

## מערך שיעור בעקבות צפייה בסרטון lifted

<https://www.youtube.com/watch?v=LVL0c6FrLi0>

### רקע:

לא פעם אנו כאנשי חינוך חשים מתוסכלים לנוכח הפער בין הרצון שלנו ללמד ולהעביר הלאה לבין נכונותם ורצונם של תלמידינו ללמוד. משפט מפורסם אומר כי אנו יכולים להוביל סוס אל המים, אך איננו יכולים להכריחו לשתות. בהתייחס לכך עולה לנו לא פעם השאלה מדוע לא לשתף את התלמידים שלנו בכך? מדוע לא לדבר עם תלמידינו הנבונים על התחושות שלנו? אולי אם נדבר על כך נוכל גם לשמוע מהם על המקומות בהם הם מרגישים שאנחנו נמצאים בפער מהם? ייתכן ושיח כזה יוליד הבנה ובניית דרכים לגישור על הפער ויצירת מרחב לימודי הדדי וקשוב.

תסכול יימצא ברוב המקרים במיוחד כאשר יש פער בין מה שאנחנו רוצים להשיג למה שקורה בפועל ועל אחת כמה וכמה כאשר מדובר ברצון המעורב בו אדם נוסף. בפנינו ניצבות האופציות להישאר בתסכול, להתעלם ממנו (ואז עלינו להיות מוכנים שהוא יחזור שוב ושוב) או שמא לקבל אותו ולתת לגיטימציה לשיח עליו עם הצד השני.

לא פעם נוכחנו לראות כי כאשר אנו פותחים בשיח אמיתי וכנה עם תלמידינו הדבר מוביל לסקרנות, להתבוננות ולפתרון. בוא ניתן לתלמידינו את הזכות להביא את בגרותם ומשנתם אל השיח הלימודי כיתתי.

שבוע השיתוף וההשתתפות מהווה הזדמנות יוצאת דופן לפיתוח דיון בנושא. לתת לתלמידים את האופציה לשמוע את מה שעובר עלינו המורים ולתת להם להגיב ולשתף בשעור עליהם בתהליך הלימודי הזה מתוך רצון אמיתי וכנה למצוא שפה משותפת וליצור הבנה וקבלה.

### אוכלוסיית יעד: ז'-ט', י'-י"ב בהתאמה

#### מטרות:

- לפתח שיח רגשי בנינו לבין התלמידים שלנו.
- לתת לגיטימציה לנו כאנשי חינוך להעביר את תחושותינו כשאנו עומדים מול הכיתה וחשים מתוסכלים ולתת לגיטימציה לתלמידים להביע את הצד שלהם ודעתם בנושא.
- ליצור מרחב לימודי מכבד, קשוב והדדי בנינו ובין תלמידינו.
- לשתף ולהגביר את יכולת השיתוף שלנו אל מול התלמידים שלנו וההפך.

### מערך הפעילות:

לפני הצפייה בסרט:

חשבו על סיטואציה בה הרגשתם מתוסכלים מהצד השני כי הרגשתם שיש פער בין הרצון שלכם לרצון של האחרים? - לעשות שיתוף בכיתה ולבסוף שגם המורה תשתף ותספר על הסיטואציה שלה בעמידה מול הכיתה.

אחרי הצפייה בסרט:

- אילו רגשות עלו לכם בצפייה בסרט?
- איך אתם חושבים ניתן להתגבר על הפער?
- מה אתם חושבים שהצד שלכם בנושא?
- איך אפשר לדעתכם ליצור מרחב ההדדי של למידה ולצמצם את הפער?

### הרציונל:

הרבה פעמים התלמידים שלנו בעיקר אלה הנמצאים בגיל ההתבגרות עסוקים במגוון נושאים אחרים אשר אינם לרוב החומר הלימודי ולפיכך אנו מוצאים את עצמינו מתוסכלים מולם. אנחנו רוצים ללמד והם אינם נמצאים בנוכחות ובמכונות ללמידה- מאוד מתסכל.

עם זאת הם כבר גדולים וניתן לדבר איתם. ניתן לשתף אותם בהרגשה המתסכלת שלנו כמורים בהתמודדות מולם ובנוסף ובעיקר לשמוע את דעתם והרגשתם בנושא. פעמים רבות שיחה פתוחה וכנה מוכיחה את עצמה שוב ושוב כדרך הבריאה ביותר להגיע לשיתוף פעולה ולתחושה הדדית של שני הצדדים כי הם נשמעו וניתן להם מקום. בהבאת שיח שכזה למרחב הכיתתי יש בו מן הדוגמא החינוכית לשיח פתוח, להקשבה הדדית למציאת פתרון משותף.

אנו מחוייבים לתת לתלמידים שלנו את האפשרות להביע גם את התסכול שלהם כשהם נמצאים בסיטואציות שונות ולשמוע מהם על התסכול שלהם בעומדם מול המורים וההורים ואף מול משימת הלימודים ומשימות שונות בחייהם.

**מאחלים לכם שיעור נפלא ומפנה**

**קבוצת אפקי תקשורת וצוות אופקים**

**03-9369475**