



CBT גלילי

מסלול הכשרה בפסיכותרפיה קוגניטיבית התנהגותית

טיפול ממוקד מטרה וקצר מועד
למגוון הפרעות רגשיות

תכנית לימודים דו-שנתית תשע"ט-תש"פ
אוקטובר 2018 - יוני 2020

מידעון למשתלם

מנהלי התכנית
פרופ' מולי להד
גב' נירה שמואלי

רכזת התכנית
גב' שגית לוי

תכנית מאפה ואיכותית

הטבה
מיוחדת!
16 שעות הדרכה
כלולות בשכר



התוכנית באישור

האגודה הישראלית לטיפול התנהגותי קוגניטיבי

ועומדת בדרישות EABCT - האגודה האירופאית לטיפול קוגניטיבי התנהגותי
התוכנית מוכרת לגמול השתלמות מטעם הועדה לאישור קורסים לגמול השתלמות של
משרד החינוך

לפרטים נוספים והרשמה היכנסו לאתר: www.cbtlili.co.il  CBT גלילי
דוא"ל: cbt@icspc.org
טלפון: 050-5277567, 04-6900601
מיקום: בניין משאבים, רח' עליית הנוער 7, קרית שמונה

• מי אנחנו

מרכז משאבים

מרכז משאבים הוקם בשנת 1981 בקרית שמונה על ידי פרופ' מולי להד על מנת לתת מענה טיפולי וחינוכי לתושבי "קו העימות": ילדים, מבוגרים, מערכת החינוך ומערכות הרווחה, הבריאות והפסיכולוגיה.

כיום עמותת משאבים הינה בעלת מוניטין בינלאומי בפיתוח ויישום עקרונות החוסן האישי, הארגוני והקהילתי לאנשי מקצוע, ארגונים ומוסדות בארץ ובעולם כגון מערכות מוניציפליות, משרדי ממשלה, גופי התערבות בחירום, ומערכות עסקיות וכלכליות. המרכז עוסק בהכנת אוכלוסייה ומוסדות להתמודדות במצבי חירום ולחץ, ובטיפול ושיקום בארץ וברחבי העולם, באיזורים שחוו טרור או אסונות המוניים.

מרכז משאבים מקיים הכשרות מקצועיות, עם מיטב המרצים מהארץ ומח"ל, בתחומי ההתמודדות והבריאות הנפשית. במסגרת זו מתקיים המסלול המלא לתעודה בפסיכותרפיה קוגניטיבית-התנהגותית.

החטיבה ללימודי חוץ והמשך, המרכז להכשרת מטפלים במכללה האקדמית תל-חי

החטיבה מציעה תוכניות לימוד וקורסים שונים במגוון תחומים ושמה לה למטרה להתבסס כמרכז אזורי מצטיין להשכלה ובתוך כך, הכשרת מטפלים ואנשי חינוך במרכז להכשרת מטפלים. החטיבה מפעילה למעלה מ- 30 קורסים ותוכניות לימוד חוץ אקדמיות במגוון תחומים, לפי הקטגוריות הבאות:

- בית הספר למיומנויות הניהול והפיתוח האישי.
- תנופה – לימודי המשך לאקדמאים.
- מקצועות – לימודי תעודה.
- תוצרת – לימודי טוב הארץ.
- תל חי+ - לימודי העשרה ופנאי.
- המרכז להכשרת מטפלים.

הלימודים השונים מתקיימים בקמפוס המכללה בתל-חי וברחבי הארץ. (טל' 04-8181855 שלוחה 5).

איט"ה – אגודה ישראלית לטיפול קוגניטיבי התנהגותי

איט"ה הינה ארגון המטפלים הארצי לטיפול בגישה ההתנהגותית-קוגניטיבית. בארגון זה חברים בכירי המטפלים המוסמכים בגישה זו כולל פסיכיאטרים, פסיכולוגים, עו"סים, מטפלים בהבעה ויצירה ועוד. ארגון איט"ה הוכר על ידי האיגוד האירופי **EABCT** כאיגוד שקיבל הסמכה רשמית. משמעות הדבר שהארגון מסמך מומחים ב - CBT באופן מובנה ומסודר בהתאם לקריטריונים של ה - EABCT ושהוא פועל על פי סטנדרטים גבוהים ומחמירים הן לצורך הכרה במומחים והן לצורך הכרה במדריכים (ראה פירוט הדרישות האירופאיות <http://www.eabct.com/training.htm>).

איט"ה מאשרת תכניות הכשרה העומדות בקריטריונים של האיגוד הישראלי והאירופי. תכנית ההכשרה **CBT גילי** קיבלה את אישורה של איט"ה ולפיכך התוכנית עומדת בסטנדרטים הגבוהים של האיגוד הישראלי והאירופי.

• אודות התכנית

טיפול קוגניטיבי-התנהגותי

טיפול קוגניטיבי-התנהגותי (CBT) הנו טיפול רגשי מובנה וממוקד, מבוסס ראיות וקצר מועד יחסי. מטרתו להשיג שינויים בדפוסי החשיבה, בדפוסי ההתנהגות וברמה הרגשית של המטופל, זאת על מנת למתן מצוקה וסימפטומים נלווים ולפתח כישורים תפקודיים יעילים. טיפול זה נחשב בעשורים האחרונים ליעיל ביותר ולטיפול המועדף במגוון הפרעות נפשיות כגון OCD, הפרעות חרדה, הפרעות אכילה, דיכאון, PTSD, וויסות רגשות, ניהול כעסים ועוד. גישה טיפולית זו הנה מבוססת ראיות (evidence based), מתפתחת בהתמדה ומפתחת דרכי טיפול נוספות המכוונות לכלל הפרעות כולל הפרעות אישיות וסכיזופרניה.

תכנית הכשרה דו-שנתית בטיפול קוגניטיבי-התנהגותי – CBT גלילי

תכנית ההכשרה המקיפה אותה אנו מציעים, תעניק את המסגרת התיאורטית ואת המיומנויות הקליניות לטיפול קוגניטיבי-התנהגותי. גישת טיפול זו נשענת על תיאוריות פסיכולוגיות עדכניות והתערבות הטיפולית מתייחסת למרכיבים הרגשיים, החשיבתיים, ההתנהגותיים והגופניים של הבעיה. פתיחת תכנית ההכשרה בצפון הארץ מטרתה להנגיש את הלימודים לטיפול בגישה זו עבור תושבי הצפון. אנו רואים בכך תרומה משמעותית הן למטפלים הצפוניים שיוכלו ללמוד בקרבת ביתם ועבודתם והן למטופלים בצפון שיזכו לטיפול רגשי עדכני ומבוסס ראיות, כפי שזוכים לו תושבי המרכז. חלק קטן מהמרצים בתכנית הנם תושבי הגליל (רק חברים מומחים באיט"ה יכולים ללמד בתכניות אלו) ואילו רוב המרצים מגיעים ממרכז הארץ וזאת גם מתוך ציונות ורצון לתרום לגליל. **הלימודים מתקיימים בלב הגליל, בניין "משאבים" בקרית שמונה.**

מטרות התוכנית

מטרת התוכנית היא הקניית ידע תיאורטי ומעשי רחב ומעמיק לאנשי מקצועות הבריאות, הטיפול והחינוך בתהליך הכשרתן/ם בטיפול על פי הגישה הקוגניטיבית-התנהגותית. עם תחילת הלימודים, ובפרט מהמסטר השני, מצופה מהמתמחותים להתחיל וליישם את הנלמד בשטח תחת הדרכה. עם תום הלימודים מצופה כי המתמחה ת/יישם את הידע שרכש/ה בעבודה הטיפולית בשטח, אישה ואיש לפי מקצועה/ו ותחום עיסוקה/ו, כל זאת תחת הדרכה של מדריכים מוסמכים בטיפול קוגניטיבי-התנהגותי המוכרים על ידי איט"ה.

• מבנה הלימודים

הכשרה עיונית

התכנית הנה הדו-שנתית וכוללת 450 שעות לימוד. 250 שעות של למידה פרונטאלית ו-200 שעות של תרגול ורכישת מיומנויות בכיתה, משימות בית והדרכות. הקורסים יכללו הרצאות תיאורטיות פרונטליות, המתקיימות לרוב אחת לשבוע, שילוו בתרגולים חווייתיים מעשיים ומשחקי תפקידים שיאפשרו למתמחים ליישם את השיטות והכלים הנלמדים תוך הדרכה של מרצי התכנית.

הקורסים ינתנו במסגרת מרוכזת, כלומר כל קורס מתקיים במשך יום לימודים שלם בן שש שעות לימוד, משך שניים עד ארבעה מפגשים.
על מנת לקבל תעודת גמר יש לסיים 450 שעות לימוד הכוללות לימוד פרונטאלי, תרגול, הצגת מקרה וחמישים שעות הדרכה.

לקראת סיום ההכשרה על כל מתמחה להציג הצגת מקרה בכיתה. על המקרה המתואר להיות תחת הדרכה. עם תום הלימודים על המתמחה להגיש עבודת גמר כתובה שנבדקה על ידי המדריך.

***שימו לב:** על מנת להתקבל כחברים באיט"ה יש לעמוד בקריטריונים נוספים מעבר לסיום הלימודים בתכנית ההכשרה. לפרטים לגבי קבלה לחברות ראו באתר איט"ה: <https://goo.gl/uqxreu>.

הכשרה מעשית

בכדי ליישם את הידע והכלים הטיפוליים הנרכשים במהלך הלימודים העיוניים, ועל מנת לפתח מיומנויות התמודדות עם סוגיות טיפוליות, על כל מתמחה לטפל בגישה הקוגניטיבית-התנהגותית בשמונה מטופלים לפחות במהלך ההכשרה ולקבל עליהם הדרכה. את הטיפולים ניתן לעשות במסגרת העבודה או במסגרות אחרות המאפשרות התמחות זו. כל מתמחה תתנסה/יתנסה בלפחות שלושה סוגים שונים של הפרעות ותקבל/יקבל הדרכה על מקרים אלו ממדריכה/ מוסמכת/ך באיט"ה. מתמחה תוכל/יוכל להמשיך בעבודה המעשית גם בשנה שלאחר תום הלימודים, אך טיפול וקבלת הדרכה על שמונה מטופלים הנם חלק מחובות הקורס ותנאי לקבלת תעודת הסיום.

הדרכה

ההדרכה הנה חלק משמעותי ביותר בתוכנית ומהווה חלק מחובות הקורס. ההדרכה מסייעת להפנים וליישם את הידע התיאורטי והכלים הטיפוליים שנרכשים במהלך הלימודים וכן בהתמודדויות עם קשיים העולים בטיפולים. על המתמחות/ים לקבל מינימום של חמישים שעות הדרכה, משתי/שני מדריכות/ים לפחות המוכרות/ים כמדריכות/ים מומחיות/ים באיט"ה או כאלו הנמצאות/ים בשלבי הסמכה להדרכה באיט"ה.

ההדרכות יתקיימו באופן פרטני או קבוצתי של עד שלושה משתתפים. על כל מודרכת/ך בקבוצה לקבל לפחות חצי שעת הדרכה בכל מפגש הדרכה, כך שהדרכה לשלושה משתתפים תמשך שעה וחצי (המוכרות כשתי שעות הדרכה). ראו פירוט בנספח בסוף המידעון. **בכל מקרה יש להתעדכן בדרישות באתר איט"ה.**

בתכנית ההכשרה CBT גלילי מוענקים למשתלמים שש עשרה שעות הדרכה קבוצתית מתנה על ידי מדריכי התוכנית ולפי החלטת ההנהלה האקדמית. על המתמחים בתכנית להשלים לפחות עוד עשר שעות הדרכה בשנה הראשונה ולפחות עוד עשרים וארבע שעות הדרכה בשנה השניה באופן עצמאי ובעבור תשלום נפרד למדריכות/ים ובתיאום איתן/ם.

על מנת להתקבל כמומחית/חה באיט"ה יש לקבל לפחות חמישים שעות הדרכה פרטנית ולכן מומלץ, למעוניינים בהליך זה, לקחת לפחות מחצית משעות ההדרכה במשך תכנית ההכשרה באופן פרטני.

הקבלה כמומחית/חה מותנית בעמידה בקריטריונים ספציפיים לחברות כפי שמופיעים באתר איט"ה www.itacbt.co.il.

• תכנית הלימודים

מסלול הלימודים

מסלול הלימודים לתעודה נמשך שנתיים, במהלכם מתקיימים ארבעה סמסטרים במתכונת יום שבועי. הלימודים יתקיימו בימי ב' בין השעות 13:30-18:30, בסה"כ שש שעות אקדמיות שבועיות. כשלוש עד ארבע פעמים בשנה מתקיימים ימי לימוד מרוכזים, בימים שני-שלישי. ביום שני בשעות הרגילות (13:30-18:30) וביום שלישי בין השעות 9:00-14:00.

אוכלוסיית היעד

מסלול הלימודים יקנה למתמחות/ים ידע תיאורטי ומעשי מעמיק בטיפול קוגניטיבי-התנהגותי, אותו יוכלו ליישם בתחום עיסוקן/ם המקצועי. **הלימודים מיועדים לבעלי/ות מקצועות טיפוליים בעלי הכשרה טיפולית אקדמית ונסיון טיפולי:** פסיכיאטרים/ים, פסיכולוגים/ים, רופאות/ים MD, עובדות/ים סוציאליות/ים, מטפלות/ים בהבעה ויצירה, מרפאות/ים בעיסוק, מטפלות/ים בהפרעות בתקשורת, קרימינולוגים/ים קליניים/ים, סיעוד, יועצות/ים חינוכיות/ים וחינוך מיוחד.

בשנה הראשונה

במהלך השנה הראשונה ילמדו קורסים בסיסיים להכרה והפנמה של הגישה הקוגניטיבית-התנהגותית: טיפול התנהגותי, טיפול קוגניטיבי, הגברת מוטיבציה, הערכה ואבחון, טיפול בהפרעות חרדה, טיפול בילדים, טיפוח מסוגלות וערך עצמי, ותרגול מעשי של החומר הנלמד. כמו כן תינתן יחידת לימוד ב- REBT. השלמת יחידה זו תעניק למשתתפות/ים שיהיו מעוניינות/ים בכך, תעודה בינלאומית מטעם מכון אלברט אליס בניו-יורק לסיום פרקטיקום ראשון. ניתן להמשיך לימודים במכון ליחידות נוספות בתל השומר ובניו-יורק.

בשנה השנייה

במהלך השנה השנייה יתקיימו קורסים ספציפיים בגישות שונות ובמגוון הפרעות: הפרעות שינה, הפרעות אכילה, OCD, מיומנויות של ניהול עצמי וויסות רגשי, טיפול בסכמה, טיפול בדיכאון, ACT, הפרעות קשב. תינתן יחידת לימוד ב- PTSD. סיום יחידת לימוד זו במלואה מאפשרת להשלים הדרכות ספציפיות ב- SE FAR CBT ולקבל תעודה. בתום השנה יתקיימו הצגות מקרים של כל התלמידות/ים ותוגש עבודת סיום. הצגת מקרה והגשת עבודת סיום הן תנאי לסיום הלימודים.

חובות הלימוד (מילוי כל החובות הנו תנאי לקבלת תעודת הסיום)

- חובת נוכחות בלפחות 80% מהקורסים. מתמחה שלא תעמוד/יעמוד בחובת הנוכחות ותרצה/ירצה תעודה, תשלם/ישלם את מכסת השעות החסרה בשנה שלאחר מכן.
- קריאת מאמרים, הגשת מטלות וביצוע מבחנים.
- הצגת מקרה בכיתה עליו קיבלה המציגה/הדרכה והגשת עבודת גמר בחתימת המדריך.
- טיפול בשמונה מטופלים המציגים לפחות שלוש הפרעות שונות.
- 50 שעות הדרכה אצל שתי/ני מדריכות/ים מוסמכות/ים באיט"ה.

● **סגל המרצות והמרצים בתכנית** (לפי סדר א'-ב')

- מר אודי גל.** מרצה. פסיכולוג קליני MA. מומחה ומדריך מוסמך באיט"ה.
ד"ר איציק וורגפט. פסיכיאטר. מנהל מחלקה פסיכיאטרית לילד ולמתבגר, בית החולים זיו, צפת.
ד"ר יאיר אברהם, מרצה. פסיכולוג קליני. מומחה ומדריך באיט"ה.
ד"ר יסמין הד-פולדר. פסיכולוגית ייעוצית. מומחית ומדריכה באיט"ה.
מר יששכר עשת. מרצה ומדריך. פסיכולוג קליני ורפואי MA. מומחה ומדריך מוסמך באיט"ה.
פרופ' מולי להד, מנהל אקדמי של התוכנית, מרצה ומדריך. פרופסור לפסיכולוגיה. נשיא מרכז משאבים, מומחה ומדריך מוסמך באיט"ה.
ד"ר נאוה ולד, מרצה. פסיכולוגית קלינית, מומחית באיט"ה.
ד"ר ניצה נקש. MD. מרצה. פסיכיאטרית. מנהלת המרפאה הפסיכיאטרית ומרכז הטרומה במרפאה לבריאות הנפש ע"ש בריל בתל אביב. מומחית ומדריכה מוסמכת באיט"ה.
גב' נירה שמואלי, מנהלת התוכנית, מרצה ומדריכה. מטפלת בהבעה ויצירה MA. מרצה במכללה האקדמית תל-חי. מומחית ומדריכה באיט"ה וב-REBT.
ד"ר נירית ויסברוד. מרצה. עו"ס. מנהלת מרכז אזורי לטיפול בפגיעות מיניות בילדים ובני נוער, מרצה באקדמיה. מומחית באיט"ה.
גב' נירית יערי, מרצה. עו"ס MA. מטפלת במרפאה להפרעות חרדה במרכז הרפואי "זיו" בצפת מומחית ומדריכה באיט"ה.
ד"ר נעמי אפל. מרצה. עו"ס. מנהלת מכון שיטות. מומחית ומדריכה מוסמכת באיט"ה.
גב' נעמי דותן, מרצה. פסיכולוגית חינוכית מומחית MA, מומחית ומדריכה באיט"ה וב-REBT.
ד"ר סרג'יו מרצ'בסקי. MD. מרצה. פסיכיאטר. מנהל מחלקת יום בית חולים באר-יעקב ומנהל מרפאת היבטים. מומחה ומדריך באיט"ה.
ד"ר עדי גונן. מרצה. פסיכולוג קליני MA, מומחה להפרעות שינה. מומחה ומדריך באיט"ה.
גב' עופרה מירון ליכטר. מרצה. פסיכולוגית קלינית. מומחית באיט"ה.
ד"ר רות מלקינסון. מרצה. עו"ס. מרצה בבית"ס לעבודה סוציאלית, אונ' תל אביב. מומחית ומדריכה באיט"ה וב-REBT.
גב' שושנה קיגל. מרצה. פסיכולוגית קלינית, חינוכית והתפתחותית MA. מומחית ומדריכה באיט"ה וב-REBT.
גב' שני כהן. מרצה. עו"ס MA. מטפלת פרטנית וקבוצתית, מרצה בתכניות הכשרה למטפלים. מומחית ומדריכה באיט"ה.

• תעודת גמר

תעודת סיום לימודים בפסיכותרפיה קוגניטיבית-התנהגותית תוענק למסיימות/מסיימי תכנית הלימודים במלואה ולאחר מילוי כל חובות הלימוד. התעודה הנה מטעם עמותת משאבים והמכללה האקדמית תל-חי, ובאישור איט"ה. לתעודת הסיום יצורפו אישור על שעות הלימוד, ציונים, ושעות ההדרכה. **תעודת הגמר מאפשרת למתמחה ליישם את הידע שרכשה במקצועה/ו הטיפול הבסיסי.**

• הכרה

מסלול ההכשרה מוכר על ידי איט"ה - איגוד ישראלי לטיפול קוגניטיבי-התנהגותי, ועומדת בדרישות הארגון. על מנת להתקבל כחבר/ה באיט"ה יש לעמוד בקריטריונים של האיגוד המפורסמים באתר איט"ה <http://itacbt.co.il>, ביניהם השלמה של עוד 50 שעות הדרכה אצל לפחות שני מדריכים מוכרים של איט"ה. **על כל מתמחה לבדוק את תנאי הקבלה כפי שהם מופיעים בתקנון האיגוד ולפעול באופן עצמאי מול האיגוד.**

איט"ה הוכרה על ידי האיגוד האירופי **EABCT** כאיגוד שקבל הסמכה רשמית. הכרה זו מאפשרת לחברי איט"ה לקבל תעודה אירופאית (Accreditation Certificate). פרטים נוספים באתר איט"ה. התכנית מוכרת לגמול השתלמות ולפיכך על המשתתפים לעמוד בדרישות הוועדה לגמול השתלמות. פרטים נוספים בנספח בסוף המידעון.

• רישום ושכר לימוד

- על מנת להתחיל את תהליך הרישום יש למלא את טופס ההרשמה המצורף ולשלוח יחד עם כל המסמכים הנדרשים (כפי שרשום בטופס) ודמי ההרשמה בדואר רגיל לכתובת:
נירה שמואלי, משאבים, ת"ד 797, קרית שמונה, 11016.
- דמי רישום על סך 350 ₪ ישולמו בצ'ק לפקודת "משאבים" ויצורפו למעטפת הרישום. תשלום זה יקוזז משכר הלימוד.
- שכר הלימוד הנו 11,500 ₪ לכל שנת לימוד. ניתן לחלק את שכר הלימוד ל - 11 תשלומים. התשלום הראשון ע"ס 1,150 ₪ ניתן לאחר הראיון האישי ועם הקבלה לתוכנית. יתר התשלומים יינתנו במועד זה לראשון בכל חודש עוקב החל מאוקטובר.
- ראיונות היכרות וקבלה יתקיימו במהלך החודשים יוני, יולי, אוגוסט וספטמבר.
- ההדרכה אינה נכללת בשכר הלימוד והיא תתבצע לפי תיאום עם מדריכים מוסמכים על ידי איט"ה. ב - **CBT גילי** ינתנו **16 שעות הדרכה קבוצתית במתנה** (שמונה מפגשים בני שעה וחצי) הכלולות בשכר הלימוד.
- ביטול רישום: ניתן לבטל הרישום עד 1 באוקטובר 2018 ודמי הלימוד יוחזרו במלואם למעט דמי הרישום. לאחר מועד זה לא יוחזר שכר הלימוד במקרה של ביטול הרישום או הפסקת הלימודים.

* פתיחת התוכנית מותנית במספר הנרשמים.

טופס הרשמה
שנת הלימודים תשע"ט 19-2018

א. פרטים אישיים

שם פרטי	שם משפחה	מס. תעודת זהות										
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%; height: 30px;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> </tr> </table>										
שם משפחה קודם	שם משפחה בלועזית	שם פרטי בלועזית										

ב. כתובת

טלפון/סלולארי	מיקוד	רחוב ומספר	עיר
e-mail			

ג. השכלה (יש לצרף תעודות מקצועיות הנוגעות לנושא)

שם המוסד	תואר אקדמי	בתחום לימוד	לימודי תעודה

ד. מקומות עבודה נוכחיים וותק

שם המוסד	ותק

ניסיון קודם בטיפול קוגניטיבי-התנהגותי: _____

שמות שני ממליצים, מקצועם ומספר הטלפון שלהם (לצרף המלצותיהם):

_____ 1.

_____ 2.

ה. הצהרת המועמד/ת קרא/י בעיון וחתום/י .

הנני מבקש/ת בזאת להירשם ללימודים במסלול **CBT גלילי** במשאבים (ע"ר) ומצרף/ת ערכת הרשמה הכוללת את המסמכים הבאים:

1. טופס הרשמה
2. תעודות אקדמיות (B.A ומעלה) ואישורי הסמכה מקצועית.
3. קורות חיים
4. שתי המלצות מאנשים המכירים אותי מקצועית (לא בני משפחה).
5. המחאה על סך 350 ₪ דמי הרשמה לפקודת: משאבים (דמי ההרשמה לא יוחזרו).
6. 1 תמונה (נא לרשום שם ומס' ת.ז על גב התמונה).

את ערכת ההרשמה יש לשלוח בדואר רשום לכתובת:

נירה שמואלי' משאבים, ת.ד 797 קרית שמונה 11016

אני מתחייב/ת לעמוד בהסדר התשלומים במועדים עליהם התחייבתי.

הנני מצהיר/ה שהפרטים המצוינים על -ידי בטופס זה, הם פרטים מלאים, מדויקים ונכונים. ולראיה באתי על החתום:

תאריך _____ חתימת המועמד/ת _____

נספח 1 – גמול השתלמות

גמול השתלמות

התוכנית מוכרת לגמול השתלמות מטעם הועדה לאישור קורסים לגמול השתלמות של משרד החינוך. לפי כך על המתמחים לעמוד בדרישות הועדה.

שעות לימוד

- השעות שיוכרו לגמול השתלמות הן 280.
- משתלם יכול ללמוד במפגש שיכלול עד 8 שעות ביממה לכל היותר, בימים א'-ה', בין השעות 08:00 - 22:00, ובימי ו' בין השעות 08:00-13:00. ניתנת אפשרות למשתלם ללמוד בקורס אחד או ביותר מקורס אחד במהלך יממה, במוסד אחד או ביותר ממוסד אחד במהלך יממה אחת, ובלבד שלא יעלה מניין שעות הלימוד על 8 שעות לימוד ביממה למשתלם.

נוכחות

- למען הסר ספק, מובהר ומודגש כי קיימת חובת נוכחות של הלומד בכל שעות הלימוד בקורס, דהיינו: 100% משעות הלימוד בקורס.
- שעת התחלת השיעור הינה שעה בה מסתיימות כל הפעילויות המנהליות (כולל: חתימה על דף הנוכחות, שתיית קפה, סידורי הרשמה וכדומה) ומתחילה הפעילות הלימודית. ללומד שאיחר יופחתו 1/3 משעות המפגש.
- לאחר הפסקת צהריים, יש להתחיל את השיעור בשעה שנקבעה, ללא אפשרות חתימה של 10 דקות לאחר ההפסקה – זהו עדכון לנהלי הוועדה.
- לומד שלא יחתום עד מועד תחילת השיעור (לאחר ההפסקה), לא ניתן להחתימו על דף אמצע מפגש ויש להפחית 1/3 משעות המפגש.

השלמות

- ככלל, אין נוהל השלמות. על הלומד והמעסיק לקחת בחשבון, לפני ההרשמה לקורס לעניין גמול השתלמות, כי קיימת חובת נוכחות של 100% משעות הלימוד בקורס.
- במקרים חריגים, מוצדקים ומיוחדים, ובליווי אישורים מתאימים מגורם מוסמך, ניתן להיעדר עד 20% משעות הלימוד בקורס.
- בהיעדרות מעל 20% לא יוכל המתמחה לקבל תעודת גמר.

נספח 2 – הנחיות איט"ה להכרה בשעות הדרכה לקבלה לחברות

הנחיות מטעם איט"ה בנוגע להכרה בשעות הדרכה

הדרישות המלאות לקבלה לחברות באיט"ה נמצאות באתר איט"ה ויש לעיין ולהתעדכן בהן לפני הגשת מועמדות להתקבל כחבר באיט"ה [/http://itacbt.co.il](http://itacbt.co.il).

לידיעתכם, ההכרה הניתנת על שעות ההדרכה, החל משנת הלימודים תשע"ח 2017 הנו:

צבירת שעות לצורך הכרה

על המועמד לצבור 200 שעות טיפול והערכה תחת הדרכה (ראו סעיף ד' בקריטריונים המלאים באתר) המועמד ידרש לקבל לפחות **100** שעות הדרכה ב – CBT, פרטנית ו/או קבוצתית (עד 4 משתתפים בקבוצה בלבד!).

מתוך **100** שעות הדרכה, ידרשו לפחות **50** שעות הדרכה פרטנית. במסגרת ההדרכה המועמד ידרש לטפל לפחות ב – 10 מטופלים המציגים לפחות שלושה סוגים שונים של בעיות. ההדרכה ב – CBT תתקבל לפחות משני מדריכים מוכרים כמסומכים להדרכה מטעם איט"ה, או כאלו הנמצאים בתהליך הסמכה להדרכה (במקרה כזה עליהם לקבל הדרכה על הדרכה ולהחתיים את המדריך על האישור הניתן למועמד לקבלה).

על המועמד לחברות לקבל הדרכה משני מדריכים לפחות, כאשר מכל אחד משני המדריכים יש לקבל מינימום של **25** שעות. זוהי דרישה לקבלה לחברות באיט"ה ואינה בהכרח דרישה מסטודנטים הלומדים בתוכניות השונות. כלומר, גם הדרישה של 50 שעות הדרכה פרטניות וגם הדרישה ל 25 שעות מכל מדריך תקפה רק בקבלה לחברות באיט"ה ואינה מחויבת בתוכניות ההכשרה.

להלן ריכוז ההכרות בצבירת שעות ההדרכה:

סוג ההדרכה	שעות*	הכרה	הכרה על יותר משעה
פרטני	מינימום 45 דקות	שעה	90 דקות=שעתיים
זוגי	מינימום שעה	שעה	90 דקות=שעתיים
שלישייה	מינימום שעה וחצי	שעתיים	
רביעייה	מינימום שעתיים	שעתיים	

* שעת הדרכה = 50-60 דקות, לפי החלטת המדריך.