

הפן האישי-מקצועי בראי הפדגוגיה -
שלבי ההתפתחות המקצועית

Katz & Cain, 1987

שלב הבשלה / הנרות

המורה רוכשת
אסטרטגיות חידוש עצמי
יש נטייה לשאול שאלות
מהותיות לגבי החינוך.

שלב ההתמחות

למורה רגשות של שעמום, שגרה, שחיקה,
מחפשת רעיונות חדשים ומברכת על
הזדמנות של החלפת דעות.

שלב הגיבוש

המורה שולטת בקבוצה, מספקת פעילויות מתאימות, מבינה התנהגויות של ילדים
ומתעניינת בהם באופן אינדיבידואלי.

שלב הרישדות

המורה עוסקת בפיקוח ושליטה על קבוצת הילדים, שומרת שיהיו עסוקים, יקבלו את סמכותה, ייענו
לדרישותיה ויאהבו אותה.