

מערך שיעור בעקבות צפייה בסרטון הקצר Playmate

<https://www.youtube.com/watch?v=2fR9HqilmKM>

רקע:

ככל שאנחנו מתבגרים אנחנו "זונחים" את אותם דברים ישנים שגרמו לנו להנאה ולסקרנות למען החדש. התלמידים שלנו בכיתות הנמוכות בבית הספר חווים את זה באופן כמעט יומיומי. הם נפרדים מהדברים הישנים אשר עניינו אותם כילדים קטנים ומתחילים להתעניין יותר ביחסים עם חברים ופחות במשחקים.

המעבר הזה הוא טבעי ומהווה חלק מתהליך ההתבגרות, עם זאת הוא גם מציב רגשות שונים של פרידה מדבר אשר גרם לנו להנאה, לסקרנות ולכיף. בנוסף, האם אפשר להתבגר ועדיין לשמור על הילד הפנימי שבנו.

האם התלמידים שלנו מודעים לתהליך הזה? ועד כמה הם נותנים לגיטימציה לרגשות השונים שעולים מול הרצון להתבגר ועם זאת לשמר עוד חלקים מהילד שבנו?

השנים הראשונות בבית הספר הינן מאתגרות עבור כל התלמידים גם אלה המשתלבים חברתית ולימודית כי יש בהם את אלמנט המעבר. התלמידים כבר לא בגן עם המשחקים הם כעת נדרשים לקחת אחריות ללמידה. זה המקום שלנו - אנשי החינוך להעניק להם את האפשרות להביט בתהליך הזה ולהביע את הרגשות שעולים מכך.

תחילת שנה היא הזדמנות מצוינת עבור התלמידים הקטנים בבית הספר לדבר על המעבר, לספר מה עובר עליהם ולהראות להם שכל רגש שעולה הוא מקובל ולגיטימי ומגיע לו מקום.

אוכלוסיית יעד: תלמידים כיתות א'-ב'

מטרות:

- להעלות למודעות את התהליך שעובר על התלמידים
- לתת לגיטימציה לתחושות שונות שעולות בעקבותיו
- לדבר על הנושא ולתת ביטוי לאותם תחושות
- מראה עבורנו המורים לבחון את השלב בו נמצא כל אחד מתלמידנו

מערך השיעור:

שאלות לדין:

- מדוע הילד שינה את התנהגותו ביחס לצעצוע כאשר הגיע החברה לביתו?
- מה לדעתכם הרגיש הילד כשהוא התנהג לא יפה כלפי הצעצוע?
- האם אתם יכולים להבין את מה שעובר על הילד?

הרציונל:

המעבר מהגן לבית ספר הוא אחד המעברים המשמעותיים הקורים בילדות. למעשה לראשונה מתמודד הילד עם המעבר מהיותו חבר בגן להיותו תלמיד אשר מוטלת עליו אחריות הלמידה. בנוסף, בתקופה זו קבוצת השווים וההיבט החברתי מקבל נפח גדול יותר בהתגבשות העצמי. מדובר במעבר חד שפחות מקבל ביטוי בבית הספר.

הרבה פעילויות שהילדים עשו לפני היותם תלמידים, כמו משחקים עם צעצועים מסוימים מתחילות להיחשב כפחות לגיטימיות. ככל שהנושא ידובר, יינתן מקום לתלמידים לקבל את התחושות והרגשות השונים שעולים להם מכך ולתת לעצמם גם את האפשרות להתבגר ולשמר את הדברים שעוד מעניינים אותם ונותנים להם ביטחון. כלומר, המעבר לא חייב להיות חד ולנו יש את ההזדמנות לרכך אותו עבורם.

התלמידים צמאים לדבר על מה שעובר להם והרבה פעמים לתלמידי השכבות הנמוכות קשה לתת ביטוי במילים למחשבות ולרגשות שלהם. הסרטון המקסים הזה מהווה מפתח לשיחה מרתקת עם התלמידים הצעירים בצורה עקיפה כאשר מבחינתם הם מדברים על הילד ולמעשה הם מדברים את עצמם.

עבורנו המבוגרים, שיח שכזה יגביר את הרגישות שלנו אל תלמידינו ובתקווה שזה יהווה עבורם את התחושה כי אנחנו המורים מקום בטוח לשיתוף ועזרה.

מאחלים לכם שיעור נפלא ומפרה
קבוצת אפיקי תקשורת וצוות אופקים
03-9369475