

## מערך שיעור בעקבות צפייה בסרטון The small shoemaker

<https://www.youtube.com/watch?v=fEUwBMThY1w>

### רקע:

השנה הוכרז כנושא השנתי, נושא האחדות.

ניתן להתייחס אל נושא האחדות במגוון מאפיינים ועם זאת מערך שיעור זה מתעסק ומתמקד בכוח היחד. כאשר כולם מאוחדים לעזור ולתמוך אחד בשני סביב מטרה משותפת הכול אפשרי.

פעמים רבות בחיינו גם כמבוגרים אך בעיקר כמתבגרים כאשר אנחנו ניצבים מול בעיה/ דילמה/ אתגר יש לנו נטייה לחשוב שאנחנו מתמודדים עם כך לבד, גם אם אנחנו יודעים שיש עוד אנשים שמתמודדים עם בעיה דומה או כאשר אנחנו מודעים לכך שיש לנו במי להיעזר, התחושה הראשונית שעולה היא תחושת הלבד. תחושת הלבד הזו גורמת לבעיה ולקושי להראות הרבה יותר גדולים ומאיימים ובנוסף, דרכי הפתרון מצטמצמות. בייחוד בתקופת גיל ההתבגרות ישנה חשיבות לעודד את תלמידנו לא להתבייש ולבקש עזרה מאתנו, אנשי החינוך ומהחברים לכיתה ובנוסף לעודד את שאר החברים לגלות אכפתיות ואחריות חברתית זה לזה מתוך הבנה של חשיבות תחושת הביחד וכוחה.

רבים מאמצעי התקשורת בעת הנוכחית דנים על הפילוג שנוצר בעם והמחנאות החברתית. מכיוון שתלמידנו חשופים לתקשורת ישנה חשיבות יתרה להביא לשיח את ערך היחד ראשית לחיי היום יום של הסביבה הכיתתית והקהילתית ולאחר מכן לאפשר לדון בנושא גם בהקשרו הרחב, החברתי מדיני.

החודש האחרון היה רווי באירועים אשר מסמלים את הצורך בתחושת היחד ואת האחריות והאכפתיות החברתית אזרחית: יום הזיכרון ליצחק רבין, הבחירות למועצות המקומיות, המתיחות אשר מחריפה מיום ליום בדרום הארץ ועוד... תלמידנו הבוגרים צמאים לשיח בוגר ומשמעותי רחב וערכי ואנו כאנשי חינוך יש בנו את הכוח להראות להם איך השיח הרחב מתקיים בחיי היום יום של כל אחד מאתנו ואת הפוטנציאל שלהם כקהילה כיתתית, בית ספרית להוות מודל לאחדותיות.

**אוכלוסיית יעד:** תלמידים כיתות ז'-ט' י-יב' בהתאמה.

### מטרות :

- לקחת את הנושא הגדול של האחדות ולפרק אותו לערכים ולהתנהגויות בחיי היום-יום.
- לעורר את המודעות של תלמידנו המתבגרים לכוח שיש לביחד ולשיתוף הפעולה.
- לעודד תחושת אחריות הדדית ואקטיביות למען עזרה ותמיכה אחד בשני ובנוסף, לעודד את תלמידנו לא להתבייש להיעזר בסביבתם ולבקש עזרה.
- לייצר תחושת קהילתיות והדדיות בתוך הסביבה הכיתתית והבית ספרית.
- לחבר את התלמידים בהיבט הקרוב והרחב יותר לערך האחדות.

### מערך השיעור:

התחלת השיעור: להקרין את הסרטון המצ"ב.

### שאלות לדיון:

1. מחשבות שעלו בכם במהלך הצפייה בסרטון?
2. מתי הייתה נקודת המפנה בהתמודדות של בעל חנות הנעליים אל מול בעל הדוכן הנוצץ? מה קרה שם? (במידה והתלמידים לא ידעו לומר ניתן להראות להם שוב את הסרטון)

3. האם יש לכם דוגמא בחיי היום יום שלכם בה בא לידי ביטוי כוח היחד?
4. האם אתם, כאשר אתם ניצבים מול אתגר, נוטים להיעזר באחרים?
5. מה החשיבות של כוח היחד כאנשים פרטיים? בקהילה הכיתתית? הבית ספרית? המדינית?

### הרציונל:

מכיוון שנושא האחדות אשר נבחר כנושא השנתי ע"י משרד החינוך הינו נושא רחב ובעל ערך רב לחברתנו השיח עליו עם התלמידים שלנו יהיה אפקטיבי יותר כאשר נחבר אותו ראשית לחיי היום יום שלנו ומכאן נצא להיבט הרחב. בנוסף לנושא האחדות פנים רבות ולכן יש כל פעם להתמקד בערך ובהיבט אחר של נושא מגוון ומשמעותי זה.

בסרטון האנימציה הקצר שלפנינו נראה בעל חנות נעליים קטנה אשר משקיע חום ואהבה בנעליו ובחנותו. אל מול חנותו נעצרת מכונית ומתוכה יוצא מוכר נעליים ממולח אשר פותח את המכונית ומציג דוכן של נעליים זהות ונוצצות. בעל חנות הנעליים נראה מבוהל. גברת שהתעניינה בנעליים בחנות בהתחלה מתלהבת מהדוכן אך כשהיא מתקרבת היא מגלה שהנעליים לא מוצאות חן בעיניה. היא חוזרת אל חנות הנעליים הקטנה ומיד בעל המכונית פותח שלטים של מבצעים על מנת למשוך את הגברת אל דוכנו חזרה ולבסוף הגברת אכן קונה ממנו את הנעליים. בעל החנות עובד כל הלילה ומכין זוג נעליים מיוחד אך בבוקר כאשר הוא מציג את הזוג החדש שהכין בעל הדוכן מציג סט דומה של נעליים דומות רק הפעם עם סמל שלו. בעל חנות הנעליים המתוסכל עומד בחוץ ומכריז כל פעם על מבצע אחר ולאט לאט נראה איך נגמר לו כל הכסף בקופה. הוא מיואש ומתוסכל. בעל הדוכן מנסה להציע לו למכור לו את החנות ובעל החנות כמעט וחותם על כך בלית ברירה. רק בעזרת הנעליים שיצר שמתאחדות לעזור לבעל החנות הוא מצליח להזיז את בעל הדוכן הנוצץ.

סרטון האנימציה שלפנינו מהווה הזדמנות נהדרת קלילה ונעימה להדגים ולהמחיש את כוח הביחד. למעשה בסרטון נראה בעל חנות הנעליים ממש מתוסכל עד שהוא מוכן לחתום ולמכור את חנותו. בעזרת התגייסותן של הנעליים והפתרון היצירתי שהן הציעו הוא מצליח "לעבוד" על בעד הדוכן הנוצץ ולהינצל ממכירת חנותו האהובה. בעזרת הסרטון ניתן לעורר שיח בקרב התלמידים שלנו על חשיבות היחד, החשיבות והזכות שיש לכל אחד מאתנו להיעזר בסביבתו בחיי היום יום שלנו. בנוסף בהיבט הרחב החברתי-מדיני כמה חשוב שכעם נהיה באחדות זה עם זה. עם כל המחלוקות, הוויכוחים ואי ההסכמות כולנו בסופו של דבר רוצים לחיות בטוב ובשקט ורק כאשר אנחנו כחברה, נהיה מאוחדים סביב המטרה הזו ונקבל את מגוון הדעות השונות בסוגיות הדרכים להגיע למטרה זו, נוכל למצוא את הדרך המהירה והטובה ביותר לשקט וביטחון שלנו כעם בתוך עצמנו אחד עם השני ושלנו כמדינה עם המדינות האחרות.

התלמידים הבוגרים שלנו צמאים לשיח פורה ערכי ומשמעותי. הם נמצאים בגיל ובשלב בחיים בו הם פעמים רבות מגלים עניין במה שקורה במדינה ובחברה שלנו. חשוב ביותר שהנושא השנתי לא יתפס כסימא גרידא ושאלנו אנשי החינוך נעניק להם את האפשרות להיווכח ולחבר את ערכי הנושא לחייהם הפרטיים כתלמידים, בני נוער אשר מהווים גם חלק מקהילה משפחתית, כיתתית, בית ספרית וכדומה...

מאחלים לכם שיעור נפלא ומפורה  
 קבוצת אפיקי תקשורת וצוות אופקים  
 03-9369475