

מערך שיעור בעקבות צפייה בסרטון הקצר Game Changer

<https://www.youtube.com/watch?v=JutrLer3k-A>

רקע:

למעשה מהרגע שנולדנו מוכתב לנו איך עלינו להתנהג. ההתנהגות מותנית ע"פ ערכים מסוימים שהמרכזי בניהם הוא המגדר. מאוד ברור איך מצופה מבת להתנהג מול הציפיות והדרישות שיש לנו מבנים. גם אם אנחנו מודעים לנושא הנורמות חזקות מאתנו וניתן לראות שבאופן כללי הכל חוזר על עצמו ובשטח לא תמיד נראים השינויים.

התלמידים שלנו הם צעירים וכל נושא המגדר משפיע עליהם מאוד מהרמות החיצוניות כמו מה ללבוש עד לרמות הפנימיות והעמוקות ביותר של העדפות חומר לימוד וכדומה... מרתק לבדוק מה חושבים ומרגישים בני הדור הצעיר שכביכול נולדו לעולם פחות מגדרי: האם התלמידים שלנו פחות נוקשים לנורמות מגדריות? האם מבחינתם ההבדלים שהיו פעם בין בנים לבנות תקפים?

הרצון ליצור שינוי על מנת לתת מענה לכל החדש והמשתנה בעולמנו הוא חי ובוטט וכאן מגיע מקומו של החינוך. שיח כנה ופורה עם התלמידים שלנו יש בו את הכוח להעלות למודעות את הנושא בקרב תלמידינו הצעירים ולפתח בקרבם עוד מגיל צעיר את החשיבה הביקורתית בכל הקשור לנורמות המגדריות ולעזור להם לסגל את מה שנכון וראוי עבורם.

אוכלוסיית יעד: כיתות א'-ו'.

מטרות:

- העלאה למודעות של החשיבה הסטראוטיפית המגדרית
- פיתוח חשיבה גבוה וביקורתית בכל הקשור לנורמות מגדריות
- הצעת דרכי חשיבה אלטרנטיביות- פתוחות וגמישות יותר
- השתחררות ולא הקטנה ביותר מכבלי המגדר
- חיזוק תחושת הקבלה וההכלה של אחרים

מערך השיעור:

פעילות: מצ"ב תמונות שונות. לחלק את הלוח לשניים ולכתוב בעמודה הראשונה בנים ובשנייה בנות. להציג את התמונות לתלמידים ולבקש מהם לבחור לאן מתאימה התמונה יותר לבנים או לבנות.

שאלות לדין:

- האם היו תמונות שהתלבטתם לגביהם?
- האן יש תמונה על הלוח שאתם לא מסכימים לגבי המיקום שלה?

להקרין לתלמידים את הסרטון הקצר

- למה בובת הצעצוע לא רצתה בהתחלה שהילדה תשיג אותה?
- מה אפשר ללמוד מהסרטון?

הרציונל:

המגדר משחק תפקיד מרכזי ביותר בחיינו מאז ועד היום. בניגוד לעבור, היום ניתן לראות כמעט בכל תחום את ההתעוררות סביב הנושא בעיקר בזכות הפמיניזם. עם זאת, הכחדתם של נורמות היא קשה מנשוא ואין להניח כי הדברים ישתנו מאליהם ללא התייחסות שלנו וללא חינוך מתאים בנושא.

אחד מהתפקידים שלנו כאנשי חינוך בעידן הנוכחי הוא להביא למודעות של תלמידינו את התפיסות אשר מגבילות ומצרות אותנו ולפתח בקרבם חשיבה ביקורתית ויצירתית אשר תעזור להם לסגל נורמות מסתגלות ומותאמות יותר לחידוש ולשינוי שעוברת החברה.

בסרטון שלפנינו מוצגת ילדה אשר משחקת משחקי וידיאו ומעוניינת לקבל תמורת כרטיסיות המשחק בובה של לוחם. הילדה שבסרטון היא מצד אחד מייצגת את המאפיינים המקושרים עבורנו לבנות: לבושה בורוד, צמיד של חד קרן וכדומה... ועם זאת היא מייצגת גם את המאפיינים המקושרים עבורינו לבנים: היא מעוניינת בפרס של לוחם, היא חזקה ולא מוותרת, יש לה שרירים וכדומה. בובת הלוחם מתחילת הסרטון, עושה הכל על מנת שהילדה לא תצליח להשיגה. הילדה מייצגת עבור הבובה בהתחלה את הבת שהיא, לכן בוודאי יש לה משחקים של בנות בובות והיא בטח תכריח את הלוחם לשתות תה ולהתנהג "כמו בת". רק לקראת הסוף כאשר בובת הלוחם מזהה כי הילדה היא חזקה ואמיצה הבובה מעוניינת שהיא תיקח אותה.

למעשה דרך הסרטון הזה ניתן לראות את הדרך בה אנחנו כולנו מתייגים אנשים.

הכל מתחיל בנו, אנשי החינוך שבאנו לשנות ולחנך לדברים טובים יותר ולשינויים מבורכים וכך תפקידנו מגיל צעיר להנכיח זאת בקרב תלמידינו.

מאחלים לכם שיעור נפלא ומפנה
קבוצת אפקי תקשורת וצוות אופקים
03-9369475
דנה ואורית 052-8898900

תמונות:



