

מערך שיעור בעקבות צפייה בסרטון הקצר Broken Wand

<https://www.youtube.com/watch?v=eQ3gf8Kf4ts>

רקע:

השיח היום נסוב סביב נושא ההוראה נסוב פעמים רבות סביב השאלה מהם האמצעים או השיטות בהם אנו אנשי החינוך צריכים להשתמש על מנת לייצר עניין וסקרנות בקרב התלמידים שלנו ולמעשה בכך לרתום אותם ללמידה. אין ספק ששיטות ההוראה הקלאסיות מאבדות מיעילותן ודורשות שיכלול דבר "המאלץ" אותנו ללהטט בין שיטות שונות ואמצעים שונים ולהתאים לכל תלמיד את הדרך הנכונה עבורו.

הצורך החדש שנוצר הוא מאוד מאתגר וגורם לנו להיות יצירתיים ומתוחכמים יותר בעבודתנו דבר אשר גורם לרגשות שונים של מצד אחד תסכול שהדברים לא תמיד מצליחים ועם זאת גם סיפוק אדיר כשאנחנו כן מצליחים. כלומר, העבודה נהיית קשה ומאתגרת יותר ובנוסף, מתגמלת ומספקת.

אנחנו מוצאים את עצמינו בשלל מאמצים ליצור שיתוף פעולה עם התלמידים ולמעשה בכך להראות להם שההגעה להדדיות בלמידה היא רצויה לשני הצדדים. אך האם אנחנו נותנים ביטוי למה שעובר עלינו בדרך? האם אנחנו משתפים את עמיתינו בכך? האם יש מקום לשתף את התלמידים שלנו על מנת להבין ביחד איתם מהי הדרך הטובה ביותר לשני הצדדים ואיך ביחד אפשר ליצור תהליך למידה פורה ומסקרן.

אוכלוסיית יעד: צוות ההוראה.

מטרות:

- לפתח שיח על אחד האתגרים הגדולים היום של צוות ההוראה.
- ליצור מרחב בטוח אשר גם נותן מקום לשלל הרגשות שעולים מהתהליך.
- לתת לצוות את התחושה כי רואים אותם.
- לעורר שאלות אשר מעודדות יצירתיות וחשיבה מחוץ לקופסא בקרב הצוות בשיח שלהם, בינם לבין עצמם, בתוך הצוות וחשוב לא פחות מול התלמידים.
- לחזק את תחושת השליחות והמשמעות של התפקיד.

מערך הפעילות:

להקרין את הסרטון המצ"ב.

שאלות לדין:

- מה ראינו בסרטון?
- אילו רגשות העלתה בכם הצפייה בסרטון?

- באם אתם מזדהים עם הקוסם בסרט ואיך זה בא לידי ביטוי בעבודה שלכם?
- האם אתם מרגישים שהתלמידים שלכם רואים אתכם?

פעילות:

לבקש מכל מורה שיכתוב בפתק מה הוא היה רוצה שהתלמידים שלו יידעו על העבודה שלו מולם ולאחר מכן להקריא את הפתק.

- הצעה: ניתן להציע למורים לקחת את הפעילות הזו ולהעביר אותה לתלמידים שלהם (בעיקר מחטיבה ומעלה) ולהתחיל את השיעור בלספר על פעילות הצוות ומה נתבקשתם ולהקריא להם את הפתק שלמעשה יהווה פתח לשיעור בנושא. בנוסף, ניתן להשתמש גם בסרטון אל בשיעור עם התלמידים ולשאל אותם את אותם שאלות שנשאלו בפעילות מורים.

הרציונל:

העבודה שלנו אנשי החינוך ככל שהשנים עוברות מאלצת אותנו לעסוק בשאלות רבות אשר בעיקר נוגעות סביב הקשר בנינו ובין התלמידים שלנו וביכולת שלנו לעורר אותם וליצור בקרבם מוטיבציה ללמידה. ההבנה כי מדובר בתהליך המחייב סוג של שיח משותף בנינו לבין התלמידים בו כל צד רואה אחד את השני על יכולותיו וציפיותיו יוצר מגוון רגשות בעיקר שעלינו מוטלת האחריות המרבית לכך.

לעיתים עולה ההרגשה בקרב אנשי החינוך כי הם עושים כל כך הרבה על מנת לייצר עניין וסקרנות עד שהם באיזשהו מקום נשכחים בדרך. מעיין הרגשה שיש לעשות הכל ובנוסף הכל כשר רק שהתלמידים יתעניינו וישתפו פעולה. המורים הם המשאב החשוב ביותר שיש למערכת הבית ספרית. לצוות יש את הכוח לשנות ולהרים את התלמידים ומנגד גם להביא לתוצאה ההפוכה.

המאמץ שאנשי החינוך משקיעים היום בהוראה מחייב את ההנהלה להעניק להם מרחב בטוח ותומך לשפוך ולדבר על הרגשות שלהם ולעזור להם כמה שניתן לגשר על הפער בינם לבית התלמידים אשר למעשה מייצג פער בין דורי. בנוסף, מכיוון שהמאמץ הוא רב עולה שאלה שיש לדון בה בצוות ולהעלות בפני המורים על המקום של התלמידים בתהליך ואיך גורמים לתלמידים לראות את המורים שלהם בתהליך ולחשוב ביחד איתם איך לייצר תהליך למידה פורה.

צוותי ההוראה זכאים וצמאים לעוררות מחשבתית משותפת ולשיתוף רגשי ומחשבתית ופעילות שכזו מהווה את ההזדמנות לשיח פורה שכזה.

מאחלים לכם פעילות נפלאה ומפירה

קבוצת אפיקי תקשורת וצוות אופקים

03-9369475

דנה ואורית 052-8898900