

מערך שיעור בעקבות צפייה בסרט מה הסיפור שלך

<https://www.youtube.com/watch?v=kpXtqFNh-2k>

רקע:

החודש צוין יום הזיכרון ליצחק רבין. סביב יום זה עולים לרוב המילים מנהיג ומנהיגות ומשמעותן. בנוסף, החודש הלכו אנשים בכל עיר להצביע ולבחור את מנהיגי עירם. אירועים אלה מהווים הזדמנות לדבר עם תלמידינו על המושג מנהיגות ולחבר את המושג אל חייהם החברתיים בבית הספר ולהמחיש כי מנהיגות למעשה מתרחשת בכל חברה של אנשים.

בגילאים הצעירים פעמים רבות אין לתלמידינו מודעות לכוחם וליכולת שלהם להשפיע על סיטואציות. כאשר הם חושבים על מנהיגים יש להניח כי הם חושבים על עולם הפוליטיקה, הספורט הטלוויזיה ולא תמיד הם מודעים לכך שלכל אחד מהם יש את האופציה להיות מנהיג ולהנהיג את חבריו אל עבר מטרות טובות וערכיות למען הכלל.

כאשר מתרחשת סיטואציה חברתית כל תלמיד רואה את הסיטואציה מנקודת המבט שלו ולעיתים קשה לנו הבין ולראות את התמונה הרחבה ולקבל את העובדה כי כל אחד רואה את הסיטואציה מנקודת מבט אחרת ואישית. לכל אחד מאתנו יש את ההזדמנות והאחריות כאשר אנו עומדים בפני סיטואציה להחליט האם לקחת אחריות ולשנות ולמעשה להנהיג דרך התנהגות אחרת אשר תטיב ולא תפגע או מנגד להשתמש בכוח שלו כנגד אחרים- בכל מקרה לטוב ולרע מדובר בהנהגה. כך שלמעשה יש סוגים שונים של מנהיגים וסוגים שונים של הנהגה.

מיהו מנהיג? מה מייחד אותו? אילו תכונות צריכות להיות למנהיג? מה מאפיין מנהיג טוב ממנהיג רע? והאם אנחנו יכולים להבחין במנהיגים בחברה שלנו בתוך הכיתה, בתוך בית הספר?

אוכלוסיית יעד: תלמידים כיתות ד'-ו'

מטרות:

- להביא לשטח את מושג המנהיגות עבור התלמידים הצעירים שלנו.
- לעורר את המודעות לכך שכל אחד מאתנו יכול בסיטואציות שונות להנהיג.
- לחדד את ההבחנה בין מנהיג טוב למנהיג רע- היכן עובר הגבול.
- לחבר את התלמידים בממד נוסף לאירועים השונים המתרחשים בחודש זה.
- לדבר על המשמעות הרחבה יותר של כוחה של הנהגה והשפעתה על הסביבה-כל זאת כאשר הדיבור הוא על הסביבה היומיומית של התלמיד.

מערך השיעור:

התחלת השיעור: לערוך שמש אסוציאציות למילה: מנהיג-לכתוב את כל האסוציאציות אשר עולות לתלמידים כאשר הם שומעים וחושבים על המילה "מנהיג"

לפני הקרנת הסרט לעודד צפייה ממוקדת: לבקש מהתלמידים לכתוב כמה מנהיגים הם זיהו בסרט ולכתוב את שמותיהם (למעשה בסרט יש כמה תלמידים אשר משמשים כמנהיגים-גם אם הם שקטים או כאלה אשר משתמשים בכוחם כנגד האחר).

שאלות לדין:

1. כמה מנהיגים זיהיתם בסרט ומי?
2. מה ההבדל בין המנהיגים השונים בסרט? (נועם/ שקד/ איריס/ יהב)
3. עם מי מבין המנהיגים בסרט אתם מזדהים ומדוע?

פעילות לסיום: בסוף המערך יש רשימה של תכונות הנדרשות למנהיג לתת לכל זוג בכיתה תכונה אחת (להכין פתקים מראש) ושכל זוג יסביר בקצרה מדוע לדעתו חשבה התכונה הזו אצל מנהיג.

הרציונל:

לרוב כאשר אנו חושבים על מנהיגים אנחנו נוטים לחשוב אל מעבר לסביבה היום יומית שלנו ולחשוב אל עבר מחוזות שונים כגון: פוליטיקה. כך שלמעשה אנו מפספסים את הסביבה הקרובה שלנו ואת המנהיגים שנמצאים בקרבנו. בנוסף, כל אחד מאתנו בסיטואציות שונות יכול להנהיג-תובנות אלה פעמים רבות לא מדוברות בעיקר כאשר מדברים על אירועים גדולים במדינתנו דוגמת ימי זיכרון ובחירות וייתכן שדווקא האירועים הללו יכולים להוות הזדמנות לשיח על מושג גדול של מנהיגות ולחבר אותו לשטח אל חיי היום יום של תלמידינו.

חשיבות רבה יש להעלאת המודעות בקרב תלמידינו לכוח שיש לכל אחד מהם להנהיג בסיטואציות שונות ולמעשה לקחת את המושכות לידי על מנת לשנות ולהטיב אירועים חברתיים שונים. מעבר לכך שזה יעזור להם להתחבר לכוח ולתחושת המסוגלות העצמית של כל אחד מהם זה גם יעזור להם לבדוק עם עצמם מיהו לדעתם מנהיג טוב ולמעשה לא לתת לאלה אשר מנסים להשתמש בכוחם כנגד אחרים את היכולת. בנוסף, שיח שכזה יכול לעורר בקרבם את החיבור ליום הבחירות הקרב ואת ההבנה הרחבה יותר שלמעשה ביום זה נבחרים מנהיגים.

בסרט "מה הסיפור שלך" מסופר על כיתה שיש בה סיטואציה חברתית לא פשוטה של ילדה אשר נחשבת כמלכת הכיתה וילד אשר לא רוצה לגלות סוד אישי שלו והשימוש שלהם ביכולת ההנהגה כנגד תלמידה אחרת. בנוסף, שתי תלמידות נוספות שהן אומנם יותר שקטות אבל הן בדרכן משנות את הסיטואציה ולא נכנעות ללחצי הכיתה ולמעשה בשקט שלהם ובהחלטה שלהן ללכת כנגד הן מבטאות מנהיגות אומנם שקטה יותר אך עם זאת מיטבית יותר לא כנגד אחרים. הסרט ממחיש בצורה נהדרת את הבדלי המנהיגות ואת העובדה איך כל אחד רואה את הסיפור מנקודת מבטו, מבין את הכוח שיש לו ובוחר להשתמש בו למטרות שונות ואנו יכולים ללמוד ממנו על סוגי המנהיגים השונים ולשאול את עצמנו איזה מנהיג אני רוצה להיות.

מכיוון שהסרט נכתב ע"י התלמידים עצמם הוא מהווה פתח עבורנו אנשי החינוך להבין כי הנושא מעסיק את התלמידים ומכאן כי יש מקום פורה לשיח בנושא.

מאחלים לכם שיעור נפלא ומפרה
קבוצת אפקי תקשורת וצוות אופקים
03-9369475

בטחון עצמי	רגישות
כריזמה	יכולת ניהול
סמכותיות	ראיה רחבה
אכפתיות כלפיי הסביבה	יכולת הובלה
הגנה על החלשים	
כושר ניהול	
נאמנות לערכים	
איש חזון	
כושר שכנוע	
דוגמא אישית	
מוסריות	
צניעות	
קבלת החלטות	
אחריות אישית	