

## מערך שיעור בעקבות צפייה בסרט "החצ'קון":

<https://www.youtube.com/watch?v=ZUDypy0DSho&t=1s>

רקע:

הרצון להיות מושלם מאפיין כמעט את כולנו, בעיקר כשאנחנו צעירים.

בגיל הצעיר עוד לא מתגבשת לה ההבנה כי אף אחד מאתנו לא מושלם ואנחנו נוטים לצבוע בתמונה מושלמת כל מי שעומד בקריטריונים מסוימים. בנוסף, אנחנו מעמידים בפני עצמנו קריטריונים לא אפשריים שקשה מאוד לעמוד בהם.

הרצון להיות מושלמים או להיתפס בעיני אחרים כחסרי פגמים, פוגע בנו ובקשר שלנו עם אחרים. ראשית, מכיוון שאין דבר כזה מושלם, אנחנו נתונים כל הזמן למבחן בעיני עצמנו ואנחנו בטוחים שגם ככה רואה אותנו החברה עד שלמעשה אנחנו מרגישים כל הזמן תחת זכוכית מגדלת של ביקורת ובחינה.

מיהו אדם מושלם? האם יש כזה דבר?

השיח סביב ההגדרה של מיהו האדם המושלם, יש בו כדי לעורר בקרב תלמידינו הצעירים את ההבנה כי אין אדם שאין לו פגמים. ואותם ה"פגמים" שלנו הם בדרך כלל, אלו שיוצרים את הייחודיות שלנו. בתקווה, עצם קיום השיח בנושא, יגרום להם להפסיק את המרדף שלהם אל מול עצמם אל עבר השלמות הבלתי אפשרית.

אוכלוסיית יעד: כיתות ד'ו'

מטרות:

- לעורר את מחשבתם של התלמידים הצעירים לדפוס מחשבה נורמטיביים ועם זאת מתסכלים-לפתח את ההבנה כי מדובר בדבר לא מציאותי ולא אפשרי.
- ליצור שיחה משמעותית בינינו לבין התלמידים על נושא אשר מעסיק אותם ולא תמיד מקבל התייחסות.
- לנסות למנוע תסכולים הנובעים מהמרדף של התלמידים אחרי שלמות.

מערך השיעור:

להקרין את הסרט "החצ'קון"

שאלות לדין:

- מדוע פחד נדב לספר לחברים על החצ'קון?
- מה היה יכול לגרום לנדב לספר את האמת על החצ'קון?
- האם הייתה לכם סיטואציה בה הרגשתם כמו נדב?
- האם יש מישהו שהוא מושלם?

## פעילות:

מחלקים לכל תלמיד פתקים קטנים ומעטפה. כל תלמיד רושם על המעטפה את השם שלו. המעטפות עוברות בסדר מסוים שהמורה יחליט בין התלמידים וכל אחד רושם תכונה חיובית על הילד שהמעטפה שלו נמצאת אצלו. כך שכל תלמיד בסוף הסבב יקבל מעטפה עם מספר הפתקים כמספר הילדים בקבוצה שם כתובים כל התכונות החיוביות שלו על פי חבריו לכיתה. ניתן גם לשבת במעגל וכל פעם לתת צלצול להעביר את המעטפה מאחד לשני. המטרה שכל אחד יקבל מעטפה ויוכח לתכונות ולמאפיינים הטובים שהתלמידים לכיתה רואים בו. אומנם אין אנשים מושלמים אך זה לא מונע מאיתנו לראות את הטוב בכל אחד וכל אחד מקבל את התכונות הטובות שבו מבלי לחשוב שהוא מושלם-בכולנו יש תכונות טובות.

## הרציונל:

התלמידים שלנו מאוד עסוקים בהשוואות ובבחינה של עצמם ושל אחרים. קריטריונים של יופי, הצלחה בלימודים, כמות חברים וכדומה עוטפת כל אחד ובהתאם לכך נקבע מעמדו. מי שכביכול עומד בכל אותם קריטריונים נחשב בעיניהם כמושלם. בנוסף זהו גיל שבו הערצה לאנשים מפורסמים מאוד נפוצה ומלא כוכבים נתפסים בעיני התלמידים כמושלמים.

האם יש דבר כזה מושלם? התלמידים שלנו צמאים לשיח כנה ואמתי בנושא. שיח אשר יש לו את הפוטנציאל לעשות סדר במחשבותיהם. להסביר ולהגדיר את המושגים ולהעמיק בכך שאין אדם מושלם. גם אלה אשר אנו מעריצים אין הם מושלמים וכך גם בני כיתתנו שנראה כי הם עומדים בקריטריונים לשלמות. מכאן כי אל לנו לחפש שלמות בעצמינו מכיוון שזו אינה קיימת.

בסרט שלפנינו אשר נכתב, צולם, בוים ושוחק ע"י תלמידי כיתות ה' בבית ספר ברחובות מהווה הזדמנות לשיח בנושא זה. התלמידים הללו למעשה מראים לנו המבוגרים כי הם בגילם מתעסקים סביב השאלות הללו וזה נושא אשר מעסיק אותם גם אם לנו הוא נראה שולי. מדובר בסרט קליל וכיפי לצפייה אשר מעביר את המסר הזה בצורה נעימה ולא ביקורתית.

בסרט נדב "הגיבור" הוא זה אשר כל התלמידים בטוחים שהוא מושלם: הוא נראה טוב, מצליח בלימודים, יש לו הרבה חברים וחברה יפה. כאשר הוא מתעורר בוקר אחד ומגלה כי גדל על מצחו חצ'קון ענק הוא עושה את הל על מנת להסתיר ומתנהג לא יפה אל שאר החברים מתוך מחשבה שהם רואים את החצ'קון וזה למעשה צובע את כל כולו. נדב מתנהג לא יפה ומפסיק לדבר עם חבריו. שיחה עם אחת התלמידות המתוודה בפני נדב על המכשיר שמיעה שלה גורם לו להבין כי החברים לא עשו לו שום דבר רע והוא למעשה התנהג לא יפה אליהם וגם לא יפה כלפי עצמו. המחשבה כי עליו להיות מושלם "ללא פגמים" העיבה עליו כאשר פניו היפות קיבלו חצ'קון.

אנו מחויבים בשלב הזה של החיים לשיח שכזה עם התלמידים שלנו על מנת למנוע מהם להיכנס לתוך מרדף אחרי שלמות שלעולם לא יוכל להסתיים כי למעשה מדובר במרדף

לבלתי אפשרי עד לא קיים. יש להניח כי כל אחד מאתנו בהיותו ילד היה שרוי במחשבות של שלמות ויש להניח כי אם היו מדברים איתו על כך הדבר היה חוסך הרבה תסכול.

מאחלים לכם שיעור נפלא ומפרה  
קבוצת אפקי תקשורת וצוות אופקים  
03-9369475  
דנה ואורית 052-8898900