוד ההנגשה הלשונית עבור דוברי שפות סימנים	תלמה צורבל הקונוטציות של 'עני' ו'עשיר' במקרא
עידית שר ומירי יוסוב-שלום תמורות בשירת הילדים העברית: תכנים, משלבים ו"המצאות" לשוניות	פנינה גולן-קוק השפעת הזהות על עמדות שפתיות ועל דפוסי השימוש בשפת האם ובשפת הלאום: המקרה של סטודנטים עולים מחבר העמים בישראל	מיכל שוסטר הנגשה לשונית של שירותי בריאות: פעילויות bottom-up המובילות לפעולות top-down	תלמידים חוקרים לשון: עבודות של תלמידים מחוננים בנושאים בלשניים בהנחייתה של זיוה ויילר יעל סברון משמעויותיה של המילה "כבר"
עירית זאבי "בין קודש לחול": על 'שפת הפרסומת' בעיתונות החרדית	רינת גולן לימוד עברית והיבטים של זהות בקרב דוברי רוסית בישראל - מה קודם למה?	נרי סבנייה-גבריאל תהליך מיסוד שירותי המתורגמות בבתי המשפט כמקרה מבחן	סביון אדרי שינויים שחלו בשפה האנגלית לאור השוואתה עם שפות גרמאניות אחרות שחר נוימן שימושיה המגוונים של המילה "כאילו" בעברית בת-זמננו תמר אוברקוביץ דרכי שימוש חריגות בזמנים ומשמעותן

הפסקת קפה 16:10 - 15:55
מושבים מקבילים 17:30 - 16:10

519 חדר חינוך עברי / אידאולוגי יו"ר: מלכה מוצ'ניק	516 חדר שפה וליקויים יו"ר: תלמה צורבל	524 לשון והוראתה יו"ר: רות בורשטיין
דוד שחר רטוריקה של גבורה והקרבה בהבניית נרטיב אידאולוגי בהוראת תולדות ישראל בחינוך העברי בארץ ישראל בראשיתו (1882-1914)	אורית בונה רגל פה רגל שם - התמודדותם של חירשים בחברה רב-תרבותית	הלה פולק-יצחקי 'אז מה עושים?' הפועל 'עשה' ומשלימיו בשיח העברי הדבור
דליה גבריאל-נורי ועינת לחובר איך למסגר מחדש זיכרון קולקטיבי: אסטרטגיות-שיח פייסניות במדור 'אחרי מות' בעיתון הארץ	איריס מנור בניימיני ומיכל שרייבר עברית שפה "יפה" גם לילדים מיוחדים	חנה אבני-שיין ודורית ברט בשתי שפות-טכנולוגיה אחת: הוראה סינכרונית של מיומנויות שפה ומתמטיקה במרכז למידה מקוון
עדינה בר אל תלת-לשוניות בקהילה היהודית בפולין ובמוסדות החינוך שלה בין שתי מלחמות העולם	סיגל עוזיאל-קרל ושירה ילון נגישות לשונית לאנשים עם מוגבלות שכלית	רחל רוזנר "דיבור מתוכנן" בתכניות לימודים בעברית (שפת-אם) בבית הספר העל-יסודי בישראל משנות החמישים ועד ימינו

מושב סיום, יו"ר: דורון דן 18:15 - 17:30

אולם 524
יואל פרץ

גשר מעבר למילים - שפתם של מספרי הסיפורים
(העולה בעיקר מסיפורי עם המשקפים עדות ודתות בחברה הישראלית)

הסעות:

בוקר: הסעה מתחנת הרכבת מיבנה למכללה תצא בשעה 08:45.
ערב: הסעה מהמכללה לתחנת הרכבת ביבנה תצא בשעה 18:20.

פרטי התקשרות:

ד"ר עירית השכל-שחם irithaskel@gmail.com
ד"ר דורון דן doron-dn@zahav.net.il, נייד: 052-3969648
ד"ר ריקי תמיר n-tamir@bezeqint.net