

מערך שיעור בעקבות צפייה בסרטון: Bridge

https://www.youtube.com/watch?v=X_AfRk9F9w

רקע:

שיתוף פעולה הינו מצב בו ישויות שונות מפיקות תועלת זו מפעולתה של זו ותלויות זו בפעולתה של זו. מצבים הפוכים לשיתוף פעולה יכולים להיות פעילות בלתי-תלויה, תחרות, טפילות ומצב בו ישות אחת נהנית מפעולתה של השנייה ואילו השנייה אינה נהנית ואינה סובלת (ויקיפדיה).

על מנת ששיתוף פעולה יתקיים יש צורך בנכונות של שני הצדדים. כאשר צד אחד לפחות לא פועל על פי כללים אלו נוצר מחסום (פיזי/ רגשי) ולא ניתן להתקדם בשיתוף הפעולה. הבניית תקשורת נכונה ומיטבית ביחסים בין אישיים מהווה מפתח להצלחה. אם לרגע נביט על חיינו נראה כי הכל מבוסס על תקשורת בין אישית והיא בעלת השפעה על כל ההיבטים והתחומים השונים של החיים. יחסים בין אישיים בנויים על יכולת הקשבה, אמפתיה ועוד..., ובד בבד הם מצריכים ויתורים וגמישות.

מערכות היחסים בכיתה הן קריטיות לאקלים הכיתתי, הן בפן החברתי והן בפן הלימודי. המטרה במערך זה היא להציב מראה מול התלמידים ולהראות להם כיצד נראית מהצד סיטואציה המונעת מתגובות אימפולסיביות, ללא חשיבה על ההשלכות של המעשים, ולהציע להם דרך אלטרנטיבית להגיע למטרה-דרך של שיתוף, ויתור ופשרה- המועילה לכל הצדדים.

אוכלוסיית יעד: תלמידי כיתות ב'-ה'

מטרות:

- פיתוח שיח בנושא של עזרה הדדית ושיתוף פעולה.
- לעורר את התלמידים לתת תשומת לב למעשיהם ולהתנהגותם מול חבריהם.
- לייצר סביבה נעימה בה התלמידים משתפים פעולה ומתנהגים יפה אחד אל השני.
- לפתח אחריות חברתית.

מערך השיעור:

צפייה בסרטון עד דקה 2:07:

שאלות לדין לאחר הצפייה:

1. מה ראינו בסרטון?
2. איך הרגשתם שראיתם את הסרטון? (אם התלמידים מעלים את נושא האלימות בתחילת הסרט, גדולים מול קטנים- מומלץ להרחיב בנושא)
3. האם הסיטואציה הזכירה לכם סיטואציה מהחיים האישיים שלכם?
4. מה אתם חושבים שיקרה עכשיו בסרטון? איך יתנהגו הארנב והרקון?

צפיית המשך (עד סוף הסרטון):

5. במה שונה ההתנהגות של הדב והאייל מהתנהגותם של הארנב והרקון?

6. מה ניתן ללמוד מכך על הדברים שחשובים בשיתוף פעולה?

פעילות אופציונאלית: לשחק את המשחק המצורף למערך: מחלקים את הכיתה לשתי קבוצות לסדר שכל קבוצה תשב מול הקבוצה השנייה. למעשה לקבוצה הראשונה יש את ההתחלות של המילים/משפטים ולקבוצה השנייה את הסיומות. ללא שיתוף פעולה וניחוש מה יש לקבוצה השנייה באותה המשבצת הקבוצות לא ידעו את המושג. המטרה שלהם זה לשאול אחד את השני שאלות שהתשובות שלהם הן רק כן/לא וכל קבוצה צריכה לנחש את המילה/ביטוי/מושג של אותה המשבצת.

המשחק ממחיש את החשיבות בשיתוף הפעולה בכך שהמילה/ הביטוי לא יכולים להיות מלאים עד שמתבצע שיתוף הפעולה בין שתי הקבוצות.

הרציונל:

תחילת השנה עבור התלמידים הצעירים שלנו מהווה פתח לשינוי מחשבתי והתנהגותי. בשיעורי ההכרות והחינוך הראשוניים אנו מקדישים את תשומת הלב לנושא התקשורת הבין אישית המקדמת.

ילדים המתמודדים עם קונפליקט/ סיטואציה לא מוכרת, נוטים להגיב באימפולסיביות ומתוך התגוננות. פעמים רבות התגובה היא של כעס והרחקה (והפעלתו כלפי האחר) מחוסר בהירות לגבי התגובה של הצד השני. במערך זה, נתעכב על כך שחלק מהבנה של תקשורת בינאישית טובה כרוכה לעיתים בויתור, בפשרה ובלראות את האחר על מנת להבין את הצד השני/ נקודת המבט של האחר ולייצר פתח לשיתוף פעולה.

בסרטון האנימציה שלפנינו נראים אייל ודוב מנסים לחצות גשר. הם נתקלים זה בזה ולא מצליחים לעבור. כל אחד מהם נוקט בגישה שלא לוותר לשני והם מתווכחים ומתנגחים אחד עם השני. ארנב ורקון קטנים שמגיעים לגשר נתקלים בדב והאייל שמעיפים אותם באלימות וממשיכים להתווכח. הארנב והרקון משתפים פעולה בפעם הראשונה, אוכלים את אחד החבלים וגורמים לאייל והדוב ליפול מהגשר. לאחר מכן, הגשר נהפך על צידו ונהייה צר יותר, באים לחצות אותו הרקון והארנב. אומנם, כאשר הארנב והרקון נפגשים ניתן לראות על פניהם הבעה מבולבלת. הם ראו מה קרה לדוב והאייל והבינו שהם צריכים לשתף פעולה, לוותר ולעזור אחד לשני כדי לצלוח את חציית הגשר של כל אחד מהם.

מדובר בסרטון מקסים היכול להוות פתח לשיח במגוון נושאים.

מאחלים לכם שיעור נפלא ומפרה
אורית אליקים ודנה פרייזינגר
קבוצת אפקי תקשורת וצוות אפקים
052-8898900 03-9369475

קבוצה 1:

<p>.3</p> 	<p>.2</p> <p>ההפך מקשה</p>	<p>.1</p> <p>חצי מפרפר</p>
<p>.6</p> <p>הנוזל שבתוך העט</p>	<p>.5</p> 	<p>.4</p> <p>כלי קלוע מחוטים או מקש להחזקת חפצים</p>
 <p>.9</p>	<p>.8</p> <p>ההפך מ "מת"</p>	<p>.7</p> <p>ההפך מ- "שב!"</p>

קבוצה 2:

<p>3.</p> 	<p>2.</p> <p>אחד הטעמים: מתוק, חמוץ, מלוח ו...</p>	<p>1.</p> <p>מה אוכל הפרפר מן הפרח?</p>
<p>6.</p> <p>האות שבאה אחרי האות מ'</p>	<p>5.</p> 	<p>4.</p> <p>ההפך מכבד</p>
<p>9.</p> 	<p>8.</p> <p>איש לא מוכר</p>	<p>7.</p> <p>ההפך מ- "שב!"</p>

תשובות:

1. פרצוף
2. קלמר
3. בית ספר
4. סלקל
5. מיצפה
6. דיונון
7. קומקום
8. חיזר
9. כדורגל