

## מערך שיעור בעקבות צפייה בסרטון: extinguished

<https://www.youtube.com/watch?v=Y-MysTEBNyA>

### רקע:

השבוע יחול יום האהבה הבינלאומי.

נושא האהבה הוא הנושא העיקרי אשר מעסיק את התלמידים הבוגרים שלנו ועם זאת, נושא זה לרוב לא זוכה להתייחסות בשיח החינוכי-חברתי-ערכי. מה המשמעות של לאהוב?, מה זה אהבה עבורי? איך יודעים שמאוהבים? שאלות אלה הן אחדות מיני רבות של שאלות אשר התלמידים שלנו שואלים את עצמם ותוהים במהותן בעיקר בגיל זה.

קשת של רגשות מועצמים מתלווה לנושא האהבה בעיקר בגילאי החטיבה והתיכון. הרגשות הללו משפיעים על תחומים שונים בחיים ולפעמים עולה הקושי לווסת אותם. עבורנו כאנשי חינוך היום הזה מהווה הזדמנות לשיח פתוח עם התלמידים שלנו אשר יהווה עבורם מעין ווסת ומרחב פתוח לדבר על הרגשות הללו ולקבל לגיטימיות לכל אשר עובר עליהם.

כאנשים בוגרים אנחנו יודעים וערים למשמעות של אהבה בחיינו. מכאן, נגזרת החשיבות שיש להקנות לתלמידים שלנו בגילאי החטיבה והתיכון את הכלים להתמודדות בריאה, מיטבית ומתגמלת בכל הקשור לנושא. תפקידנו, כאנשי חינוך, לעזור להם להתמודד עם הרגשות הקשים של תסכול, מבוכה ובושה בהכלה כרגשות לגיטימיים. מעבר לכך, לא לפחד לפעול למען הרצונות שלהם הן בתחום הזוגי והן בתחומים שונים בחיים כמו תחומי עניין, מגמות לימוד וכדומה.

נושא האהבה הוא רחב ויש לו משמעויות רבות. כאנשי חינוך יש חשיבות רבה לדבר עם תלמידנו על כך ולפתח איתם שיח פתוח בנושא של אהבה על שלל תחומיה ומשמעותיה.

**אוכלוסיית יעד:** תלמידי כיתות ז'-יב'.

### מטרות:

- לייצר שיח פתוח על הנושא אשר מעסיק ביותר את בני הגיל הספציפי.
- להוות לתלמידים מרחב בטוח לדבר על מה שעובר עליהם סביב נושא האהבה.
- להקנות כלים של התמודדות בריאה ומיטבית סביב נושא האהבה והרגשות והתחושות המתלוות לכך.
- להעניק לתלמידים שלנו את האמונה והביטחון בעצמם לאהוב וללכת אחרי התשוקות שלהם.

### מערך השיעור:

להקריין את הסרטון עד ל: 2:28

### שאלות לדיון:

1. איך הרגשתם שראיתם את הסרטון?
2. מדוע לדעתכם לא אמר הבחור לבחורה את אשר על ליבו?
3. האם אתם מכירים סיטואציות בחייכם שפספסתם משהו או מישהו שאתם אוהבים בעקבות פחד?

4. מה הייתם עושים אם הייתם במקום הבחור בסרטון?

5. מה לדעתכם יהיה הסוף של הסרטון?

### המשר:

להקרין את הסוף של הסרטון.

### שאלות לדיון:

1. מה לדעתכם יכול לעודד אותנו כדי ללכת בעקבות האהבות והתשוקות שלנו?
2. האם אתם תמיד הולכים אחרי האהבות שלכם?
3. איזה רגשות עולים בכם שאנחנו מדברים על נושא האהבה בעקבות הסרטון שראינו כרגע.

### לאמיצים בלבד:

לחזור לתחילת הסרטון ולהקרין עד 0:14.

1. מדוע לדעתכם הקרנו את ה 14 שניות של הפתיחה שוב?
2. מה ניתן ללמוד מכך על אהבה?

### הרציונל:

גיל ההתבגרות ופרץ ההורמונים המתלווה אליו מעניקים לתלמידים שלנו הזדמנויות לחוות רגשות עוצמתיים שונים ונושא האהבה נהייה מרכזי בחייהם. לא תמיד יש להם את הכלים להתמודד עם העוצמות הללו וחופץ מאחד עם השני (ודוקטור גוגל שלעיתים רבות מזיק יותר ממועיל) אין להם הזדמנויות רבות לדבר על כך עם מבוגר אחראי שיעזור להם לתת לגיטימציה לרגשות הללו ולהעניק להם את הביטחון ללכת אחרי ליבם בנושאים שונים.

עצם עריכת שיעור שכזה בכיתה ועצם הדיבור על הנושא יש בו בכדי להעניק לתלמידים שלנו את המרחב הבטוח והפתוח, הביטחון ופורקן אותו הם כל כך צריכים. בשיעור זה חשוב להרגיע אותם ולהראות להם שהם בשלב תקין בהתפתחות העצמי.

בסרטון שלפנינו מוצג בחור אפור ומתוסכל לאחר שנדחה על ידי בחורה שחזר אחריה. דחיה זו גורמת לו לפחד מלחווה ולנסות אהבה חדשה והוא מסתגר בתוך עצמו. יום אחד, מגיעה בחורה לבניין לבקר את סבתה והלהבה שבליבו נדלקת שנית. הבחור עושה ככל יכולתו על מנת להסתיר ולכבות אותה כדי לא להיכוות שוב. דבר שגורם רק לאסונות ולמבוכות אחרות. באחד הימים הבחורה עוזבת את הבניין והבחור יושב מתוסכל על כך שלא אזר אומץ לממש את הלהבה שבליבו ולפנות אליה.

**בשלב זה עוצרים את הסרטון** ודנים עם התלמידים על המקומות בהם הם לא הלכו אחרי אהבה שלהם/תשוקה שלהם (לא חייב להיות רומנטי) מפחד ללכת אחר ליבם. כביכול דנים על הבחור בסרטון האנימציה אך זה מהווה הזדמנות לשאול את התלמידים על דברים שהם אוהבים אך לא עושים מתוך פחד, בושה וכדומה...

לאחר מכן מקרינים את הסוף של הסרטון בו הבחור אוזר אומץ ומחליט ללכת אחרי הבחורה שהוא אוהב והוא מצליח להשיג אותה. החלק הזה מהווה הזדמנות לדבר עם התלמידים שלנו על מה צריך בשביל ללכת אחרי האהבות, הרצונות וכדומה והאם הם מרשים לעצמם ללכת אחרי האהבות שלהם.

מכיוון שמדובר בסרטון אנימציה הוא מעניק מעיין חוויה של קרוב-רחוק: מצד אחד קל להתחבר לדמויות בסרטון אך מכיוון שהם מצוירות נשאר מרווח של מרחק וכך כאשר מדברים על הדמות בסרטון זו הזדמנות עבור התלמידים שלנו לדבר על עצמם.

אהבה היא אחד הנושאים החשובים בחיינו המעניקים להם את המשמעות העמוקה ביותר. אנחנו מחויבים לתלמידים שלנו בשיח בנושא כמסר בדבר החשיבות של האהבה בחיינו.

מאחלים לכם שיעור נפלא ומפנה  
קבוצת אפקי תקשורת וצוות אופקים  
03-9369475