

12.01x19	1	עמוד 48	ידיעות חדרה - כותרת	08/04/2016	52759681-3
רונן מי-טל - בעלים של חברת אינסייידאו - 13550					

חינוך

בורחים מהשיעור

"חדרי בריחה" שהפכו לאחרונה לטרנד, היוו השבוע חלק ממערך השיעור • תלמידים מבית הספר "רמות ים" פתרו חידות, אבל בדרך למדו גם על מעגלים חשמליים

ארז רז

צילום: באדיבות insideout



תלמידי מגמת רובוטיקה

תלמידי מגמת רובוטיקה מבית הספר "רמות ים" במכמורת יצאו השבוע לסיור לימודי מאתגר ולא שיגרתי בחדר בריחה "מבצע זעפרן" ברעננה. במהלך הסיור התחלקו התלמידיים לשתי קבוצות כשהאתגר של כל קבוצה הוא לפתור את החידות המוצפנות בחדר בזמן מוגבל של כ-60 דקות. בהמשך, הבעלים של חברת "insideout" ובעלי "חדר הבריחה", רוני מי-טל, ערך לתלמידיים סיור מאחורי הקלעים והסביר לתלמידיים על המעגלים האלקטרוניים הבנויים בתוך החדר.

"במגמה שאני מלמד, התלמידיים נייגשים לבגרות בקבוצות, עושים עבודת חקר ובונים רובוט כקבוצה", מסביר המורה להנדסת מכונות, יובל כבאי. "חדרי הבריחה" מאפשרים לנו לראות איך הקבוצה עובדת, איך היא מתפקדת והאם החלוקה של התלמידיים בכל קבוצה מפיקה את המיטב מכל תלמיד ושל כל הקבוצה".

"חדר בריחה" הוא משחק חברה מציאותי בו אנשים ננעלים ביחד בחלל אחד וצריכים להשתמש בחפצים שונים הנמצאים בחדר כדי לפתור סדרה של חידות ולפענח צפנים תוך זמן מוגבל, לרוב שעה. הפורמט הייחודי שהומצא

ברוסיה כבש את ישראל ובשנה וחצי האחרונות נפתחו בארץ למעלה מ-70 "חדרי בריחה".

הסיור הלימודי הסתיים בניחות הדינאמיקה הקבוצתית של התלמידיים. מי-טל, מנחה סדנאות שטח במקצועו, מצא כי היכרות מוקדמת של התלמידיים מו"בילה לתוצאות יותר טובות. "היו שתי קבוצות - קבוצה של 9 תלמידיים וקבוצה של שמונה תלמידיים. הקבוצה הראשונה הייתה קבוצה של חבר'ה שמגיעים מכל מיני כיתות לחוג לרובוטיקה, והקבוצה השנייה הייתה קבוצה שכבר לומדת ביחד בכיתה שלוש שנים. ההבדלים בתפקוד שלהם היה מאוד מהותי, בצורה קיצונית". הוא מסביר. "הקבוצה שהכירה לפני סמכה אחד על השני, הייתה בייניהם חלוקת עבודה, כל אחד סמך על המקום שלו בתוך הקבוצה. האבחון הזה בעצם תורם למקסום העבודה כצוות". ■