

תוכן העניינים

5	תודות
13	הקדמה
16	מבנה הספר

שער ראשון - מיתוסים, הגדרות ותאוריות

25	פרק 1: מהי לקות על הרצף האוטיסטי
27	מיתוסים על אוטיזם שיש להפריך
27	מיתוס 1: אוטיזם זו מגפה של עשרים השנים האחרונות
29	מיתוס 2: אנשים עם אוטיזם מתקשים לאהוב, ולכן אין להם חברים
30	מיתוס 3: ילדים עם אוטיזם מתקשים בלמידה
31	מיתוס 4: בקרוב תימצא הסיבה היחידה לאוטיזם
31	מיתוס 5: האימהות של ילדים עם אוטיזם הן קרירות וקרייריסטיות
32	
32	מיתוס 6: החיסונים גורמים להופעת אוטיזם
33	מיתוס 7: ילדים עם אוטיזם לא מצליחים לדבר
35	מיתוס 8: בכל משפחה נולד רק ילד אחד עם אוטיזם
36	ספר ההגדרות המעודכן לקביעת האבחנה של אוטיזם: DSM-5
46	היסטוריה קצרה של המונח אוטיזם
51	פרק 2: פרופיל קליני של ילדים עם לקות על הרצף האוטיסטי
52	התיאורים הקליניים הראשונים של לקות על הרצף האוטיסטי
55	משולש הלקויות - מחקר פורץ גבולות של ווינג וגולד
57	מוקדי הקושי העיקריים בלקות על הרצף האוטיסטי - ראייה עכשווית
58	קשר עין והפניית מבט
60	מעורבות רגשית אם ילד, חסכים בדיאדה ובטריאדה

62	קשב משותף
63	יכולות הסמלה ואקולליה - חיקוי ללא הבנה
65	גרייה עצמית ודפוסי פעילות חזרתיים - קשיים בוויסות חושי
70	פרופילים קליניים של בנים ושל בנות
72	יציבות לאורך זמן בסימני הלקות
76	איים של יכולת - האומנם?
79	חקר מקרה - ילדה עם לקות על הרצף בתפקוד גבוה
87	פרק 3: תאוריות פסיכולוגיות להסבר הלקות על הרצף האוטיסטי
88	תאוריית ה־Mind, תאוריית התודעה
90	לכידות מרכזית
93	תפקודים ניהוליים
96	המוח הגברי הקיצוני
101	היישום הקליני של ידע תאורטי
109	פרק 4: מחקרים ניורוביולוגיים וגנטיים על אוטיזם
110	מחקרי מוח של אנשים עם לקות על הרצף האוטיסטי
110	נפח המוח וגודל התלמוס (Thalamus)
112	האמיגדלה (Amygdala)
113	קישוריות - החומר הלבן והאפור
116	קורפוס קלוסום (Corpus callosum)
116	ניירוני המראה (Mirror Neurons)
118	המוח הקטן (צרבלום, Cerebellum) - תאי פורקינייה (Purkinje cells) ...
119	ממצאים על גנטיקה ואוטיזם
121	מחקרי תאומים זהים
122	מוטציות בגנים מקודדים
122	מוטציות הכפלה ומוטציות חדשות
123	גיל האב

124.....אפיגנטיקה

שער שני - סימנים מוקדמים, אבחון והערכה

פרק 5: סימנים מוקדמים ללקות על הרצף האוטיסטי.....131

132.....שאלוני הורים וניתוח סרטי וידאו - מחקרים רטרוספקטיביים

138.....מעקבי אורך על אחים של ילדים מאובחנים - מחקרים פרוספקטיביים

140.....מערכות חושיות בינקות

141.....מערכת הראייה - התבוננות בחפצים ובפנים אנושיות

145.....הפקות קוליות ועיבוד שמיעתי בשנה הראשונה

148.....גילוי סימנים מוקדמים - פנינו לאן?

פרק 6: כלי סינון וכלי אבחון.....151

152.....כלים לסינון מוקדם בקהילה

154.....שאלון Q-CHAT

155.....שאלון M-CHAT

156.....שאלון הורים FYI

157.....מודל רב-שלבי לסינון בקהילה

159.....כלים לאבחון אוטיזם

161.....שאלון הורים ADI-R

162.....מבדק לאבחון אוטיזם ADOS

164.....סולם מולן ללמידה מוקדמת

165.....סולם וינלנד להתנהגות ולהסתגלות

פרק 7: מודל התפתחותי להערכה של תקשורת, שפה ודיבור.....169

170.....ביצוע הערכה קלינית, לשם מה?

172.....הערכה קלינית של תקשורת, שפה ודיבור

174.....המעגל הפנימי - קשר: הגרעין הרגשי

176.....המעגל השני - תקשורת: יוזמה ותגובה

181.....	המעגל השלישי - ייצוג סימבולי: משחקי "כאילו" ומחוות.
183.....	המעגל הרביעי - הבנת שפה: תשתית לבניית דקדוק
186.....	המעגל החמישי -ויסות חושי ותכנון תנועה
190.....	המעגל החיצוני - הגייה והפקת דיבור
194.....	סיכום ממצאי ההערכה ובחירת מטרות להתערבות

שער שלישי - הילד והמשפחה

201.....	פרק 8: התפתחות השפה ומשחק סימבולי
201.....	שונות רבה בתהליכי רכישת השפה והשימוש בשפה
203.....	תקשורת קדם-מילית ויצירת טריאדה
206.....	הפקת דיבור אצל ילדים עם לקות על הרצף
214.....	הבנת שפה אצל ילדים עם לקות על הרצף
216.....	תופעות מילוליות שמזוהות עם לקות על הרצף
219.....	משחק סימבולי ושפה אצל ילדים עם לקות על הרצף
227.....	פרק 9: משפחות לילדים על הרצף האוטיסטי
227.....	דרכי ההתמודדות של המשפחה - התארגנות מחדש
228.....	א. הגישה המערכתית
229.....	ב. הגישה ההתפתחותית
231.....	ג. הגישה התפקודית
231.....	תהליכים רגשיים במשפחה
239.....	פנוטיפ של הורים לילדים על הרצף האוטיסטי
242.....	לחץ הורי (parenting stress) במשפחות
245.....	תוכניות טיפול ממוקדות במשפחה

שער רביעי - גישות התערבות

259.....	פרק 10: התערבות מוקדמת בראי הזמן
----------	----------------------------------

262.....	ABBA ההתנהגותית
268.....	DIR ההתפתחותית-רגשית
276.....	NDI ההתפתחותית-טבעית
278.....	NDI מטרות ההתערבות בתוכניות
280.....	NDI פעילות משותפת ושימוש בתרחישים בגישת
283.....	עיון בספר תמונות
284.....	NDI אסטרטגיות תיווך כלליות ומקומיות בגישת
287.....	NDI שילוב ההורים בגישת
288.....	ESDM תוכנית ההתערבות
291.....	היתרונות של תוכניות טיפול התפתחותיות
297.....	פרק 11: הבחירה בתוכנית הטיפול
300.....	שאלות בוחן להשוואה בין גישות להתערבות מוקדמת
300.....	מהי התערבות מוקדמת וכיצד היא מוגדרת?
300.....	מהי תדירות הטיפול המתאימה לילד?
301.....	מי הם אנשי המקצוע המשתתפים בהפעלת התוכנית?
302.....	מה תפקידם של ההורים בטיפול?
303 ...	היכן התוכנית מופעלת - בבית, בקליניקה או במסגרת החינוכית?
304.....	מהי תקשורת תומכת חלופית (תת"ח)?
307 ...	על בסיס איזו תפיסת עולם פילוסופית פותחה התוכנית ההתערבות?
309.....	כיצד נבחרות מטרות לתוכנית ההתערבות?
311.....	האם הפעילויות במהלך הפגישה הטיפולית דומות?
313.....	כיצד להעריך את התקדמות הילד בתוכנית?
314.....	האם כדאי לשלב בין תוכניות התערבות שונות?
317 ...	שונות בין משפחות והשפעתה על השיקולים בבחירת גישה להתערבות
325.....	תם ולא נשלם

נספחים

331	נספח 1: מסגרות החינוך עבור ילדים עם לקות על הרצף האוטיסטי בישראל
345	נספח 2: אנשי הספקטרום האוטיסטי כותבים על חוויות קיומיות ועל תקשורת בדיונים בפורומים מקוונים.....
353	רשימת המקורות.....
406	רשימת קישורים לאתרים.....
409	מפתח נושאים.....
419	הקדמה בשפה הערבית.....
V	הקדמה בשפה האנגלית.....