

מערך שיעור (גרסה מעודכנת ליום כיפור) לאחר צפייה בסרטון הקצר (Lou (2017) :funny scene

רקע:

בכל בית ספר וכמעט בכל כיתה יש את הילד אשר מציק ומתנהג בצורה לא נעימה כלפיי הילדים האחרים. פעמים רבות, הילדים אשר מציקים, הם אותם ילדים אשר מתקשים להביע את עצמם וזוהי הדרך שלהם לבטא את תחושותיהם. למעשה כאשר אנחנו נבחן את הדברים לעומק נוכל להבין כי כל אחד מאתנו בסיטואציות מסוימות משחק את תפקיד הפוגע.

יום כיפור, מהווה הזדמנות להעלאת שיח עם התלמידים הצעירים על חרטה, סליחה והזכות לסלוח ולתת הזדמנות נוספת. דרך הסרטון ניתן לתת ביטוי לנקודות המבט הן של אלה החווים את ההצקה והן מצד הילד המציק ומכאן לצאת לשיח על הפעמים שכל אחד מאתנו עשה דברים שהוא מצטער עליהם ועל הגדולה לבקש סליחה ולסלוח.

אוכלוסיית יעד: תלמידים כיתות א'-ג'.

מטרות:

1. לפתח שיח על משמעות המילים: חרטה וסליחה.
2. להרחיב את הפרספקטיבה: הן של הילד הפוגע והן של הנפגעים.
3. לעורר בדיקה עצמית של התלמידים לבחון באילו סיטואציות הם פוגעים באחרים והיכן הם מרגישים כנפגעים.
4. להעניק הזדמנות לבקש סליחה ולסלוח.

מערך השיעור:

1. החלק הראשון של השיעור:

להקרינ את הסרטון בשני שלבים:

שלב ראשון- להראות לתלמידים את הסרטון ולעצור אותו על דקה 0:55

שאלות לדיון:

1. מה ראינו בסרטון עד עכשיו?
2. איך לדעתכם מרגישים אותם ילדים שהילד מציק להם?
3. מה לדעתכם מרגיש הילד אשר מציק?

שלב שני- להראות את הסוף של הסרטון

שאלות לדיון:

1. האם השתנתה דעתכם על הילד? מה לדעתכם מרגיש כעת הילד?
2. האם מגיע לילד שיסלחו לו? האם הוא צריך לסלוח לעצמו?

3. החלק השני של השיעור:

1. האם יש סיטואציות בחייכם שהתנהגתם לא יפה כלפיי מישהו?
2. האם יש מקומות שאתם לא נעימים ומיטיבים עם עצמכם? (לתת דוגמא כדי להמחיש להם את המשמעות של בקשת הסליחה העצמית)

פעילות: לחלק לתלמידים בהתחלה את הפתק המצ"ב של ממה הם צריכים לבקש מעצמם סליחה ולתת להם לענות ולהעניק הזדמנות של מי שרוצה לשתף. לאחר מכן, לחלק את הפתק השני בו מתאפשר לנו לבקש סליחה מכל אדם בחיינו בין אם חבר מהכיתה, בן משפחה וכדומה... ולאחר מכן לבקש להעניק לאותו אדם את הפתק.

פעילות לסוף (במידה ויש זמן ונראה לכם מתאים בעקבות ההיכרות שלכם עם הכיתה):
להעניק לכל תלמיד פתק לבן ולשאל אותם מה הם רואים בפתק. כולם יענו דף לבן. לאחר מכן לבקש מכל אחד לצייר נקודה שחורה על הדף. לאחר מכן לשאל מה עכשיו הם רואים? כולם יענו שהם רואים נקודה שחורה. להראות להם שזה חופף למה שקורה שאנחנו פוגעים באחר. למרות כל הדף הלבן שאנחנו, הנפגע למעשה רואה בנו רק את הנקודה השחורה. בקשת הסליחה יכולה להיות הכוח למחק את אותה נקודה שחורה ולפתוח דף חדש.

רציונאל:

הסרטון שלפנינו מציג לנו בקצרה סיטואציה בה תלמיד מציק לחבריו ע"י לקיחת חפציהם. בהיותו לבד בחצר מתכנסים כל אותם חפצים ונהפכים לדמות אשר רודפת אחריו ולוקחת לו את החפץ האהוב עליו. אותו תלמיד לומד להבין את תחושות חבריו והוא מחזיר להם את חפציהם ולמעשה מביע חרטה על מעשיו.

כל אחד מאתנו בחיי היום יום בין אם במתכוון ובין אם לא פוגעים בעצמינו ובאחרים: שופטים את עצמינו לחומרה, מדברים לא יפה או פחות מתייחסים וכדומה... חשוב להעניק לתלמידים את הצעירים שלנו את היכולת להיות רחומים וסלחניים כלפיי עצמם ומכאן יתאפשר להם להיות סלחניים לאחרים. בנוסף, להיות מסוגלים להתבונן על עצמינו ולראות מתי אנחנו פוגעים וכל זאת ע"י התבוננות בתהליך הפנימי שעובר הילד בסרטון.

במיוחד בגילאים הצעירים יש צורך לחבר את המילים היותר מופשטות כמו סליחה וחרטה למעשים ולפעולות והסרטון שלפנינו מהווה הזדמנות מצוינת לכך דרך כך שהוא מכניס אותנו לתהליך הפנימי שעובר הילד. הפתקים בפעילות נותנים הזדמנות של כל אחד לבקש סליחה מעצמו ולראות היכן הוא ל מיטיב עם עצמו והזדמנות לבקש סליחה מאדם אחר.



אני רוצה לבקש סליחה מעצמי
על מה אני רוצה לבקש מעצמי סליחה

אני רוצה לבקש סליחה מ _____
על מה אני מבקש סליחה

מאחלים לכם שיעור נפלא ומפורה
קבוצת אפיקי תקשורת וצוות אופקים
03-9369475
דנה ואורית 052-8898900