

מערך שיעור בעקבות צפייה בסרטון הקצר soar

<https://www.youtube.com/watch?v=UUIaseGrkLc&t=7s>

(סרט זוכה פרסים- פרס סרט האנימציה לילדים הטוב ביותר ב2015)

רקע:

פעמים רבות אנחנו ניצבים בפני אתגר שקשה לנו למצוא אליו פתרון. הדבר מוביל לתסכול עד שקשה לנו לצאת מן קו המחשבה הראשוני שלנו ועבורנו מדובר באי הצלחה. כאשר משהו מפר את מחשבותינו ומצריך מאיתנו לחשוב על משהו כביכול "גדול יותר" כמו עזרה לאחר, הדבר מוציא מאיתנו את כל היצירתיות והחשיבה מחוץ לקופסא שיש בנו. מכאן שהעזרה לזולת יכולה להוות הצלחה דרכה משתנה ההרגשה וניתנת דרך עקיפה לפתירת האתגר האישי.

לעזרה לזולת כוח גדול הן ברמה האישית והן ברמה הרחבה יותר. עבור כל אחד מאיתנו ההרגשה שהצלחנו לעזור לאחר ועבור אותו זה שעזרו לו מדובר בעולם ומלאו. כפי שנראה בסרטון מדובר גם במשמעות רחבה יותר אשר בעשייה למען אחר יכולה לשנות את העולם ולהעניק עבור כולנו עולם טוב יותר.

העלאת הנושא החשוב הזה לדיון עם התלמידים שלנו, מגביר את האחריות האישית של כל אחד מאיתנו כלפי הסביבה ואת הלגיטימציה והחשיבות בלבקש עזרה. לדעת להיות הן הצד הנותן והן הצד המקבל.

אוכלוסיית יעד: כיתות ד'-יב' בהתאמה

מטרות:

- להעלות לשיחה את נושא הכוח בעזרה לאחר
- לגרום לתלמידים להעריך את הניתנה והעזרה לאחר
- להפנים את התועלת האישית והקבוצתית בעזרה לאחר
- חיזוק הנכונות והאחריות לעזור ולשים לב למתרחש בסביבתנו

שאלות אופציונאליות לדיון:

- איך הרגשתם שצפיתם בסרטון?
- איך לדעתכם מרגישה הילדה?
- איך מרגיש הילד הקטן שהילדה עזרה לו להתגבר על הבעיה בכלי הטייס שלו?
- מה המסר שקיבלתם מהסרט?
-

הצעה לשיעור:

לבקש מהכיתה להתחלק לזוגות. כל זוג צריך לרשום על דף איזה משימה הוא לוקח על עצמו על מנת לעזור לאחרים. את הפתקים תולים על בריסטול וזו המשימה של הזוגות למשך החודש הקרוב. קובעים תאריך שבו יציגו כל הזוגות בדרך יצירתית את הפעולה למען האחר שהם עשו.

הרציונאל:

כוחו הגדול של סרט אנימציה ללא מילים הינו ביכולת שלו לגעת בקהלים מגוונים חוצי גיל. הסרט המקסים הזה אשר מעלה רגשות שונים בקרב הצופים מהווה הזדמנות נהדרת לשיח עם הילדים על הנושא של עזרה לזולת והתועלת האישית והחברתית מעשייה זו.

בסרטון נראית ילדה אשר מנסה לבנות מטוס ע"פ תכנון והוראות מדויקות. הילדה לא מצליחה לבנות את המטוס כפי שרצתה ולכן הוא לא מצליח לעוף לה. הילדה חשה מתוסכלת. בעודה יושבת בשולחן בחצר נופל כלי טיס עם איש ילד קטן בתוכו. כלי הטיס של הילד נשבר והוא צריך לתקן אותו. הילדה אחרי ניסיונות שונים מוצאת דרך יצירתית להחזיר את כלי הטיס של הילד לשמיים לעוף עם שאר חבריו. הילד שעף עם חבריו למעשה הוא חלק מאותם אנשים שאחראים על השמת הכוכבים בלילה בשמיים. העזרה לאחר גרמה לילדה לצאת מן התסכול, למצוא דרך יצירתית לעזור, ובסופו של דבר היא אף הצליחה בכך להעניף את כלי הטיס שלה לשמיים. למעשה הילדה הרוויחה כמה פעמים מהעזרה שלה לאחר.

כך גם אנחנו וגם התלמידים שלנו, מרוויחים כפליים כאשר אנחנו עוזרים לאדם אחר. לא צריך לחכות שמישהו יהיה במצוקה על מנת לעזור לו. יש ביכולתנו, דרך שיעור זה, לעודד את תלמידינו ליזום עזרה לאחר דרך משימה זוגית שתפתח את הדלת לפרויקט "תעביר את זה הלאה" מרתק ומרים.

מאחלים לכם שיעור נפלא ומפרה
קבוצת אפיקי תקשורת וצוות אופקים
03-9369475