

## מערך שיעור לאחר צפייה בסרטון הקצר Lou (2017) funny scene:

<https://www.youtube.com/watch?v=l-Oll2i6YH8>

### רקע:

בכל בית ספר וכמעט בכל כיתה יש את הילד אשר מציק ומתנהג בצורה לא נעימה כלפיי הילדים האחרים. בסרטון הקצר שלפנינו יש לנו הזדמנות לפתח שיחה עם תלמידינו הצעירים על התחושות שלהם בסיטואציות שהם חווים הצקה ולהרחיב את נקודת מבטם להבנת תחושותיו של הילד המציק. פעמים רבות, הילדים אשר מציקים, הם למעשה אותם ילדים אשר מתקשים להביע את עצמם וזוהי הדרך שלהם לבטא את תחושותיהם. פעמים רבות אותם ילדים מתויגים מגיל צעיר על ידינו, אנשי החינוך ועל ידי קבוצת השווים להם וקשה לאחר מכן להתנתק מתיג זה. אנו כאנשי חינוך מחויבים לראות ולעזור לאותם תלמידים לבטא את עצמם בדרך הטובה ביותר ולהציג לתלמידים שלנו את נקודת המבט הרחבה הרואה גם את מצוקתו של האחר, זאת הבאה לידי ביטוי ללא מילים.

אוכלוסיית יעד : תלמידים כיתות א'-ג'.

### מטרות :

1. לעודד את התלמידים שלנו לספר ולדווח על חוויות בהם חוו הצקה/ אלימות.
2. לפתח שיחה ערה על הרגש שעולה כאשר אחד מן התלמידים נמצא בסיטואציה שכזו.
3. חשיבה משותפת על דרכי התמודדות כאשר נקלעים לסיטואציה שכזו.
4. פתיחת הפרספקטיבה של התלמידים לראות את המציאות מתוך עיניו של הילד המציק.
5. לדבר על פתרונות איך לגרום לאותם ילדים להרגיש רצויים ומוערכים.

### מערך השיעור:

**לחלק את השיעור לשני חלקים:**

**חלק ראשון- להראות לתלמידים את הסרטון ולעצור אותו על דקה 0:55**

שאלות לדיון:

1. מה ראינו בסרטון עד עכשיו?
2. איך לדעתכם מרגישים אותם ילדים שהילד מציק להם?
3. האם אתם חוויתם פעם סיטואציה שכזו? איך הרגשתם?

לאחר שהתלמידים מספרים ומתפתחת שיחה על נקודת מבטם של התלמידים אשר מציקים להם לשאל:

1. מה לדעתכם מרגיש הילד אשר מציק?
2. האם אתם חושבים שהוא רוצה להתנהג כך לחבריו לכיתה?
3. יש משהו שהייתם רוצים להגיד לו?

**חלק שני- להראות את הסוף של הסרטון**

שאלות לדיון:

1. האם ישנה דמות מורה בסרטון?
2. איך היא מתמודדת עם הסיטואציה?
3. האם השתנתה דעתכם על הילד?
4. ממה לדעתכם נובעת ההתנהגות שלו?

לפתוח כשאלה ומחשבה לכיתה: איך אנחנו ככיתה יכולים לעזור לאותם תלמידים להתנהג יפה יותר לאחרים? מה התפקיד שלנו בכך?

### רציונאל:

הסרטון שלפנינו מציג לנו בקצרה סיטואציה בה תלמיד מציק לחבריו ע"י לקיחת חפציהם. בהיותו לבד בחצר מתכנסים כל אותם חפצים ונהפכים לדמות אשר מנסה לקחת ממנו בחזרה את אותם חפצים שחטף לילדים אחרים. כאשר אותה הדמות מבינה שלתלמיד עצמו ישנו חפץ שאיבד היא מכריחה אותו להחזיר באופן אישי לכל ילד את החפץ שאיבד ובדרך זו אותו תלמיד לומד להבין את תחושות חבריו ומתוודע לתחושת ההערכה והוקרת התודה מחבריו.

הסרטון מעורר בנו סימפטיה והבנה כלפיי אותו ילד אשר מציק לחבריו. נקודת המבט של הבנה ואמפטיה כלפיי אותם ילדים היא פעמים רבות מסוות בקרב התלמידים אשר חווים את ההצקה כך שאותו ילד נהייה מוקצה וישנו מעיין מעגל שלא נגמר בין התנהגות הילד לתוצאה של התרחקות מצד הילדים האחרים וחוזר חלילה.

התבוננות על נקודת המבט של אותו ילד יש ביכולתה לפתח בקרב הילדים את יכולתם לראות את האחר, להביע אמפטיה ולעזור לאותו ילד להביא את עצמו לידי ביטוי בדרכים נעימות ומסתגלות יותר.

ראיית האחר תהווה שיעור חשוב גם לנו אנשי החינוך וגם לתלמידים שלנו. ייתכן וכאשר תעבירו שיעור זה בקרב כיתתכם יישב בכיתה תלמיד אחד לפחות אשר מייצג את אותו ילד המופיע בסרטון. השיעור הזה יכול להוות גם עבורו פתח להבעת רגשותיו, מחשבותיו והסתכלות חדשה על התנהגותו.

מאחלים לכם שיעור נפלא ומפרה  
קבוצת אפיקי תקשורת וצוות אופקים  
03-9369475