

מערך שיעור בעקבות צפייה בסרטון: In a heartbeat

<https://www.youtube.com/watch?v=sAaQLIsOmCE>

רקע:

כאנשי חינוך עלינו להתמיד ולהתעדכן בשינויים שעוברת החברה שלנו ולהתאים את התכנים בהתאם לכך בעיקר כאשר מדובר בתכנים אשר נוגעים לערכים הכי בסיסיים בחיינו: אהבה, קבלה, הכלה ועוד. כאשר יום האהבה הבינלאומי בפתח זוהי הזדמנות נהדרת בה מותר ואף רצוי להגיד בקול רם וגלוי כי אהבה היא מגוונת ואין אהבה אחת עדיפה על פני האחרת ולדבר עם תלמידנו על כך.

התלמידים הבוגרים שלנו גדלים בדור בו מתרחבת ההבנה, ההכלה והקבלה לכך שלאהבה פנים רבות והדבר נראה טבעי ולא שונה ומוזר כפי שהיה בעבר. לא פעם אנחנו שומעים על הסיפורים הקשים של אלה שפחדו במשך שנים להצהיר ולהודות שהם אוהבים אחרת ושונה ממה שנחשב כנורמה ועל המכשולים בדרך לקבלה עצמית וחברתית. הסיפורים הללו באים ללמד אותנו איך אפשר אחרת ומדוע כה חשוב לתת את הדעת ולפתוח בשיח על כך עם תלמידנו.

השיח בנושא מעלה לדיון את אחד הערכים החשובים שמערכת החינוך עושה כל ביכולתה להטמיע בקרב תלמידנו: קבלת האחר והשונה ממך. ואנו מוסיפות לכך את קבלת העצמי, שכל תלמיד יקבל את עצמו על מי שהוא ועל מה שהוא גם אם זה טיפה אחר.

על אף שמדובר בנושא שלא פעם מרגיש לחלקנו עדין ורגיש מידי לנו כאנשי חינוך יש את הכלים והיכולת לשנות, לפתוח פרספקטיבות, לעודד אחריות חברתית ובעיקר לעזור לתלמידים שלנו להיות האנשים הכי טובים שהם יכולים להיות כלפיי עצמם וכלפיי אחרים בעיקר סביב נושא כה חשוב ומרכזי בחיים של כולנו.

אוכלוסיית יעד: תלמידי כיתות י'–יב'.

מטרות :

- לפתח שיח פתוח על הנושא אשר מעסיק ביותר את בני הגיל הספציפי.
- להוות לתלמידים מרחב בטוח לדבר על מה שעובר עליהם סביב נושא האהבה.
- להעניק משמעות רב ממדית למושג אהבה ואת הלגיטימיות של היבטיה השונים.
- לעודד פתיחות, הכלה וקבלה עצמית וחברתית.

הכנה מקדימה לשיעור:

לבקש מכל תלמיד לשיעור הקרוב לבחור משפט שהכי מדבר אליו משיר האהבה האהוב עליו.

פעילות: לבקש מתנדבים שיבואו לכתוב על הלוח את המשפט שהם בחרו ולהגיד בכמה מילים מה אומר עבורם המשפט.

לבקש מכולם להסתכל על הלוח ועל כל המשפטים.

שאלות לדיון:

1. מה אפשר ללמוד על אהבה על פי מגוון המשפטים שכתובים על הלוח?
2. איך זה מרגיש עבורכם לדבר על נושא האהבה?

מערך השיעור - אופציונאלי:

להקריין את הסרטון.

שאלות לדין:

1. איך הרגשתם שראיתם את הסרטון?
2. האם והיכן בסרטון אתם מרגישים שמתחברים המשפטים שכתבתם על הלוח?

הרציונל:

גיל התיכון הוא גיל בו נושא האהבה נהיה הנושא המרכזי בחייהם של תלמידנו. בכל הנושא הקשור לאהבה הפעמים המעטות ואף היחידות שאנו נוגעים במעט בנושא הזה הינו בשיעורי החינוך המיני כחלק מתכנית כישורי החיים. כמעט ולא נראה שיעור בו מדברים עם התלמידים שלנו על האהבה, על היופי שיש בהתאהבות הראשונה ואת החשיבות שיש לכל אחד מהם להכיר את עצמו ולהבין מבלי לפחד או להתבייש באהבה שהוא בוחר לעצמו.

השיעור שלפנינו משלב בתוכו סרטון אנימציה מקסים אשר ממחיש את המושג אהבה. בסרטון נראה נער אשר מתאהב בנער אחר. בסרטון ניכרת המבוכה והפחד מחשיפת האהבה של הנער בנער השני. מבוכה ופחד שקיימים בכל התאהבות ובכל סוג של אהבה. הסרטון מהווה הזדמנות נהדרת להמחיש את החשיבות בהבנה הכלה וקבלה של סוגי האהבות השונים. לסרטוני אנימציה יש את הכוח מחד להעביר מסרים בצורה מקסימה אשר מפתחת בקרב הצופים תחושת אמפתיה ועם זאת מרחק בזכות העובדה כי מדובר בדמויות מצוירות. בנוסף, הפעילות עם השירים מאפשרת לכל תלמיד לבטא את המשמעות שלו והביטוי שלו לנושא האהבה.

על אף שמדובר בנושא רגיש ועדין אין ספק שהוא הנושא המעסיק ביותר בתקופת חיים זאת. לצערנו הנושא לא מקבל מקום בתכנית החינוכית ואף לא בתכנית של כישורי חיים. חשוב שאנחנו - אנשי החינוך ניתן מקום לדבר על הנושא ולא להימנע מסיבות כאלה או אחרות מדיבור על כך. התלמידים שלנו צמאים לשיח כנה ופתוח על הדברים אשר מעסיקים אותם ושיח שכזה הוא פתח והזדמנות נהדרת עבורנו ליצור חיבור עם התלמידים שלנו ולהוות עבורם מקום בטוח לשיתוף ולהכלה.

מאחלים לכם שיעור נפלא ומפרה
קבוצת אפיקי תקשורת וצוות אופקים
03-9369475