

25 ✓

ש נ ה 3 2

לעליתנו על הקרקע
ג' באב תשכ"ד

יומו המשק

גבעת חיים הקיבוץ הפאוחד

ר' באב תשכ"ד מס' 722
17 ביולי 1964

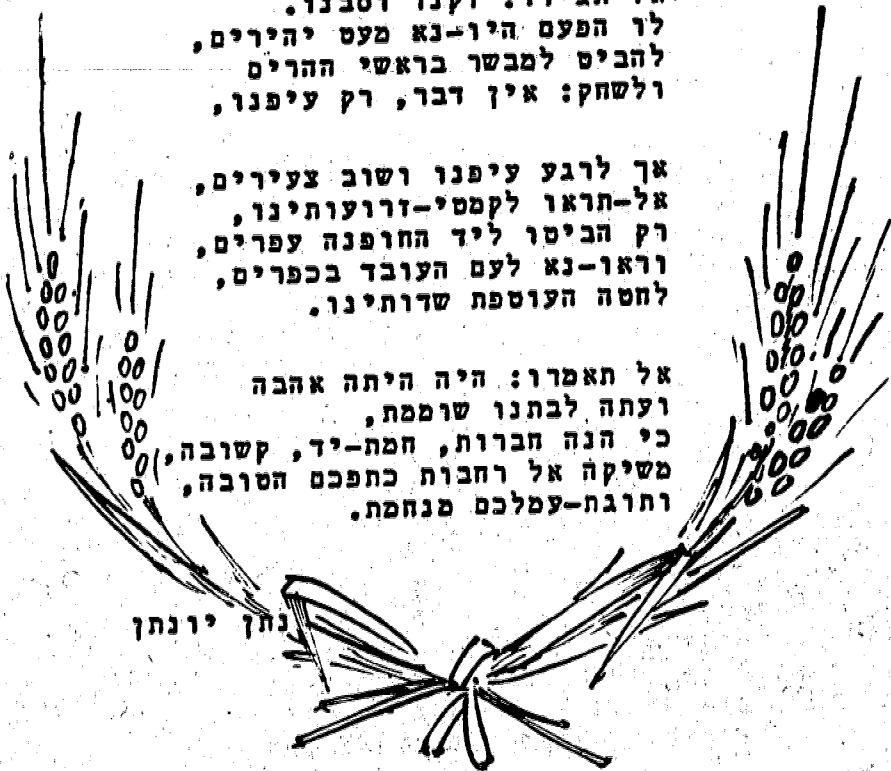
א ל ת א מ ר ו

אל תאמרו: היה-היו נעורים
אל תגידו: זקנו וסבנו.
לך הפעם היו-נא מעט יהירים,
להביט למבשר בראשי ההרים
ולשחק: אין דבר, רק עיפנו,

אך לרבע עיפנו ושוב צעירים,
אל-תראו לקמטי-זרועותינו,
רק הביטו ליד החופנה עפרים,
וראו-נא לעם העובד בכפרים,
לחטה העוספת שדותינו.

אל תאמרו: היה היתה אהבה
ועתה לבתנו שוממת,
כי הנה חברות, חמה-יד, קשובה,
משיקה אל רחבות כתפכם הטובה,
רחובה-עמלכם מנחמת.

נחן יונתן



הזיזים עצמה

אין לי כוונה לספר מקרים ומאורעות שהם בגדר זכרונות. אם התישבתי ליד השולחן לשם כתיבה, וזה מזמן לא התישבתי על ידו, הרי זה לשם העלאת הגיגים מחביוני מעמקים, אשר אינם מגיעים תמיד לבטוי. אנו חיים בתמורות העיתים, דור הולך ודור בא אל מול עיניך. אין זו תקופה רגילה. רציני לעצור הנשימה לשניה ולעמוד על משמעות המעשים שחוללו מפנה בעמנו ולהיזכר במוראות הימים, בגלי השואה ואימי המלחמות שבתוכם זרמו חיינו. ולבנו הלא מתמלא גאווה, הרגשת ערך היצירה הלאומית והסוציאלית של הדור הזה.

היו ימים והם ימי קטנות, היית צריך אז לדמיון רב כדי להמחיש לפניך את הגדולות והנצורות, והחלום הציוני נראה עדיין רחוק ומפוקפק. ההכרח להגשימו נראה כהכרח סוביקטיבי גרידא ורחוק מלהיות הכרח המציאות. מציאות ימיך אתה נראתה אז כמציאות של צוויים פנימיים. הצו היה צו פנימי - מצפוני, המלווה קשיים גופניים וקשיי הסתגלות נפשיים ורוחניים. כל זה היה הכרח המציאות הגלותית שבך, ירושת הגלותיות; מאויי הפועל היהודי, הארצי-ישראלי, לחדור לכל ענפי הפרנסה השורשיים, לחדור מתוך הכרה לכל הדרגות הנמוכות והירודות שבחיי החברה הנורמליים.

אכן, כבוש ענפי יסוד במשק מחייב היה שוויון ערכים בחברה ושיונות סוציאלית, לכן משטח חברתי של שחוף. ספרות העבודה דאז על תאורי גבורי העבודה, ההגשמה העצמית נראתה בעינינו כספרות סנטימנטלית. ואינו פגם בתאורים כאלה כי נכספנו לדמות של פועל ואכזר על הפרובל-מטיקה החברתית והסוציאלית הטבעית. היתכן שסופר גם יראה גבורו בעצם סמלו המפורך של הפועל, בכביש, בבנין, בשדה וכו'... וכאלה טבעיים הלא רצינו להיות.

אכן חיינו דור המדבר שלאחריו יקום דור. ובדור המדבר הזה מצויים היו כל הגילויים של ה"מחלוננים באהליך", של מחקוממים ועריקים; אלא שקיים היה הגרעין היצוק, שומר הגחלת ומתווה הדרך. ועתה לאן פנינו ? אם כן-לדור המדבר הזה פנים לכאן ולכאן: האדם המתלבט המלא שאלות כוימון, חסר שלימות ורוצה להגיע לשלימות אישית, שואף לשינוי פני הדור הבא, חינוך אישיות אחרת, יחסי חברה אחרים - בקיצור דור מדבר אידיאליסטי, השואף לדור של גאולים ואשר בחזונו מתבשל חלום חרות האדם אשר יסיר כבליו (צעיר יהודי אשר שם על צוארו מצוץ את כבלי העבודה הגופנית לשם גאולת עמו מקללת הגלות).

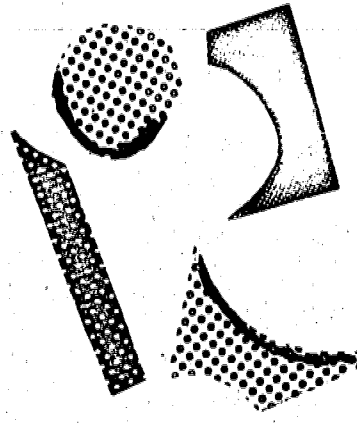
האם בחזון זה יש מקום לשחרור האדם מכבלי העבודה הגופנית ע"י אמצעים טכנולוגיים, ע"י פתוח המדע? כאנשי עבודה ויצירה תשובתנו היא לאין ספק מלהיבה. ודאי, נפתח מכוונות, אוטומטים, נשכלל כלי עבודה, אדרבא נשתמש בהישיגי המיכון של אחרים ונניח את המיכון בעצמנו כאנשי עבודה פעילים - ומפעילים, בו זמנים בגוף ובנפש, שהעבודה עבורנו היא לא גבורה אלא, הכרה וצורך של האדם מילדותו, המשתלבת ישירות בחינוכו ובחברתו.

לא ארבה דברים על הכשרונות של דור המדבר הזה אשר עם קום המדינה פרץ תחומים ועלה, גילה כושר פעולה רחבת ממדים בכל השטחים בתכנון ובצוע. אלא, שהשאלה נשאלת לגבי המעמקים - לגבי האופי והיסוד, לגבי האמונה והשקפת החיים, לגבי המהות של חיי אדם ועם, לגבי מושגי יסוד שמעבר לרמת חיים, נוחות, בידור ומשחק.

שוב - עם התמשכות העתים, אפשרויות האוטומציה וזמן להמונים. האם זהו האידיאל אליו שאפנו - דור הבידור והז-מן הפנוי? אנו בני דור גלותי, אשר דוקא סממני חיים אלה לא חסרו בשכבות הגלותיות מהן פרצנו ארצה, ובחפוש אחר - סם חיים במשקיניו הקיבוציים אל נא נשכח את סם החיים הראשוני - הרגשת היצירה, עבודה שיצירה בה.

עשרות שנים אנו עוסקים בעצוב דמות חיינו, מתלבטים קשות בתנאי כלכלה ורמת חיים, שואפים לתנאי-עבודת צוות שיצירה בה, נתונים - בתנאים משתנים, בתנאים של נזילה בלתי פוסקת כשאינן קו יציב וממילא בלי תנאים יציבים. וכתוצאה: יחסי מנהלים ומנוהלים - אף שבלי אותה החריפות שבמשק הפרטי.

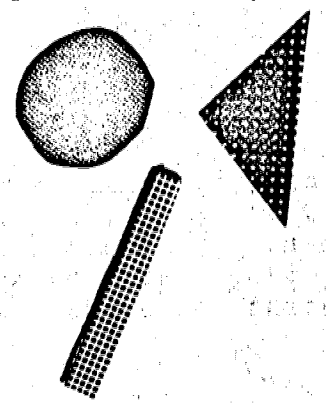
השאלה הסוציאלית אשר סוציא-ליסטים למיניהם חותרים לגאולה - מידי המשטר הקפיטליסטי היא בעיית הניכור בעבודה, כלומר, ההתנכרות לנו לגאלה במשטר החיים שלנו, האם ניתנה עליה חשובה חיובית מטעם הרוב הגדול של חברינו וילדינו? אני מנסה להעמיד כש-אלה לקראת תכנון ופתוח ענפי המשק שלנו. ואיך להגיע למטרה האם אפשרי הדבר בלי מגמה חינוכית ותידוך לפעילות מחשב-תית משקית? עוד לא ערכנו את עצמנו ולא בחנו מספיק את דרכי פעולתנו בתוך ענפי המשק כדי למנוע ניכור והתנכרות.



ועתה, לכמה ענינים עקרוניים, נוהגים וחולשות של הי-
 חיד והצבור. היו זמנים... ובינתיים - הזדקנו... המשק,
 הקיבוץ, המפעלים, המוסדות והתפקידים התרחבו; גדל שיעור
 הגיוסים אף מהוץ למשק, וגם לתפקידים ולמוסדות בתוך המשק.
 איך להתייחס לשאלה: לכמה זמן יצא החבר מעבודה ואם הגיע
 הזמן שיחזור לעבודה - כפי שהיינו פעם מחבטאים, וכמובן,
 שהכוונה הייתה ליציאה מעבודה גופנית ממש, לפעילות שהיינו
 מתייחסים אליה כאל פקידות היינו מחבטאים - "להיות פקיד"
 אף שאין ספק שפעילותם של נבחרינו ושליחינו לתפקידים
 מסוימים הייתה מאומצת ביותר, ואין ספק שהחברים העריכו את
 מאמצם של בעלי התפקידים, במלוי תפקידם ועוד בתנאי הימים
 ההם. אלא, שגם בעלי התפקיד וגם הצבור ראו חשיבות בדבר -
 "החזרה לעבודה" - חידוש הקשר והרגשת שיוון הערך, תנאי
 החיים והפרטים מרובים ואין צורך להרחיב. אם כן - הזדקנו-
 קשה לדרוש מחבר ותיק שמלא שליחויות ופעל במוסדות ומפעלים
 לסירוגין, שלעת זקנתו בגיל המתקרב לפנסיה - יחזור לעבודה.
 אבל, כשזה משמש דוגמא לצעירים, כשעיקרון זה מאבד מערכו
 לצבור וליחיד, יש לחשוש להרבה ערכים וביחוד לגבי הדור
 הצעיר.

אנו מרבים לדבר על ידע ויעילות. אל נא ישמש קלף זה
 נגוד וזלזול בעקרונות היסוד. ענין הידע והיעילות לא מה-
 שמים ירדו עלינו, התקדמותנו בארץ בחקלאות וגם בתעשייה -
 מבוססים על רכישה ידע ומחקר בלתי פוסק מאז תחילת ההתיש-
 בות הציונית.

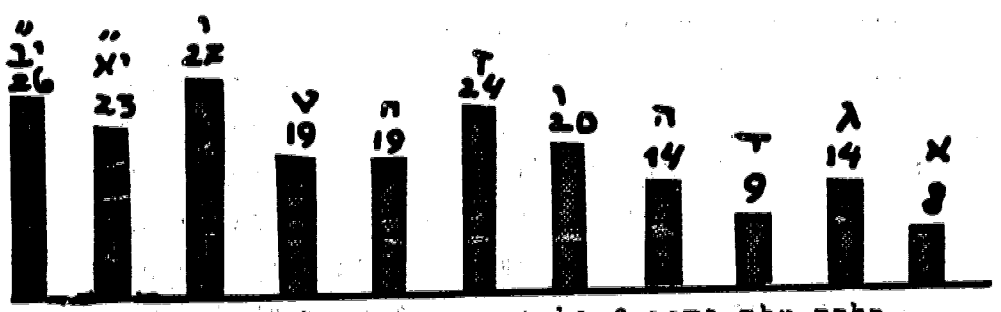
ההבדל הוא, שאנו חיים חיי קומונה: הידע שלנו איננו
 קרדום לחפור בו - אף לא מבחינה חברתית, וסמלו המעשי
 הנהו הצווי - לחזור לעבודה - איננו בוחלים באף עבודה
 ואין ולא יכול להיות אצלנו מנהל או מרכז ענף הבוחל באי-
 זו שהיא עבודה גופנית - ונדמה לי שבשטח זה בתעשייה הקבו-
 צית אנו חוטאים הרבה והסכנה לגלישה למשק אדמיניסטרטיבי
 גם בתוך הקיבוץ גדולה. עוד טרם הגענו לחברת ייצור טכנו-
 לוגית אוטומטית - שכולם משחקים רק בכפתורים, עוד רחוקה
 הדרך. עם כל ההערכה להתקדמות המדעית והטכנולוגית במשקנו
 ובמשק המדינה - אל נא נוותר בשמם של אלה על ערכים מקוד-
 שים, כי בנפשנו הדבר. נצול הזמן
 החפשי של הכלל והפרט. פתוח האמנויות
 האסתטיות חשיבותם רבה לכלל ולפרט,
 אלא, שלא על חשבון האתיקה החברתית.
 האתיקה החברתית היא שתקבע את העני-
 נים ולא היעילות המשקית ברידא, והדבר
 אמור גם לגבי השאלה הנוגעת כיום
 במשק ההסתדרותי כלו, והיא: שאלת
 העבודה השכירה וכל המסתעף ממנה, בבטיח
 זו יש להרחיב את הדיבור, אצטמצם רק -
 בנקודת תורפה אחת שלדעתי בה נכשלה חב-
 רתנו, בהרשותה חדרה של עבודה שכירה
 למפעלים ולתעשייה הקיבוצית.



דב קמינסקי

צמח הסיון

מספר התלמידים שלמדו בביה"ס השנה והחלוקה לכחות :



מלבד אלה ישנם 6 ילדים בני משק שלומדים בחוץ וחיים במשק.

כוחות ההוראה :

מורי חוץ	מורים מקצועיים (שמתוכם ישנם גם כן מחנכי כחות)	מחנכי כחות
חמר (כתה ד')	נתן - אנגליית	פוריה
עמליה (מוזיקה)	פאולי - ציור ומלאכה	דרורה
צבי (מקהלה)	יעל (חלקית) מלאכה	נורית
יוסי (ריאליסטיקה)	איתן - התעמלות	תרצה
אריק (חקלאות, כימיה)	י. קיל - ביולוגיה	שרה
שיבר (מתימטיקה)	מוץ - מלאכה	יצחק גון
יורם (הומניסטיקה)		יובל
		נתן
		הילדה
		מרים

מספר מורי חוץ לא הועסקו במשרה מלאה. גם מספר חברי משק נחנו שעות אחדות. השנה השתדלנו להוסיף חוגים כדי לגוון יותר. ישנה אפילו כוונה להוסיף רמה שלישית בכחה. כנראה, שבשנה הבאה לא יקטן מספר מורי החוץ למרות שזיוה גולן, רחל מור, יואל שניר ורחל נהרי חוזרים הביתה. עדיין לא הצלחנו להשיג מורים לריאליסטיקה ולחקלאות לכחות ההמשך.

קשה לדבר על יציבות בביה"ס הן מבחינת עיבוד תכנית לימודים והן מבחינת קו ומגמה מדויקים. כל זמן שאין צוות קבוע של חברים הנושאים בעול החינוך. השנה נשלחים להכשרה: דורון גורן, נאוה גלר ויהושע רוזנהק ממשיך. ברם, זה עדיין לא מספק ונצטרך להמשיך לשלוח מועמדים מתאימים ולהכשירם במילוי תפקידים חיוניים במערכת החינוך שלנו.

השנה תצא לשנת השתלמות שרה שרון. מדי שנה צריך לצאת מורה ותיק להכשרה, גם בשטח זה אנחנו בפיגור. רובם של העוסקים בהוראה הן חברות וכמובן שדרוש שיווי משקל. כעת נלחמים על ה"שליש" ... הגברי.

ההדרכה :

עד היום טרם הצלחנו לפתור את בעיית המדריכים לכתות ההמשך ולחטיבה. אמנם השנה היו מספר חברים שראגו לשטח זה, אבל עדיין לא נעשה די ואין קביעות. תפקיד זה מוכרח לשאת על עצמו חוג-הנוער. אסור שתשארונה כתות בלי מדריך כפי שהיה השנה.

לשאלת המבנים בביה"ס :

אנחנו מציינים בסיפוק שעם סיום שנת לימודים זו נוסף בית כולל המשמש כעת את כתה ז' (החדשה). בזאת חל שינוי

מסוים של המבנה החברתי של חברת הילדים, שהיה עד כה. עד עתה היו כתות א' - ו' שכבה צעירה בשטח המחנה הישן. " ז' - ט' שכבה בינונית בשטח י' - יב' שכבת נעורים ביה"ס עומד בבנינו על מבנה חיוני מאד: חדרי העיון. נקוה שעם התחלת שנת הלימודים הבאה נוכל לההנות מבית זה.

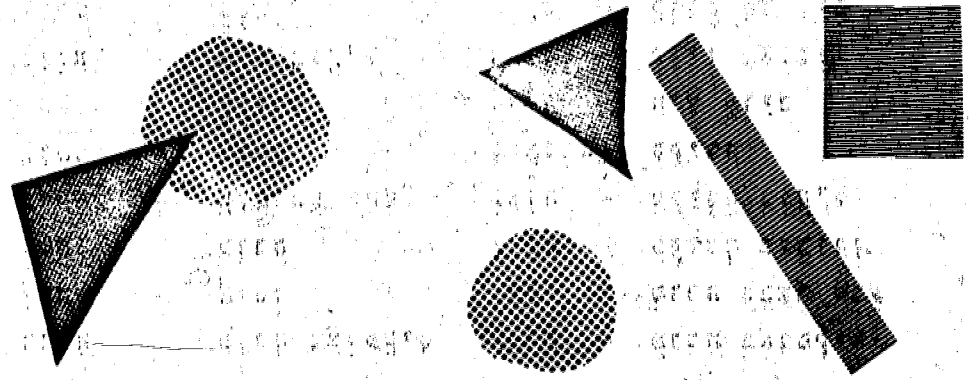
והחסר :

- א. בעיית חדרי האוכל לילדינו לפחות החל מכתה ו' ומעלה (והאם אנו חושבים באמת שח"א הוא המתאים ?).
- ב. מעבדות לביה"ס הנמצאות עדיין במבנים לא מתאימים המיועדים לכתות לימוד.
- ג. מבנה מתאים להתעמלות (החלטה על הקמתו כבר קיימת במזכירות).
- ד. חדר מורים החדר בצריף קטן מלהכיל את הנזקקים לו.

אין זו אלא סקירה ובודאי שיש צורך בכדור וליבון בעיות שונות המתעוררות בשטח החינוך בכלל והקשורות לבית ספרנו בפרט.

לאור העובדה שבית ספרנו קטן לעומת הצרכים הגדולים וגדלים; עלינו לחפש פתרונות מתאימים להמשך קיום בית ספרנו.

יחיאל קיל



דוד ש. - קורס טייס נעמי ח. - של"ת בנוה אור
 דוד ח. - סיירת אסנת אחות ברפב"ם
 אלי - אורי - טייס



לאורי - ברכוהינו עם סיימו את

קורס הטייס.

סוף סוף אפשר להגיד - שיגם לנו יש טייס".

שיאו טוב!

נבחרה מערכת חדשה ליומן, חבריה הם: נדב דרך, דורון בורן, רחל בדר ואריאלה. אנחנו מעוניינים לחדש את צורתו ותוכנו של היומן. כל חבר שיש לו הצעות או הערות כלשהן מתבקש למסרן.

פניה מיוחדת ניתנת בזה לחברי חוג-הנוער ולחיילים: אנא - כתבו !!!

לא די בבקורת הנשמעת בחדריים. אזרו אומץ ואמרו את אשר עם לבכם.

מראש תודה לכולל אלה שיתנו ידם להצלחת היומן שהוא כלי בטווי כה חשוב לכולנו.

המערכת

83 סמינר

אנו מברכים את מגויסינו באשר הם שם עימדו במבחן ואל תכזיבו!

ואלה שמות המגויסים ותפקידיהם:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| דרורה - מקפלת מצנחים | ענת - פקידה בנח"ל |
| ראובן א. - תותחן | דני - תותחנים |
| ישי - נח"ל | זאב - סיירת צנחנים |
| שאול - צנחן | גיא - תותחן |
| בלעד - מ"כ בנח"ל | חיים - שריון |
| רוני - פקידה בח"א | רינה - פקידה |
| אליעזר - שריון | עופר - מ"כ בנח"ל |
| רמי - צנחן | יוסי נ. - מ"כ |
| יותם - צנחן | אהוד - סיירת צנחנים |
| שרה - מ"כ | מיכל - קשר |
| חיה - מ"כ | בנימין - מדריך בדנ"ע |
| ניצה - פקידה | אשר - פקיד |
| דניאלה - פקידה | שולה - סמלת סעד |
| זכרי - צנחן | יוסי ק. - פקיד |
| אילן - פקוד דרום | יעל - קשר |
| יורם - צנחן | יואב - קורס קצינים |
| מיכאל - מ"כ בנח"ל | ראובן - קצין בגולני |
| רחל - פקידה | מאיר - חיל אויר |
| עופר - צנחן | ליאורה - פקידה |
| גורי - חזמורת צה"ל | נאוה - פקידה בנח"ל |
| נחמה - מורה | גינה - פקידה בשריון |
| יצחק - צנחן | נעמי - מורה בבאו שבע |
| דליה - מורה באופקים | אפרת - מורה באופקים |

רבי המרחק בין הרכיבי חינוך

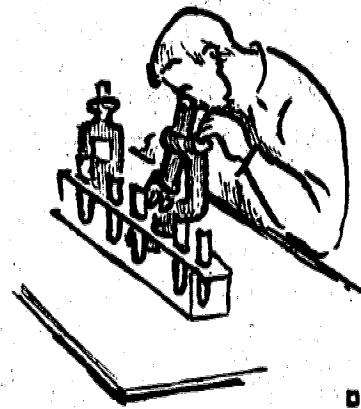
כיצד עמד בית ספרנו במשך השנה שחלפה במשימות ההוראה והחינוך? אין להפריד את השאלה הזו מאותן הבעיות המעסיקות אותנו זה שנים לא מעטות. ככל שנסיוננו הולך ורוב, הולכת ומתגבשת ההכרה כי רבות ושונות הדרישות שעל בית ספרנו למלאותן וכי רב המרחק בין הרצוי למצוי, בעיקר בכתות הגבוהות. נשתדל בושימה זו להעלות כמה רעיונות, תוך ידיעה שנוכל לנגע כאן אך באפס קצה הבעיות.

לא יוכל איש החינוך בתוכנו להתעלם מהלך הרווחת בעולם הגדול. ידועה יפה שאיפה החזקה המסתמנת בארצות רבות לשכלול ולחדוש דרכי ההוראה, בפרט במדעים המדויקים. שאיפה זו מכוונת ע"י הרצון להכין את הדור הצעיר לקראת התקופה ההולכת וקרבה, בה תמלא הטכנולוגיה תפקיד מכריע בחיי האדם, וכאשר איש החינוך מחזיר את מבטו מאותם הנסיונות הנערכים בעולם הגדול אל הנעשה אצלנו בהוראת המדעים המדויקים, אין הוא יכול אלא לרשום לפניו את מעוט המעשים ומעוט ההשגים. שניים נחוצים להתקדמות ההוראה: א- אמצעים רבים לרכישת מכשירים ומתקנים. ב- כח אדם מאומן ובר סמכא שיתמיד במוסד ויבנהו. כלום אלה יעמדו לרשותנו בזמן הקרוב?

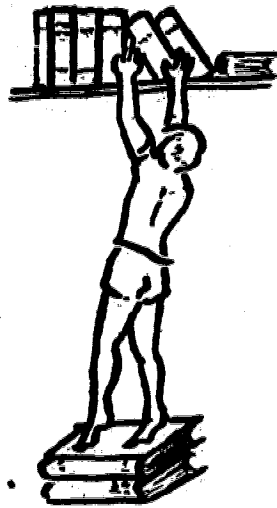
לשמחתנו הרבה נורתה לא מכבר, הודות לתרומתו של דר' "אבי שי", אבן הפנה של חדר העיון המיועד לכתות הגבוהות של בית הספר. אולם - קריאה מצויד בספרית עזר, בו יוכלו חלמידים להכין את עבודותיהם במקצועות ההומניסטיים, היה חסר רבבית ספרנו משך מרבית שנות קיומו. אך גם במקצועות ההומניסטיים אין הבעיות נפתרות אך ורק ע"י בנינים ומתקנים. ומה דל כח האדם אצלנו יוכיח המשבר הנוכחן כשאנו נאלצים לחפש מורים לכתות החמש בדרך המודעה בעתון.

למעשה הפכה בעיה כח האדם הקבוע במוסד הבעיה המרכזית בחינוכנו. והכח הנדרש הוא רב מאד, אם לא נרצה להפך לצבור נבוב את הסיסמה של שתיים עשרה שנות למוד לכל. וכל כך למה?

עיקרון מקודש הוא שיש ללמד כל ילד על פי דרכי יקשת הדרכים מגוונת היא מאד. שונים הילדים בנטייתיהם ובכושריהם ההבדלים בניהם נעשים ניכרים מאד בגיל ההתבגרות ועלינו לתכנן לצורך גיל הנעורים



ואפילו לפני כן מסלולי למוד שונים לפי הרכב המקצועות ועל פי ההיקף בו נלמד כל מקצוע ומקצוע. פיצול זה במסלולים אומר פיצול כל כחה ליחידות קטנות יותר. מה נאים הקימים כעת אצלנו מתקבלות יחידות כה קטנות עד כי מתעוררת השאלה אם מותר לנו פזרנות כזו בכח אדם?



הבעיה הזו של יחידות מצומצמות מול כח אדם יקר המציאות תלך ותחריף בשנים הבאות.

הלבטים המתלולים כעת לחינוך הכתות הצעירות מעוסות האוכלוסין הם כאין וכאפס ביחס למה שצפוי לנו כשהכתות האלו תתבגרנה, ובל נשליך את היבנו על קליטת ילדי חוץ. זו דרך בלתי בטוחה שהכזיבה לא פעם. אבל גם אם נגיע בדרך זו או אחרת, לכתות נורמליות של 20 - 25 ילדים, משתמע מן האמור לעיל שאין המספר הזה מאפשר עבודה תקינה.

לבעיה כח האדם עוד אספקט והוא האספקט החינוכי. כל קביעת תוכן, כל נסוה של כללי נוהג ונוהל בכתלי בית הספר אין בהם ממש, אם לא ימצא לנו צות מורים בעלי אבט-וריסה, שיצטרך ויקיים מסורת. מורי החוץ הטובים ביותר אינם יכולים להיות נושאים למוסד, בתוקף עצם העובדה שהתקשותם למוסד אינה אלא חולפת. מאידך גיסא ברור שחינוך אינו ניתן ב"שעת המחנך" וב"פעולת" המדריך כי אם שעה שעה ויום יום. ומה היחוש של בית ספרנו, ולא יזהר צורך ילמדו ילדינו דוקא בבית ולא בחוץ, אם הוראת המקצועות היסודיים ביותר תמסר לידי מורים מן החוץ?

המועקה האוחזת כל מי שמהרהר בדרכי בית ספרנו, בהווה ובעתיד תוקל אך ורק אם נתחיל לפעול בדרך השתוף הבין-קבוצי בשדה החינוך. אין מדובר כאן בשתוף חלקי ארעי שיש שהתקיים בשנה שעברה בנינו לבין גבעת חיים האחד. דרוש חכנון משותף של מערכת ההוראה כולה, דרוש נצול יעיל של מתקנים ושל כח אדם, דרושה הקבצת האמצעים החמריים. מוסד גדול, הנשא על ידי כחות החומר והרוח של משקים אחדים, אף כח משיכתו יגדל וסכוויים לו לרתק כחות הוראה מעולים - רק זו הדרך בה נוכל להבטיח את רמת חינוכנו.

כצא' לצאת

& מנחם ואריאלה מודיעים שמעתה יהיה שם משפחתם : ג י ל

& הגיעה מכוונת הסרטה חדשה, נקוה שהקיצ הקץ על האכזבות ו"מאמצי העיניים" וה"חושך". פרטים ימסרו ביומן הבא יצחק משי יהיה מעתה אחראי על המכוונה והטיפול בה.

& ומה כבובטרון ?

ההצגות שנערכו עד עכשו: בגורעם, עמיר, ברעם, צמח. לפי הגובת הקהל נחלה הלהקה הצלחה. עדיין לא בוורה התכנית להמשך ההצגות. יהיו גם קשיים בקשר לצוות השחקנים שבמשך הזמן נאלץ להחליפו (הכזונה - לבני כחה י"ב).

זממה שירות

& לילי קליין נמצאת בארה"ב עם אמה.

& מיכל ואמיר נמצאים כבר במחנה הנועה בצרפת.

& יצחק גון סס לצ'ילי.

& חיה ופלק נמצאים באירופה.

& 3 הזוגות הצעירים הפליגו ביום ו' 9.7.

& עדה ועובד חזרו לאילות עם בניהם.

& על ביקור נשיא ור"מ דהומי ופמלייתם מפי בנימין אלוש:

במסגרת סיוורם בארץ ביקרו בקיבוצנו שהוא הקיבוץ היחידי שבקרו בו בארץ. קבלנו את פניהם בח"א. במילים ספורות נסיתי להסביר להם מה זה קיבוץ. סיררנו איתם בפעוטון, גן ודירה של חבר. אח"כ הראינו להם את הרפת שממנה התרשמו חזק מאד. ערכנו גם ביקור חסוף בבית החרושת.

לבסוף חזרנו למועדון לסיכום; סגן נשיא דהומי הודה שהוא ממש נדהם. הוא סבר קודם שהכל בארץ כפוי והעיקר החיים בקיבוץ הם כפיה. כמו כן התרשם מההישגים שלנו וגילה התענינות בלתי רגילה בכל שטחי החיים, ושאלותיו ממש קלעו למטרה.

אולם המסקנה היא: שאסור לנו להסכים לארח ביקור כה חסוף מפני שההתרשמות היא שטחית ולדעתי לפעמים אפילו מסוכנת.

הודעה | |

יוחנן מילר אחראי על מערכת כיבוי האש במחנה. ענפים או חברים שרוצים להדליק קוצים או כל דבר אחר מתבקשים לתאם עם יוחנן מלמפרע.

באשפה

הוחלט על גיוסה של סליה למוזכירות הקיבוץ (ועדה בריאות).

הרברט גויס לוועדה הנוער של הקבה"מ.

הוחלט לאחר דיון סוער שהג המחזור הוא פנימי ומזה נובע שאין מזמינים אורחים.

נעמי משי נבחרה למרכזת ועדת הרבות.

סטלה נבחרה כחברה נוספת שתשתתף קבוע בישיבות המוזכירות.

אושרה יציאתה של זמירה תירוש לקורס מטפלות.

רינה ויאיר נהרי ייצאו לאילות כמגויסי גבעת חיים.

רבקה פינדר הודיעה על עזיבה.

הוחלט לשוב ולהעלות את נושא הנסיעות לחו"ל.

כן הוחלט לדון על שליחנו בחו"ל ולקבוע תקנון קבוע.

חינוך

מתיק מרכזת החינוך

א נסתימה שנת הלימודים, החל החופש הגדול במסיבת הסיום הכללית הציגו הילדים את המחזה: "מלך בור" לכבוד יובל ה-25 של הבוטרוך. מחזה זה לא איבד את חינו במשך השנים הרבות. המחזה בוים ע"י מורות הכתות הנמוכות.

א בשבת 4.7 התקימה אצלנו תכנית צנועה שהוקדשה ל"יום הילד" מטעם תא החברות במפלגה. ילדינו שרו והציגו שוב את המחזה "מלך בור".

א השנה שלא כבשנים האחרונות שונה אופין של מסיבות הסיום הכתיות. כזכור נהגו הכתות לחוג את סיום הלימודים בחוץ ליד בתי-הן. הופעות הילדים ריכזו תמיד ציבור גדול ונטלו מן המסיבות את צביוןן האינטימי. יש לציין שהמסיבות שנערכו השנה על שפת הים גרמו הנאה להורים ולילדים כאחד. (אגב במשחק הכדורגל בין הורי ילדי כיתה ג' כשפוריה עם-דה בשער היתה התוצאה: תיקו).

א כיתה ו' קיימה שתי שמחות, הערב הערבי המסורתי לסיום הנושא הלימודי, וחנוכת הבית הכולל. השתתפו כל החברים שטרו ונתנו ידם לבניה והעיצוב הנאה של הבית. במסיבה ציינו אמנם את ההישג בבנית בית סגור אבל הודגש חסרונו של חדר האוכל המונע מהבית להפך ל"בית כולל" במלוא מובן המילה.

א עם החלת החופש הופעלו המועדונים בשכבה הצעירה. לפי הדוגמא של אשתקד, רוב המועדונים מופעלים ע"י המטפ-לות עם עזרה של ילדים מכתות גבוהות יותר. נקוה שיכלו את החופש בנעימים, ונשתדל לגוון להם את החופש ע"י אירועים שונים בבית כדי שלא יהיה צורך לחיפוש בילויים מבחוץ בצורה בלתי מאורגנת.

א את הקיטנה לכתות ג' - ה' נקיים השנה (כתאריך 2.8 - 26.7) בבית. הילדים יטעו מדי פעם לים.

א כיתה ז' תצא למחנה אירגון של הנוער העובד בחודש אגוסט.

א החופש אמנם רק החל אבל עלינו לפעול בכל המהירות למען סיים את השיפוצים וההעברות שעל הפרק. בשמחה אנחנו יכולים לציין שהפעוטון החדש עומד בשלבי גמר אחרונים.

א כיתה יב' ה' לגור בצרי פי הצפון. יש להצטרף שטרם בוצעו כל השיפוצים הדרושים.

א השנה עוזבים אותנו שני מורי חוץ שחיו במשק: עמליה (מורה למוזיקה) ויוסי לינור (מורה לראליסטיקה בכתות הגבוהות)

רות מאיר

ברכותינו למשפחות:

רוזנהק

ומנבר

לצבי ולשושנה

להולדת נ ע מ ה

מזל טוב

למשפחת גפן

להולדת

ע ו ז י

בהקלאות

נותרו 4 חודשים לסיום שנת תשכ"ד. כבר מסתמנת האפשרות לסכם חלק מהענפים, ולחזות בתוצאות הענפים שעדיין עומדים על סף היבול.



פרדס
כידוע עמד בתוכניתו ואף עבר במקצה על המתוכנן. היבול היה כ- 850 טון פרי. אך לעומת אשתקד היתה השנה שנת שפל במחירי הפרי ליצוא, ותופעה זו - מיד מתבטאת בהכנסה הנמוכה אפילו מאשתקד.

הקרה פגעה בפרדסנו מעט יחסית והנזק היה רק בפרי ולא בעץ עצמו. העצים מחדשים גידולם והחלקות הצעירות במצב מצוין.

העבודות העיקריות העומדות על הפרק כעת: השקאה, הדברת עשבים, עיבודים, הרכבות-תמך וטיפולים בעצים.

בננות



מטע הבננות סבל השנה מהקרה דבר שהתבטא באובדן חלק מהפרי וסבל העץ עצמו. התוצאות יתבטאו השנה גם בשת-ילים שנטעו השנה ואינם זהים בחוזקם לשתילי שנה רגילה. מפאת כל זה לא יוכל ענף זה להגיע ליבולים שציפינו ממנו.

העבודות בעונה זו: השקיה, טיפולים בעשביה, סימון פריחות ושאר העבודות השגרתיות.



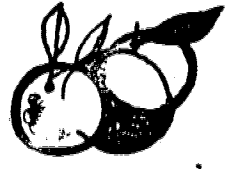
אנחנו עומדים בימים אלה בגמר איסוף תפוחי-האדמה. השנה נזרעו תפוחי-האדמה באדמה כבדה והיבול היה טוב, מעל 4 טון לדונם.

מיון התפוחים נעשה במפעל האזורי. ממשקנו עובדים 2 חברים באופן קבוע מתחילת יוני. נמשיך לעבוד שם עד שיתחיימו המיון הכללי.

על שאר הגידולים עוד נכתוב. על כל פנים הסיכומים עד עכשו מואים שענף זה שוב הוכיח את רווחיותו.

נזרעה משתלה כרום ומיד עם גמר איסוף תפוחי-האדמה נחחיל להכין את השטחים לשתילת הכרום.

מעשים



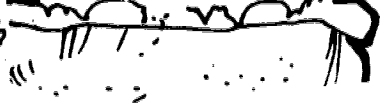
שזיפים קטפנו עד כה: אובדן, סנסה-רוזה, התחלנו ויקסון ומיד אחריו יבוא הקלסי. היבולים כבדים ונעים בסביבות 4 טון לדונם.

יבול האפרסקים, מרות השטח הקטן - טוב מאוד. עד עתה היבולים טובים מאוד וכן גם המחירים סבירים.

קסיף האגסים כמעט נגמר. נקוה שנגיע ל- 15 טון. העבודות העיקריות העומדות עתה על הפרק: השקאה, עיב-ודי שטחים, ריסוסים נגד מזיקים וקטיפים שונים.

בכרם העבודה הנוצרת היא: חילון.

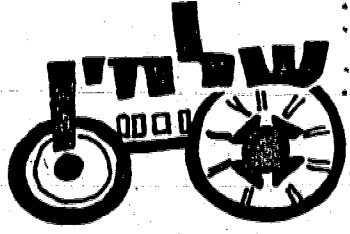
נותנה



ההשקיה השניה בעיצומה ויהיה עלינו להמשיך ולעצב את שטח מרץ.

עונת הריסוסים עדיין לא בעיצומה.

כנראה הודות למזג-האוויר והאויבים הטבעיים של המזיקים.



כאן עיקר העבודה היא: אספקת ירק וסלק לרפת, השקיה המרעה ושחי החירס לגת. ברשותנו כ- 280 דונם חירס, הש-טחים יפים ומבטיחים.

כעת עומדת בפנינו הכנת השטחים לז-ריעת סלק סוכר, אספסת וסלק מספוא.

עקב כמויות החירס הגדולות שאנו מקבלים מגת להזנת הבקר נשתדל לייצר כמויות ניכרות של חציר משטחי המרעה.

הלול החל לחדש נעוריו. האפרוחים הצעירים עברו את השלב הראשון והוכ-נסו לאגף הפיטום. נקווה לטוב!

בלול

ברוזיה

שיווקנו עד כה כ- 100 טון ברוזים ו-45 טון הודים במחירים מתקבלים על הדעת. בשטח חידוש המבנים השלמנו סכ-כה, ובקרום ניגש לביצוע סככה נוספת לפטימי הודים. בעזרת סככה זו נוכל להגיע למכסת הייצור שלנו שהיא - 150 טון.

קבלת המחזור ה- י"ב
לחברות

יומו הבשק

ס"ו באב תשכ"ד
24 ביולי 1964 מס' 723

גבעת חיים הקיבוץ הפאחד

- | |
|---------------|
| איחן קליש |
| אליהו קפלן |
| אהובה שמואלי |
| גדעון אוברלנד |
| גדעון בן-יוסף |
| גרשון רומיש |
| דב וניג |
| דינה קרו |
| דינה שרון |
| דליה דור |
| זכריה שנפר |
| חנה כרמון |
| יצחק בדר |
| לאה כהן |
| משה ויסהוט |
| משה קלמנובסקי |
| נחום מנבר |
| נירית הגרי |
| נורית ונזרול |
| עומר וינר |
| צבי מדר |
| צביה זלוצקי |
| צילה שלו |
| שרה ורדי |
| שרה כדורי |

ואלה שמות הבנים:



רפת

יוקמו שני מבנים חדשים :

א. האחד - מתבן לאכסון הקש לחורף. מבנה זה ימנע בזבוז ויקל על עבודת המרפדים.

ב. דיר עגלים ל- 80 ראש שבלעדיו לא תוכל לצאת לפועל התוכנית להגדלת הרפת ללמעלה מ- 200 חולבות.

בסופה של סקירה זו ברצוני לפנות אל מערכת היומן שחדע לדובב את עובדי הענפים כדי שימסרו חומר ומחשבות מהנעשה בענפים.

אבי תירוש



נמסר מפי יואל קציר :

כדי לפתור את בצוע העבודות ההמוניות שאנו עומדים בפניהן בחודש יולי-אוגוסט, (איסוף תפוחי-אדמה, קטיפים במטעים, בציר בכרם) ריכזנו נוסף לעבודת הילדים שלנו, כוחות מהחוץ. נמצאת אצלנו קבוצת נוער בת 25 חברים בשם "גזית". בני קבוצה זו הם תלמידי בי"ס תיכון מרמת-גן, יעבדו אצלנו 3 שבועות.

ב - 24 ליולי יבואו אלינו 27 סטודנטים צרפתיים למשך שבועיים.

ב - 8 לאוגוסט תבוא קבוצה בת 25 נערים צרפתיים שיעבדו 1/2 יום, למשך שבועיים.

נמצאת אצלנו קבוצה של 30 חיילות במסגרת הטירונית ואיתן מבצעים את איסוף תפוחי-האדמה.

בסוף אוגוסט ייתכן ונקבל גם קבוצת נוער מ"הפועל". נוסף לכך ישנם אצלנו 12 - 10 חברים מארצות אירופה ואיתם אנחנו מבצעים הרבה עבודות חיוניות.

בעבודה