

מערך שיעור בעקבות צפייה בסרטון הקצר "Jinxy Jenkins & Lucky Lou"
<https://www.youtube.com/watch?v=OuJ4BBQ0nhc>

רקע:

המציאות שלנו תלויה בדרך בה אנו מגיבים לסיטואציה- משפט זה בוודאי מוכר לכם. אלפי ספרים ומאמרים נכתבו בנושא המדגיש את התפקיד שלנו בכל הנוגע לרשות הבחירה כיצד להגיב לכל סיטואציה. כשהכל הולך חלק לרוב קל לנו להגיב ולראות את הטוב בסיטואציה אך מה קורה כאשר הדברים לא הולכים חלק או לא בדיוק כמו שקיוונו וייחלנו?

כאשר הדברים "לא מסתדרים" (או יותר נכון לומר לא קורים כמו שרצינו), יש לנו את הבחירה לראות את ההזדמנות בסיטואציה הפחות מוכרת ומכאן זאת המצטיירת לנו כפחות טובה, או לראות את כל מה שלא "מסתדר" ולהיות מתוסכלים. הכל תלוי בנו: האם נבחר לראות בכך את העובדה כי הכל לא קרה כמו שרציתי ולכן הכל לא טוב או מאידך לראות מה אני יכול להרוויח או איך אני יכול ליהנות מהמצב החדש שנוצר?

כל תחילת שנה (ולמעשה כל יום וכל שעה) מהווים הזדמנות נהדרת עבורנו ועבור התלמידים שלנו לבחור איך אנחנו ניגשים לשנה הזו? למעשה לבחור את המשקפיים בעזרתם נביט על הסיטואציות השונות שהשנה הזו תעניק לנו.

חשוב ביותר להבהיר גם לעצמינו וגם לתלמידינו שלנו שלא תמיד זה קל ואנחנו לא צריכים לבקר את עצמנו על כך שלפעמים אנחנו מתקשים לראות את הטוב בסיטואציה ולהגיב בחיוביות ובפתיחות להזדמנויות הכרוכות בכך. למעשה הדבר החשוב זה להיות במודעות לכך שלנו יש את זכות הבחירה לתגובות שלנו.

אוכלוסיית יעד: כיתות ז'–יב' בהתאמה

מטרות:

- לפתוח את שנת הלימודים עם נושא חשוב ומעורר מחשבה אשר יכול להשפיע על כל השנה.
- להעלות למודעות בקרב התלמידים את התפקיד שלהם בבחירה כיצד להגיב לסיטואציה מתוך אמונה כי הדבר יגביר בקרבם את תחושת האחריות והמסוגלות העצמית.
- ליצור שיח מעניין ומרתק אשר קשור לכל היבט בחיים שלנו המורים ושל התלמידים שלנו ומכאן כי השפעתו רחבה וחשובה ביותר.

מערך השיעור:

להקרין את הסרטון הקצר "Jinxy Jenkins & Lucky Lou"

שאלות לדיון:

- מה ראינו בסרטון?
- מה ההבדל בין הבחור לבחורה?
- עם מי אתם יותר מזדהים בחייכם?

- מה אפשר ללמוד מכך על התפקיד שלנו בסיטואציות שונות בחיים שלנו?

תרגילים אופציונליים:

- לחלק פתקים ולבקש מכל אחד לרשום את השם שלו ומשהו קטן שהוא מוכן או רוצה לעשות למען עצמו על מנת להיות במודעות גדולה יותר לבחירה שלו על איך להגיב לסיטואציות: לכתוב לעצמו משפט חיובי כל שבוע ביומן, לשים בפלאפון תמונה של משהו שעושה לו טוב וכדומה...שכל אחד יבחר את הדרך הנכונה לו.
- לבקש מהם להתחלק לזוגות ושכל זוג יחפש באינטרנט או שהוא מכיר משפט חיובי. לחלק בריסטולים ושכל זוג יכתוב את המשפט שלו ולשים מעל הלוח משפטים חיוביים.
- לבקש ממי שמוכן שיספר סיפור על כך שהדברים לא קרו כמו שהוא רצה ובגלל הבחירה שלו לראות את הדברים הטובים מהסיטואציה הזו קרה משהו טוב.
- להכין לוח חיוביות בכיתה שכל שבוע מישהו אחר אחראי להחליף בו את התוכן. שהמורה יהיה הראשון ויביא דברים ללוח ולהכין רשימה של תורנים לכל שבוע ללוח החיובי.

רציונאל:

סרט האנימציה הקצר שלפנינו מהווה הזדמנות נהדרת לדבר על נושא האחריות והתפקיד שלנו בתגובתנו לסיטואציות. בסרט רואים השתלשלות אירועים מקבילה של בחור ובחורה שלמעשה ההבדל העיקרי בניהם בא לידי ביטוי בדרך בה כל אחד מהם תופס ומגיב לסיטואציות זהות לחלוטין. הסרט מראה בצורה נעימה וקלילה כמה ההבדל הקטן בתפיסה ובתגובה שלנו משפיע ובזכותו ניתן לקחת את הדברים החיוביים מסיטואציות שנראות בהתחלה כמבאסות או לא נעימות.

המודעות לכך שהבחירה היא בידינו ושכל סיטואציה ניתן למצוא את הטוב ואת ההזדמנות הטמונה בו היא נושא מדובר אך בעיקר אם נהייה כנים עם עצמינו בעולם המבוגרים. התלמידים הבוגרים שלנו צמאים לכל שיח על הדברים שמעבר לחומר הלימודי בעיקר שמדובר בנושא הנוגע לכל תחומי חיהם ושלו השפעה ישירה גם על התחום הלימודי והחברתי בבית הספר. בנוסף, ההבנה כי הבחירה בידינו מהווה פתח לתחושת העצמה והגברת תחושת המסוגלות העצמית אשר ידועה כמשפרת ומעלה את ההצלחה בכל תחומי החיים. בנוסף, הנושא מהווה הזדמנות ליצור אימונים קטנים לפיתוח המחשבה החיובית באופן בו כל התלמידים ייקחו חלק הן לטובת עצמם והן לטובת הכלל.

למעשה מערך שיעור זה מהווה פתח לשיח על נושא גדול ומשמעותי בצורה נעימה וקלילה המעבירה את המסר באופן ישיר ומלמד. השיח ייצור אצל התלמידים שלנו מודעות ואחריות וגם עבורנו- אנשי החינוך, יתזכר לשים לב לתלמידים שפחות מאמינים בעצמם, ולאלו אשר צריכים יותר עידוד. השיחה על הנושא תרתום אותנו ואת התלמידים שלנו להיות מודעים לעצמנו ואחד לשני על מנת להטיב ולהעצים האחד את השני.

מאחלים לכם שיעור נפלא ומפנה
קבוצת אפקי תקשורת וצוות אפקים
03-9369475