

ההסתדרות הכללית של העובדים העבריים
בארץ ישראל
ה ק י ב ו ז ה מ א ו ח ד

יומן הנישק

ג בע ת ח י י ם

יום ו' ט"ו בסיון תשכ"ג 7/6/63
יומן מס' 697

יומן המזכירות

בישיבה מיוחדת עם הנהלת ביה"ם נדונו חלוקי הדעות אשר נתגלו לאחרונה בין מוסדות המשק ובין מוסדות החנוך ובמקרה של גיוס היל-דיט לכותנה הגיעו-תוך בירור חריף-לאספה. צויין שיש לעשות את כל המ-אמצעים ולמנוע בירורים דומים. כמיוחד הודגש הנזק הצבורי והחנוכי הכרוך בבירורים אלה. סוכם שהרשות היחידה אשר אחראית כלפי החניך היא הרשות החנוכית ורק היא המוסמכת לתת את ההוראות האחרונות הקובעות לחניך. בכל מקרה של חילוקי דעות בין המוסדות השונים בלשק נשארת המדכירות כבורר אחרון המחליט וקובע. כל הנוכחים בישיבה גינו את החתקפות על מורים שבוטאו באספה האמורה; כבלתי הולמות את חברתנו וצורת הבעת כבלתי מוצדקות לפי העובדות.

בישיבה עם ועדת מינויים נדונו השנויים שיחולו בהרכב המזכירות לרגל החלפת הרכז הכלכלי ורכז העבודה. הרברט מסר דו"ח על כמה מבעיות עבודה.

ועדת ההכשרה פנתה למזכירות ובק-שה לקיים בירור עם יריב לשם שנוי מגמת לימודיו בכוון הוראה. סוכם להזמין את יריב לבירור במזכירות. רות מאיר מסרה על תכנית השבוץ של המורים בשנת תשכ"ד.

אושרה הצעת ועדת הבניה להחקיין בבית ג'-זמנית-פעוטון. הוחלט על הארכת הגג בבית זה.

ועדת הבניה התקשרה לשם יעוץ עם מהנדסים כדי למצוא תקון לאירור חדר האוכל; אבל טרם נתקבלה הצעה מתאימה.

לפי פניה של ועדת החרכות המרכזית אושר כנס מקהלת הקבוץ בסוף יולי במשקנו.

דוד מסר על המגעים עם מזכירות הקבוץ בענין שחורר מגויסים וסיום הבירורים על עתיד יד חנה.

מ ז ל - ט ו ב

לדרורה וגבי

למשפחות אבישי ומאיר

לסבא ולסבאה וינשטין

להולדת הבת; הנכדה, והנינה

א י ר י ם
ב א ס ם

אושרה השחלמות בהוראה לרחל נהרי ורחל מור.

לשולה קליין אושרה הכשרה בסמינר למדריכי נוער.

אושרה יציאתו של סולל אלדר לסמינר לרכזי המשק.

ארנושט מסר בשם ועדת חברים על הפניות הרבות של חברים המבקשים לנסוע לחו"ל. סוכם לפי הצעה הועדה לא לשנות את מכסת הנוסעים ולשמור על המספר של 6 חברים בשנה הנוסעים ע"ח המשק בכסף או ימי עבודה - צויין שכל החברים בלי יוצא מן הכלל חייבים לבקש אישור מן המוסדות.

אפרא שלו מסר בשם מועצת החברה את הצעות המועצה בענין שנויים בארגון ההבראה. בוכוח אשר התפתח, עמדו החברים על הסכנה הנשקפת עקרונית כביצוע ההבראה אם לא ישמרו המוסדות על שמוש הכספים למטרה מוגדרת זו. מאידך דרשו חברים אחרים ביטול הבקורה מטעם ו- חברים חוץ אימון לחבר שישתמש בכספים רק להבראה ונופש. הבירור יסוכם באספה הבאה.

x+x-x+

מתיק מרכזת החנוך

העברת כיתה י"ב לצפון: מתקרב סיום שנת הלימודים. וטרם הוכנו הדירות לכיתה י"ב בצריפי הצפון. לאחר שההעברה דחופה מאוד נאלצים אנו להעביר את הכיתה זמנית לקומה ב' בבית ג' ומשם נעבירה באופן הדרגתי לצפון במידה שהחדרים יתפנו.

בנין הפעוטון החדש: לאחר בירורים במוסדות חנוך וועדת הבניה סוכם לבנות את הפעוטון לפי תכנית הפעוטונים הקיימת אצלנו; אם כי מוקטנה במקצת; עם שכלולים מסוימים.

הפעוטון הארעי בבית ג': סוכם לחקן ולשמץ את הבניה לקראת קבלת התינוקות. במיוחד הוחלט להאריך את הגג כדי להגן מפני גשם ושמש על המרפסת.

קייסנת הילדים תחיה השנה בחוף טנטורה/דור/ טרם נקבע החאריך אבל כנראה שיהקיים בסוף יולי.

מתיק מרכז

כיחה -

ומרים מר

לקבוץ:

להם חוץ

מועצת

במשך השנה

עם ועדת

ועדת הבני

מועצת המל

האספה הקו

מועצת חב

א/ תקציב

ב/ גובה ה

ג/ חברים;

אפשרות

ד/ ועדת ה

1/ אט

2) מהו

ה/ מועצת

ומקומו

לסדורי

ועדת הורי

אוכלוסיית

כמאמר ה

לשלוש הדו

עבודה ובפ

הפעם אק

כשבאה

והנה הגיע

הצלחה להע

25 למאי 3

הרבה בעיט

מתיק מרכות החינוך (המשך)

- כיחה י"ב החלה בהכנות לחג המחזור. חנן שרון מכין עם הכיתה הצגה ומרים מרכות את ההכנות לחג. הכיתה החליטה לתרום מתנה נאה; כמפעל סיום; לקבוץ: "מפעל הדשא השממה" בשכונ הצפון. חלק גדול מילדי החטיבה עוזרים להם תוך הזדהות עם המפעל. העבודה מתבצעת בהדרכת בנימין א.

- מועצת החנוך דנה על פתיחת כיחה ב'. בגלל המספר הקטן של ילדים במשך השנתיים הבאות מחלבטים בקשר לסידור הכיתה 6/ ילדים. הוחלט להיועץ עם ועדת החנוך המרכזית ורק לאחר מכן להמשיך בבירור ולסכם.

ב ו ע ד ו ת

ועדת הבניה: בזמן הקרוב ביותר יתחילו בשפוצים של שיכון הותיקים הישן. הועדה חילקה את השיכון ל-4 גושים וקבעה תוך הגרלה באיזה גוש להתחיל בעבודה.

מועצת המשק: בדיון מיוחד על עניני עבודה דרשו עובדי הפרדס להוסיף את דורון ג. ועובדי הכרם את עדה כץ. התפתח וכוה על החלטת האספה הקובעת שחוזרי הצבא חייבים שנת עבודה בשרותים. השאלה תובא לאספה.

מועצת חברה: בשתי ישיבות ביורה המועצה את בעיות הארגון של החברה שהועלו ע"י ועדת חברים. ולהלן הצעות הועצה שתובאנה לאישור האסיפה:

- א/ תקציב החברה מיועד להבראה ולנופש בלבד.
- ב/ גובה התקציב נקבע לפי הדרוש להבראה מאורגנת ע"י המשק.
- ג/ חברים; שלא נראית להם צורת הבראה המאורגנת ע"י הקבוץ תנתן להם אפשרות לחפש להם צורת הבראה אחרת.
- ד/ ועדת החברים תדון עם כל חבר המבקש סדור אחר של הבראה בשני דברים:
 - 1/ אם נשמר סעיף א' כלומר מטרת הבראה ונופש.
 - 2/ מהו התקציב בכסף או פרוויזטים הדרוש לחבר.

ה/ מועצת החברה מטילה על ועדת החברים להרבות ככל האפשר בצורות הבראה ומקומות הבראה שונים מטעם הקבוץ על מנת להפחית את מספר הדרישות לסדורים מיוחדים של גופש.

ועדת הורים: אורגן טיול עבור הורים לעמק יזרעאל ומעלה הגלבוע. לטיול הצטרפו גם מספר חברי משק.

ל ב ע י ו ת ד מ ו ג ר פ י ו ת ב ח ב ר ת נ ו / כ' /
אוכלוסית הילדים עד לחברות

במאמר הקודם הקדשתי את דברי לכמה בעיות משכנת המבוגרים בעיקר הנוגעות לשלוב הדורות. נתוח ההרכב הגילי; קליטת הבנים; שכבות הגיליים במקומות עבודה ובפעילות חברתית.

הפעם אקדיש את המאמר לבעיות דמוגרפיות הקשורות לילדינו עד לקבלת לחברות. (המשך בדף הבא)

XXXXXXXXXX

לדן הספריטאנס. טכני אלומה שולר

כשבאתי לגבעת הילים בשנת 1945 היה רצוני אדיר להמשיך ולשחק כדורגל. והנה הגיע אתי שולר וחלומי זה התגשם. 15 שנות עבודה בתור שחקן ומאמן; הצלחה להעביר אותנו מליגה ג דרך ליגה ב' לליגה א'. ביום זה ההיסטורי, 25 למאי 1963; הנני מודה לך בשם חובבי הכדורגל ואו הדיו ומאחל לך עוד הרבה בעיטות יפות ותלמידים מוכשרים.

אליעזר ויסהוט

המשך מדן
הרכב א
הרכב הגיליים
0-6
7-12
13-17
ט"ה
לשם ה
להתעסק ב
כיתות בי
הילדים ב
מספ
אמנם בכי
לביה"ס /
נבדוק
השנתון
י"ב
י"א
ט'
ה'
ז'
ו'
ה'
ד'
ג'
ב'
אפריל 63
61 62

טבלה א'
הרכב אוכלוסיית הילדים עד גיל 17 לפי הרכב הגילים, המין ומקום הלידה

הרכב הגילים	המין	בארץ/בקבוץ	מחוץ לקבוץ	בחוץ לארץ	ס"ה כללי
0-6	ז	26	-	1	27
	נ	28	1	-	28
<hr/>					
7-12	ז	38	3	6	47
	נ	38	4	6	48
<hr/>					
13-17	ז	48	4	13	65
	נ	43	2	16	61
<hr/>					
ס"ה	ז	107	7	20	134
	נ	109	7	22	138
<hr/>					
ס"ה	ס"ה	221	14	42	277

לשם השלמות המדעית הכנסתי פרטים לטבלה אשר אין לנו צורך דוקא כעת להחזיק בהם. חלקתי את אוכלוסיית הילדים ל 3 שכבות: לגיל הרך וגן הילדים, כיתות ביה"ס עד בר מצווה וכיתות ביה"ס עד לחברות, הפרטים במספר הילדים בולטים בשכבות השונות.

ממוצע שנתי	ס"ה	מספר ילדים
6.3	ז	56
15.8	נ	95
25.2	נ	126

מספר הילדים שנולדו בחו"ל ומחוץ לקבוץ גדול בשנתונים המבוגרים. אמנם בכיתות הגבוהות גדול המספר במיוחד על ידי קליטת הנוער מרומניה לביה"ס / 12 נוער/ אבל גם בלי נוער זה מלאים השנתונים המבוגרים.

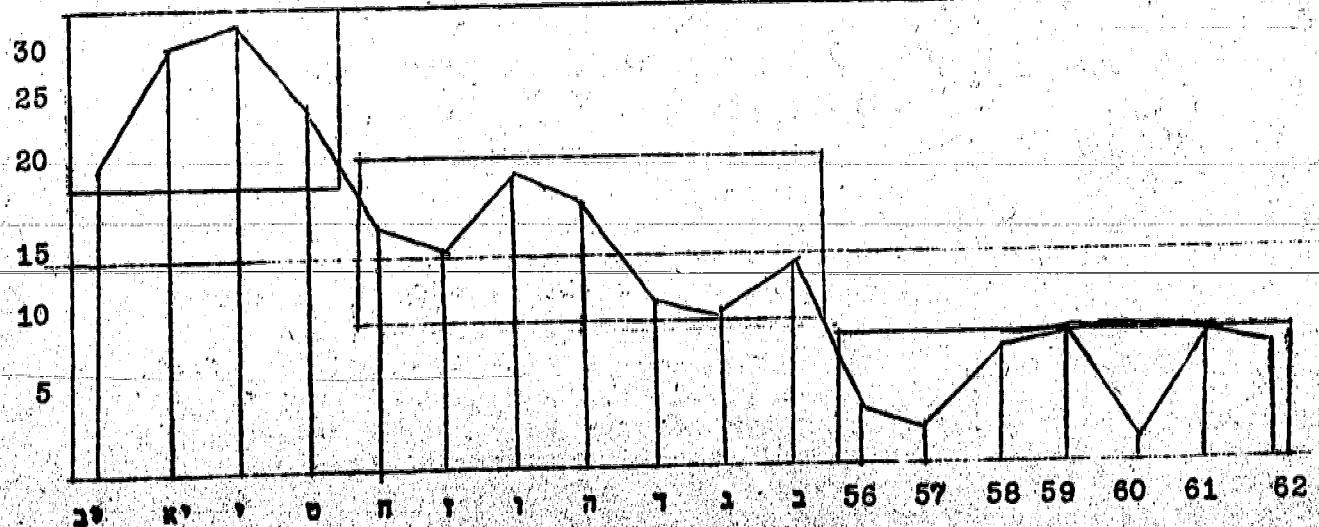
נבדוק את התמונה הדמוגרפית לפי השנתונים.

השנתון	מספר הילדים	השנתון	מספר הילדים
1956	21	1956	21
57	30	57	30
58	32	58	32
59	26	59	26
60	17	60	17
61	16	61	16
62	21	62	21
	19		19
	12		12
	11		11
	14		14

בשנת 1963 תהיה עליה ניכרת במספר הילדים.

טבלה ב': תאור גראפי
גודל שנתוני-ילדים במשקנו

אפריל 1963



הערה לתם של המספר מעל הקו מסביב לק

בעיות במשך 10 פתרון מס הפרדה של בתי ה עבודה. הגדלנו ו דילולים

מהו יעילות לנוער עול

מכלי אל

"בראש הצבא צועד המשרתים אחת כמה אך המטבח וכל אשר ואחרון אל תסחכל הנוסחה,

א י ו

"איך אינו מן המגיש המע שיכת ל"כ אך לא של רחל ל. בע היא שמה א לשונו של פירושים ר

שבעה מי י

לצורך ממצה כמוב המלאכה י התשובות ע

מגיש מספר נצחון! אי מגיש מספר אז תמצא ה מגיש מספר אל המגיש צריכים לר מגיש מספר (בחילנת: ה

מגיש מספר לפני דקות כה זכה כי משרה עליך

הערה לתמונה הגראפית: במספר 15 ציינתי קו אשר מסמל את גבול המינימום של המספר האופטימלי בשנתון. לפי כך המרובע של הכיתות הגבוהות עולה יפה מעל הקו הזה. יתר כיתות ביה"ס מרוכזות פאות או יותר תוך ירידה הדרגתית מסביב לקו 15. המרובע של השנתונים, גנים וגיל רך, נמוך בהרבה מקו המינימום.

גודל שנתוני הילדים בתאור הגראפי

בעיות רבות מגלה לנו התאור הגראפי לפנינו מספר קטן של ילדים בכיתה ח' במשך 10 שנים מעמיד את מוסדות החינוך ובעיקר את ביה"ס לפני הפוש דרכי פתרון מסובכים, מופיעות הצעות של צירוף שנתונים בספול ולימודים או הפרדה של שנתונים רק בלימודים ובמיוחד גובר הלחץ ויגבר לשיחוף איזורי של בתי הספר. לא פחות קשה מבטוח לימודי חנוכי יעמוד הקבוץ לפני בעיות עבודה. התכנית המשקית שלנו בנויה על חלקם של הילדים בעבודת הענפים. הגדלנו ופתחנו ענפים תוך חישוב עבודת הילדים שלנו, בכרס, פרס, גן ירק, דילולים והורדת הפרי וכו'.

מהו הפתרון? ביה"ס שלנו יצטרך להחאים את עצמו בשנים הבאות ביתר יעילות לקליטת ילדים מן החוץ ונוסף על כך נתכוונן לפתיחת כיתות לילדים ונוער עולה, זהו חלק מן התמונה הגראפית של אוכלוסית ילדינו.

XXXXX

דוד אהר

מכלי אל כלי

ח ד ר ה א ו כ ל ו א ש ר ב ו (מיומן רמח הכובש)

"בראש השירותים עומד המטבח, המטבח הוא הקיבה של הקבוץ; טבורו. הצבא צועד על קיבתו - אמר נאפוליון. מא צבא, שזמן השירות בו מוגבל וגיל המשרתים בו צעיר, הקבוץ, שמאריכית בו ימים נבכל גלגולי הגילים, על אחת כמה וכמה. קיבה של אדם - לא הבריאות בלבד תלויה בה, אף מצב-רוחו. אך המטבח לא על "הכרכשתה" לבדה עומד. המשכו הוא חדר-האכילה, השולחן וכל אשר סביבו. המטבח הוא גם העגלה הסובבת בין השולחנות, גם האוירה ואחרון אחרון - ראשון במעלה - המגיש. אל תסתכל בצלחת, אף לא במה שיש בה - הסתכל במגיש! - אומר הפתגם בשינוי הנוסחה, כי בחילי חברה לא די ב"מה", עדיף עליו ה"איך". ה"איך" - הוא הקובע."

א י ו ת ר

"איך המרגש?" - הוא החשוב ביותר, אמנט גם המגש, אם ריק הוא או מלא, אינו מן הזוטרות, ניגש חבר לדלות ממנו מנה פודינג ומוצאו ריק ובפי המגיש המענה: אין יותר! - אין זה כמובן מעודד, אך, כאמור, עובדה זו שייכת ל"כרכשתה". עלבונה של "כרכשתה" הוא. אך לא של "הכרכשתה" בלבד. רחל ל. בעלון בית קמה, הנדרשת לענין זה, בונה עליו תילי תלים של מחקר. היא שמה את הדגש לא על עלבון- הפודינג, שדבר של מקרה הוא, אלא על מענה- לשונו של המגיש: אין יותר! היא חוזרת אל עומקן של שתי מלים אלו, ומונה פירושים רבים ושוניים לאותו המענה האחד."

שבעה מי יודע?

לצורך המחקר סיווגה רחל ל. את המגשים לשבעה סוגים. אין מספר זה ממצה כמובן, את המחקר על תומו, אך כיצד אומר הפתגם: לא עליך לגמור את המלאכה! יבואו גדולים ומעמיקים ממנה וימשיכו, בינתיים הרי לפניכם סיכום התשובות על השאלה: "יש פודינג?"

מגיש מספר 1 (לא חברתי בהחלט): מנפנף מרחוק לאות שלילה וקורא בתרועת נצחון! אין יותר! (המחשבה הצדדית המשתמעת מתשובתו: נידנדוד אחד פחות?)

מגיש מספר 2 (בעל תכונות של מחנך): אין יותר! בפעם הבאה תבוא לאכול בזמן, או תמצא הכל!

מגיש מספר 3 (מגושה, עובדת-מטבח ותיקה): פודינג? - באמת אין. ובפנותה אל המגיש השני: יענק'לה, למה לא הורדת את הכלים של הפודינג? כולט צריכים לראות שהיה פעם? (גישה מעשית ביותר, גם חוש עדין ליחסי צבור!).

מגיש מספר 4 (בעל הכרה עצמית): מה? פודינג? נגמר מזמן, אינך רואה? (בחינת: היכן אתה טי, על המאדים?).

מגיש מספר 5 (מנומס ומקפיד על צחצוח הלשון): צר לי באמת, הפודינג אזל לפני דקות מספר. כתר לי זעיר, אנסה למצוא על השולחנות. (הוא מסתובב כה זכה בין השולחנות, יודע הוא שאין עוד, אבל האדיבות מחייבת והדבר משרה עליו נוסח צופים יותר משני סירים פודינג. תופעה נדירה, ראוייה לציון!).

מגיש מס
כשאתה
רחוק:
בעולמנו
מגיש מס
אך לא
רחל
שלא חדע

חברים
זמניים
הורים
נוער
ילדים
שכירים

עבודה ב
עבודה ל
ס"ך
אחוז עב
"

חקל אות
מפעלים
טפול בנ
אספקות
כלליות
שירות ל
"

עבודה צ
הכשרות
לא עבוד

הערות:
באחוז ה
ניכר של

ועו
יוצא מן

ההרדק
לאו דוקא
האלה מתא
הזיזו את

ההרדק
נוכחותם
וזה יחצה

לכן
ותוכחה

מודעה:ל

כ
ש
צ

מגיש מספר 6 (נטיה פסימית, מלנכולית) הוא, בעצם, מנגב שולחנות ולא מגיש. כשאתה שואלו, הוא מביט דקה ארוכה בסמרטוט, אחר כך, כמי שמחזור מחלום רחוק: פודינג? אה, פודינג? (ובחנועה ראש) איפה? איפה פודינג? (בחינת הכל בעולמנו בן-חלוף, לא כל שכן פודינג).

מגיש מספר 7 (בעל רגש הומניטרי עמוק, חברה'מן בלע"ז): אין חביביו אך לא הפסדת כלום, היה שרוף " באופן זוועחי".
 רחל מטיימת: אל תסתכל במגש, אלא במגיש. הדבר עשוי לשעשע אותך עד שלא תדע עוד אם אכלת פודינג או לא".

("על המשמר")

XXXXXX

דו"ח רכוז עבודת אפריל 1963

	י"ע	לגבי תכנית	
חברים	8166	+260	
זמניים ויד חנה	232	- 84	
הורים	46	- 12	
נוער	308	- 92	
ילדים	872	+122	
שפירים	462	+ 62	
<hr/>			
עבודה בחמורה	אפריל 63	לגבי תכנית	לגבי תכנית
	4989	+131	+96
עבודה ללא תמורה	5097	+254	+160
ס"ך	10086	+385	+256
אחוז עבודה בחמורה	49.5%	50.1%	49.8%
" לחברים	49.9%	52.3%	-
<hr/>			
חקל אוח	2053	+144	-70
מפעלים ועבודה חוץ	2103	-138	+128
טפול בנוער	46	+3	+6
אספקות ובנין	474	+150	+24
כלליות	313	-16	+8
<hr/>			
שירות למבוגרים	1858	-6	-6
" לילדים	1637	-55	-43
עבודה צבורית	468	+191	+118
הכשרות	151	+47	+11
לא עבודה	983	+77	+80

הערות: גם החודש התנהלה העבודה לפי התכנית; הגורמים לירידה הקלה באחוז העבודה בחמורה הם: עבודה צבורית והכשרות, ומחלוח שגרמו להפסד ניכר של י"ע ותוספת טפול.

הרבות

+++++

ועדה התרבות מודה מקרב לב לצוות חג הבכורים - אשר פעל באומן יוצא מן הכלל והשקיע עבודה רבה בהכנת החג והצלחתו.

כן ירבו

ערב הרקדה של מחולות עמים עם מיכה מרון

ההרקדה אשר תערך אצלנו בליל שבת 7 ליוני, היא של מחולות עמים שונים - לאו דוקא ישראלים - שאינם דורשים מאמץ פיזי גדול. הנסיון מלמד שהרקודים האלה מתאימים לחברים המבוגרים, כמעט ללא הגבלת גיל ובמיוחד לאלה שלא הזיזו את רגליהם זה זמן רב.

ההרקדה מיועדת הפעם רק לחברים (החל מחזורי צבא) השתתפותם ואפילו נוכחותם של צעירים יותר, מהווה לפי נסיון ממשקים אחרים, גורם מרחיע. וזה יהיה חסל. לצעירים יש הזדמנויות רבות אחרות " ולהתנועע".

לכן חברים, משקנו אל יפגרו בשטח זה אחרי משקים רבים אחרים! בואו ותוכחו בעצמכם.

ועדה התרבות

+++++

מודעה: לילי קליין תסיקה את עבודתה במערכת היומן ומרם נמצא חבר מחליף. כדי לא להפסיק את הופעת היומן החלטנו להוציא בעזרת חלקיה של כמה חברים, אנו מקווים לשמור על הופעת היומן לפחות בצורה צנועה, עד אשר ימצא החבר שיקבל על עצמו המקיד זה.

דו"ח אחר