

עלון המשק

גבעת חיים הקיבוץ המאוחד

עלון מס. 760

23.9.1966

ס' חשרי חשב"ז

20 PA 1350

שבת שבחון הוא לכם ועניתם את
נפשותיכם בחשעה לחודש בערב
מערב עד ערב חשבתו שבחכם.
(ויקרא כ"ג)

אין מקום בו מרבים ללחוש עלינו
כבין עשבים יבשים בסוף קיץ.

אין רישרוש מעורר רחמי עננים
כרישרוש שמלתך החמה בין כוכבי הרב.

אין דם דומה לדמנד
כדם השחור של שדות שרופים.

אין פה שכה מרבה בהלל
כצרוב, הקרוע של סידקי האדמה.

אין מקום בו מרבים לזכור אותנו
כמו בים הנטוש, בחולות שאבדו.

אין לנו אהבה אלא
בבארות הדיקות מול שמי האש.

ואין לנו שכחה כמו
בחג הזכרון הזה.

יהודה עמיחי

ביום ג' השבוע לירינו למנוחה עולמים את חברנו מוץ ז"ל.
עם סחימת הגולל על קברו באה לקיצה חקופה ארוכה של חולי,
סבל ודרי קשים מנשוא ומוץ נשא בהם בגבורה עילאית.
עוד יסופר כאן על חברנו שהלך ללא עת והוא רק בן 58.
יחד עם אולגה וחמר אכלים אנו על מוץ כי איננו.



המזכירות

האינסטלציה - המזכירות דנה על עבודות
 האינסטלציה בבית, שלאחר עזיבתו של בעל-המלאכה השכיר היחה לשטח הפקר. והוחלט להכניס לענף חבר צעיר והוא ישחלם בעבודה. מ י כ ה ש ר ר ן הסכים לקבל על עצמו תפקיד זה ויחד עם מיכה קיינס ומשה כץ יהוו צוות שיקיף את כל עניני האינסטלציה בבית ובמשק. למיכה תינתן בשלבים הראשונים האפשרות לעבוד בהדרכתו של משה כץ.

עכשיו עומדת על הפרק המשימה לרכז תחת קורת גג אחד את המחסנים של המסגריות, המוסך והאינסטלציה בתאום של שלושת הגורמים. מרכז המשק קיבל על עצמו להסדיר דבר זה. בעקבות כך נהיה צריכים לחפש גם אדם מתאים לתפקיד מחסנאי ותעלה, כמוכן, גם השאלה היכן להקים את המחסן. הכניית המבנה תוכן על ידי אלי בן-משה.

הפיגור באינסטלציה רב מאד ובין הדברים הבולטים נצביע על הפרגולה, הצריכה לספק מים חמים לבתי הילדים, המטה לפול ויהיה צורך להוריד את צינורות הקיטור מתחת לפני הקרקע. הדבר אמור גם לגבי צינורות קיטור אחרים מהמכבסה. הכרחי גם להחליף צינורות ישנים בתוך המכבסה הגורמים להחלדת הכבסים ועוד. עם כל הענינים האלה תחמוד הקבוצה הנ"ל ואם יהיה צורך בכך יוזמנו גם בעלי מלאכה מן החוץ וכך יעלה בידינו להתגבר על הפיגורים במהירות האפשרית.

בעבודה

בעיות הבעיות בעבודה עתה היא בשירותים. בשל סיבות בלתי צפויות מראש נחלשו מאד צוותי העבודה הקבועים במחסן המטבח, במטבח ובחדר-האוכל. בישיבת ועדת העבודה סוכם לגבש הצעה של מילויים ולהביאה לאישור באסיפה.

המרכיבים של כוח האדם בעבודה עתה, פרט לחברים, הם: 1) 48 חברי גרעין "רווד", שרובם משובצים לענפים. ר"ג"ח" וצ"שירותים הם ממלאים תורניות של שבועיים.

2) ילדים. בני כיתה י"ב יעבדו עד לאחר החגים בעבודה מלאה. בני כיתה י"א, שחזרו מהעזרה בתל-רעים יצאו יחד עם שכבת הנעורים למחנה אירגון. עם שובם יעבדו בני כיתה י"א גם הם עד לאחר החגים.

3) האנשים מחו"ל, שקבוצתם הצטמצמה לאח-רונה מאד, אך מתחילה כבר לגדול וכנראה בקרוב חמנה כ-20 איש. אחדים מאלה שהיו כבר אצלנו פנו וביקשו לשהות פה תקופה נוספת. כפי הנראה מעוניינים הם לברוח מן החורף הקשה בארצות מוצאם בצפון אירופה ולהנות מהחורף הישראלי הנוח.

בני כיתה י' התחילו את שנת לימודיהם כמתוכנן ועובדים כשעתיים אחה"צ בכל יום. בני השכבה הבינלנית עובדים 4 פעמים בשבוע שעתיים.

עבודת הילדים מתנהלת לפי החקן של הקיבוץ המאוחד.

בני חברה הנוער עובדים בכל יום שעתיים ורובם משתלבים יפה מאד במקומות העבודה. כ-60% מהם עובדים בעבודות קבועות בכל ענפי העבודה.

מפי צבי מ.

עזרה לריכוז הבנייה - לאחר דיונים הגיעה המזכירות למסקנה שיש להכשיר חבר צעיר לריכוז הבנייה במקום, שיוכל לעזור לאריה ולאחר מכן לשאת באחריות מלאה את הבניה במשק. ובכיוון זה נעשים עתה הגישושים.

אך עד אז זקוק אריה באופן דחוף לעזרה והחלט לשתי-באחריות-אח-אלי-בן-משה לפי חלוקת עבודה, שתקבע בין שניהם. שיתופו של אלי נקבע לתקופה של 6 חודשים, לכל היותר. רק בתנאי זה נוכל לגשת מיד לבנייה חדשה. אחרת, עלולים אנו להפסיד חלק ממקורות המימון.

גיוס של נהרי - כידוע, עובד נהרי בריכוז האולפן למוסיקה האירוזרי - 3 ימים בשבוע. בשאר ימי השבוע עומד לרשות עבודות חיקון בבתיים. עתה פנתה אלינו ועדת הגיוס של הקבוצה לקיבוץ ומבקשת לגייס את נהרי ליורמים בשבוע לריכוז תזמורת בני הקיבוצים וביום הנוחר יכהן כמזכיר של כתריסר אולפנים בארץ כדוקמת האולפן באירוזרנו. המזכיר ירוח נענתה בחיוב. מעתה - כל העבודות שנהרי עסק בהן עוברות לריכוז הבנייה.

בית האספקה הקטנה - בקרוב תעבור האספקה הקטנה לשיכון קבע. ההשקעה הכספית בשיפוץ הבית עלתה בהרבה על המחוכנן ובסה"כ מסתכמת בסכום של 2500 ל"י. ועתה עלתה גם הבעיה של דרך הגישה לכלי רכב לפריקת הפרקמטיה בשביל מוסד זה. לאחר דיון הוחלט, שמפאת חוסר תקציב לא חסלל לפי שעה דרך של ממש, אלא ייעשה משהו ארעי ובהשקעה מינימלית. בהזדמנות זו הובעה במזכירות הדעה שלהבא, בכל מקרה של חכנון מבנה כלשהו, ייבטל בהכרח בית ההשקעה גם הסכום לסלילת דרכי גישה אליה להולכי רגל ולכלי רכב.

המקלה המקובצת - של הקיבוצים פנתה אלינו וביקשה שנארחם כשבוע ימים (60 - 70 איש) מחוסר אפשרות לשכן אותה ענתה המזכירות שלילה.

לעומת זאת נענתה בחיוב לפנייתה של החטיבה לארח 3 ימים קבוצה לאימוני ריקוד. לאחר שכל הגורמים - המטבח וחדר-האוכל - לא התנגדו. אולם כיוון שבאותם הימים נצטרך בשל כך לוותר על קבוצה נוער בעבודה, אנו מחנים את אירוחם של הרקדים בהתגייסותם למספר שעות לקטיף התפוחים.

על פי המלצת - ועדת הבטחון של מזכירות הקיבוץ החלטנו לקבל לשל"ח את א ק ו נ י נ ד פ א ל. טרם ידוע לנו מי הוא.

ועדת קנסות - לאחרונה החעוררה השאלה מי ישא באחריות על עבירות תנועה של חברי-נו הנוהגים אם בתפקיד ואם כנהיגה פרטית. הוחלט להרכיב ועדה לבירוד הבעיה וחבריה הם: משה כץ, אהוד ממלוק רכז ההובלות, וצבי מטעם המזכירות, ועוד חבר ממועצת החברה.

כתיבת הכנות - הרינו מודיעים, אנגליה להשתלמות של כ-4 הגיוס למזכירות ובמימונה. כלל לדיון במזכירות שלנו.



עם חום שנה כתפקיד אנסה לסכם ולומר - מהו בעצם תפקיד זה המכונה - מרכזת הגיל הרך. למעשה רחבה ידיעתו הרבה יותר מכך והיא משתרעת מבית החינוכות עד כיתה י"ב. בגיל הרך - הדאגה, אמנם, היא לכל השטחים - המטפלות והמחליפות, הציוד לבית ולחוץ והדאגה לפתור את כל הבעיות, הצרות ועולות מדי יום ביומו.



הגיל הרך

בבית - הספר - העבודה מחולקת יותר ועל המרכזת מוטלת האחריות לציוד הקיים של הבית, בעיותיהם של ילדי חוץ, עבודתן של המטפלות ועוד.

נוסף על אלה כלולות בתחום פעילותה של המרכזת גם הבעיות האירגוניות של ביה"ס - טיולים, מבצעים שונים, השתלמויות של מורים, של החטיבה ועוד. לכאורה נראה הכל פשוט ומסודר, אך, לדעתי, אין זה כך. בית הספר הוא גוף שפועל במסלול מיוחד.

חד והדברים מתקדמים ללא הרף ובלי עין צופיה עלול להתהוות מצב בלתי רצוי. וההרגשה היא, שאינני מגיעה, לצערי, לטפל גם בעניינים בלתי שיגרתיים ולגיל הרך פשוט לא נותר זמן.

בתחילת השנה כינסתי את המטפלות בגיל הרך והצעתי להן מפגשים קבועים לבידור בעיות העולות מתוך העבודה ומדי פעם להאזין גם לשיחה או להרצאה של אנשי חינוך או רפואה. הרעיון התקבל על דעתן מאד, אך לביצועו לא הגענו ושוב - מחוסר זמן. לאני מנסה למצוא פתרון לקושי זה אני יכולה להשיב שתי חשבוניות: אחת, הפשוטה יותר - לחלק את כל מכלול התפקידים בין שתי חברות - אחת לגיל ביה"ס והשנייה לגיל הרך, ואז תוכל כל אחת להגיע לפעילות מירבית. החשבויה השנייה - לחלק את ימות השבוע, כלומר להגדיר מספר ימים השייכים לבית הספר וימים לגיל הרך, אולם דבר זה קשה יותר, משום שיש תקופות בבית-הספר, המחייבות ריכוז וחשומה לב במשך כל השבוע.

יש בתכניתי לנסות ולשנות את הדברים לקראת השנה הבאה ויתכן שלפחות חלקית יזו-זו העניינים. אני חושבת, למשל, שאסור שיעבור שבוע, מבלי שאני, לפחות, פעם אחת אבקר בבתיים כדי להתבונן ולהתרשם; לעמוד בקשר עם המטפלות לא רק כשאנו נפגשות במקום זה כי אם חוץ כדי עבודתה בבית. והדבר אמור כיוון לפעוטונים, גנים והכיתות הצעירות.

בשנה שחלפה הודגש מאד חסרונה של ועדה שמתפקדה לקבוע את העובדות בגיליים השונים בכל פעם שיעלה צורך בכך. בוועדה כזו צריכות להשתתף מטפלות בכל הגיליים. את חסרונה של ועדה זו אני חשה עתה במלוא החריפות, כשכיתה ב' עומדת להתחיל בלימודים וטרם נמצאה המטפלת וזה אחרי שבועות וחודשים של חיפושים.

השחלמה ות. מטפלות בכל הגיליים השתתפו השנה בהשתלמויות. מהגנים - מטפלת אחת השתתפה בהשתלמות של 10 ימים; שתיים בהשתלמות של 5 ימים ואחת של 4 ימים ואילו מטפלת משלימה היתה בהשתלמות, שהתנהלה ב-4 מחזורים, כל פעם יומיים. שלש חברות מהגיל הרך קיבלו השתלמות יסודית של 3 חודשים והן עתידות עוד להשלים את לימודיהן במשך חודשיים בבית-החולים. מבית הספר השתתפה מטפלת אחת בקורס של 3 חודשים ואילו היתר השתתפו בימי עיון בחודשי האביב ולקראת החופש הגדול.

לאחר חג הסוכות מחחילים ללמוד גם בני כיתה ב'. ואלה שמות העולים ללימודים:

- ורד קוגלר
- ירון נהרי
- כרמית קרן
- עידו יבנין
- יוסי אליאס (יוסף-חי)
- דורון משי
- אסתר נחום
- אורית גרין
- דינה יאסינסון (דרך)
- אורנה גבע
- בשמת חירוש

וברכתנו לילדים - עלו והצליחו!

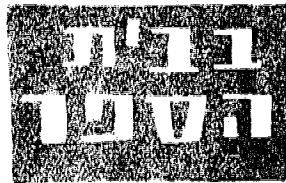
הילדים שנולדו בחשכ"ו:

- אלון אסף
- רם שטרן
- דינה קרסיק
- דונן פיטרקובסקי
- יורם גור
- שרון שלו
- תמיר דניאל
- אורן דב
- ניר קציר
- יונית אריאלי

ובסך הכל רק עשרה. נקוה ליותר בחשכ"ז.

שכבת הנעורים נמצאת בימים אלה במחנה אירגון, המתקיים במעין חרוד. הם גרים באכסניה הנוער במקום ומבלים בבריכה ועל הדשא המטופחים. המחנה נפתח בטיול שהחל באיחזור הגלבוש ונמשך לאורך רכס הגלבוש עד לאכסניה. את הימים מבלים החבריה כרחצה ובשיחות רעיוניות. המדריכים - נדב ושרף פל ק. ואילו על החלק הגסטרונומי מופקדת חוה אגמיה. עוזרים על ידה - זמירה, חלמה וצבי מדר.

באסיפה האחרונה סקרה חרצה את מכלול הבעיות של בית-הספר אצלנו. מפאת השעה המאוחרת ובשל מיעוט המשתתפים באסיפה לא התקיים כל דיון על כך. להלן אנו מביאים את האסקירה לקראת הדיונים באסיפות השנתיות:



בית הספר שלנו המצטמצם - רבות בעיותיו. השנה אין כיתה ה' ובשנה הבאה לא תהיה כיתה ב'. החל משנת חש"ח תחסרנה במשך 7 שנים 2 כיתות ולאחר מכן תחסר במשך 4 שנים כיתה אחת. רק בעוד 12 שנה יגיע בית ספרנו למספר המלא של 11 כיתות (אנו מחילים רק מכיתה ב').

ויאירו עינינו המספרים הבאים:

המספלה	המורה המחנך	לומדים בחוץ	ילדים נקלטים	מספר הילדים	הכיתה
אפרת ?	עירית אשכנז	-	-	11	ב'
פרידל, חנה ב-ן	דליה בקר	-	1	11	ג'
חיה דור	דדורה מגל	-	2	12	ד'
אסתר גבע	אטי אלטנברג	-	3	19	ה'
סימה יוגב	זיוה גולן	-	6	14	ו'
פניה קופלר	נאוה גלר	-	2	15	ז'
שרה מנדל	יהושע ר.	2	5	23	ח'
	שרה שרון	4	-	23	ט'
בניה, זמירה	רחל נהר	1	1	17	י'א
	יואל שניר	1	1	17	י'ב
רות מ.רחל ה.	דוד, שולה	-	-	43	קב.נוער

מיעוט הילדים בכיתות מחייב קליטה מן החוץ, אך הצלחתה של קליטה זו מותנית בהיענות המשפחות להצמיד את הילדים הבאים לחיות אצלנו.

בשדה החינוך הגענו לשילוב דורות מלא ויפה. הן כמספלות והן כמורים עובדים חברים מבורים בעלי נסיון בצד צעירים ואלה משלימים את אלה. השנה התקשינו להרכיב את צוות המורים ובכמה מקצועות אף נזקקנו למורים מן החוץ כגון - באנגלית ובמוסיקה, שעל כך מסרתי ברשימה קודמת. אך גם במחמחיקה בכיתות ההמשך ובכיתה י' גם בפסיקה מלמד מורה חדש. בני הכיתות י'א ו-יב' ילמדו השנה פסיקה וחקלאות בגבעה-חיים איחוד. במקצוע זה אנו כבר שנים אחדות נעזרים על ידי מורים מן החוץ. במלאכת הנגרות ממשיך המורה יעקב מנחניה והמחנכת בכיתה ו' אף היא לא מחברי המקום.

הרושם הכללי הוא שהצלחנו בבחירת המורים; אך אין זה, כמובן, משחרר אותנו להכשיר מורים לכל המקצועות בכיתות המשך ומורים כלליים לכיתות היסוד.

מיבנים לצורכי בית הספר - זו בעיה מרכזית. אף כי בית-ספרנו קיים זה 28 שנים - אין בו עדיין מעבדות הראויות לשמן; לימודי הנגרות מתנהלים בצריף המט ליפול; יתר ענפי המלאכה נודדים ממקום למקום. עדיין אין לנו מקום לשיעורי התעמלות לבנים ולבנות.

והשיכון? עדיין מתגוררים בני שיכבת הנעורים בצריפים ללא שירותים; בני הכיתות ה' ו-ט' גרים בבתי שמרפסותיהם פתוחות לרוח ולגשם. וכל אלה אינם הולמים את רמת השיכון של הישוב המבוגר.

בשל החמעטות הכיתות נעביר בשנים הבאות את מרביתן לשטח בית-הספר ובמחנה יישארן הילדים עד כיתה ד'. כיוון שכך יהיה עלינו לדאוג להרגשת הכסחון של הילדים על ידי סידור תאורה בשטח, גדר ושמירה לילה.

חידוש משק בית הספר. אנו סבורים שדבר זה יעלה את הרמה החברתית של הילדים ואת החינוך לעבודה. דווקא כחנאים הקיימים של משק גדול וממוכן, הזקוק להרכה עבודה המונה וחד-גונית - חשובה פינת החי לילדים צעירים יותר. על בעיות עבודת הילדים בכל-לוחן נרחיב את הדיבור בפעם אחרת.

אם נעריך את בית-ספרנו על הישגיו ומחדליו לא נציבנו אולי בראש החוד, אך גם בין המפגרים לא יהיה מקומו. בהרגלי הלמידה והחיים ישנם הישגים ובמיוחד בכיתות הצעירות, בהן הגענו למסורת יפה ולהווי חיים נאה. בתי ספר מחוץ לקיבוץ מקנאים בנו הרבה בשל כך. הבעיות מסחעפות בכיתות הגבוהות ואנו מגששים אחר פתרונות. והבעיה הקשה היא, כמובן, מיעוט הילדים, אותם אנו צריכים לחלק לקבוצות, כדי שכל אחד מן החניכים יבוא על סיפוקו. אנו מנסים לפתור זאת על ידי הרכבה קבוצות בין כיתות, אך אין בכך מן השלמות. ומה יהיה בשנים, בהן יהיו רק שתי כיתות בשכבת הנעורים?

בקרב החקיים מועצה קיבוץ מוקדשת לשאלות בית הספר - דרכו ומטרותיו. את תוכן הדיונים במועצה זאת נביא בפני החברים, כדי שיוכלו גם לחוות דעה על מכלול הבעיות של חינוך בניהם עתה ובשנים הבאות.

פועילים - כתבים מספרים

אני כבר כמעט חצי שנה פה בקובה, ארץ המסנה סידרי בראשית והרוצה להגשים את הסדר-ציאלים. ארץ שעד כה ייצרה רק סוכר וסבך ועתה, בהיותה מסוגרת ומוקפת אויבים נאלצה היא לייצר הכל כמו ידיה. בחנאים הקיימים כאן - ללא נסיון, ללא ידע, בלי חומרי גלם ומכונות, והעיקר בלי חינוך לעבודה - זאת משימה קשה מאד. כדי לייצר את כל החסר חייבים הם לעבוד קשה מאד ואמנם עושים הם עבודה טובה ויפה.

הכתובת לכל דבר כאן - המפלגה. היא הדואגת והיא האחראית לביצוע. יש לציין, שהכל מעבירים כאן על ידי הסברה ושיכנוע. אמצעי השיכנוע - העחונות, הרדיו, טלביזיה ואסיפות. כדי שיבוא לאסיפות המונים, עובדים מספר ימים לפנייה ברחובות במכונית המצוידת ברם-קול ומסבירים את העניינים שיעמדו לדיון. לכל משימה קשה, לכל גיוס - הראשונים חברי המפלגה. מסתבר שבכל הזמנים הנוגמה האישית היא המחנכת. בזמן האחרון מקיימים בכל עיר וכפר אסיפות, בהן מסבירים את חכנית הייצור ומעוניינים שיחונכו עליה.

בחינוך ולימוד הם משקיעים הרבה, בלי גבול. ויש לקנא כיצד הם מצליחים בזאת. לא פעם אפשר לשמוע בשיחה, שבישראל, ארץ כה מפותחה, אין חינוך היכון חינוס. הם אינם יכולים להבין זאת. כאן עושים הכל כדי שילמדו. בבתי הספר החינוכיים לומדים בשלוש משמרות, כי אין מספיק בנינים. המורים מכל הסוגים עובדים קשה והרבה שעות.

ואיזו עבודה חסובה משקיעים הם בלימוד מבוגרים. אנו גרים בעיר קטנה - 70 אלף חושבים - ולימוד המבוגרים בולט כאן יותר מאשר בהאבנה. בערב, כשאתה מטייל ברחובות אתה רואה בכל פינה יושבים גברים ונשים מכל הגילים ולומדים קרוא וכתוב וחשבון. המלמדים - מורים ותלמידי היכון. אפילו עתה, כשהחום רב והרטיבות גבוהה לא מזניחים את הלימודים. השכנה שלי לאחר 3 שנות לימודים בערבים הלכה השבוע לבחינות. יש גם קורסים גבוהים לחקלאות, לסוציולוגיה ועוד. כל הכבוד להם!

ומה נשמע בבית? מה שלום החברים? אנו מאד מבקשים שיכתבו לנו. נקוה שבקרוב יגיע גם היומן אלינו.

שלום לחברים ולילדים שלכם ב ב ל ה

רקצת על עבודתנו פה וכיצד אנו רואים את העניינים במדינה מהפכנית זו. אני השת-לבתי בעבודה די טוב, מכיר את האנשים, את העניינים ואת הבעיות. ובעיקר יודע אני מה יש ומה אין ולפי האפשרויות אני מכוון ומסדר את פעילותי. עבודתי היום-יומית - ביקור בפרדסים, יעוץ והדרכה. בכל חודש בא אלי חבר, יהודי, ומתרגם את הדוחים שלי מעברית לספרדית והם מועברים להאבנה למשרד הפירות. כל שבועיים אני נוסע עם המשפחה, כמובן, להאבנה, למשרד הראשי להתעצרות ולדיונים, שאני ועוד חבר מקיבוץ יעז מעלים, מסכמים ומעבירים אותם למקומות. מתחשבים אתנו ובשטח העבודה יש הבנה מירבית. יש לי אדם אחד עם ג'יפ. הוא עובד אתי ולומד את הבעיות כדי שיוכל אחר כך לנהל את העניינים. אני עובד באיזור שהוא קצה גדול יותר מכל שטח ישראל. הקושי הוא בזה, שהעובדים והאחראים עובדים הרבה שנים בפרדסים בלי כל ידע וקשה להם לשנות הרגלים. על כן יש לעבוד אתם לאט ובמכללות רבה. בחודש הבא אני עורך באיזור שלי קורס למנהלי עבודה ואח החוצאות נראה בסוף.

השבוע הגיעו הנה מכסחות ישראליות. הצרה היא שאני יודע שלא כולן חופעלנה כי אין מספיק טרקטורים. בעית הכלים הגדולים והקטנים היא די קשה ויש מחסור בכל. אם אספר לכם, שבאיזור שלי מפזרים זבל כימי בידיים מפני שאין מפזרת מיכנית - חבינו את המצב. אך בדרך כלל נעשים מאמצים רבים כדי להרחיב את היקף החקלאות. ישנן חכניות רבות ונעשות פעולות הסברה ברחובות להגברת הנטיעה והזריעה. בוועידה, שתחייבים באוקטובר ישתחף גם פידל קאסטרו ובפורום זה תהיה הפגנת היכולת החקלאית וקריאה להחגיגות ולמאמצים. להרחבת החקלאות נדרש העם לעזרה המחבטת בגיוסים לזריעה, לעישובים לאסיפים וכו'.

יש פה יותר גיוסים מאשר בקיבוץ. אין יום ראשון בלי גיוס המקיף רכבות ויש לי הרושם שזה מחקבל על ידי העם בהבנה ובנכונות. אחמול השתתפנו בחג חלוקת פרמיות למצטיינים בקטיף קני הסוכר. הפרמיות היו מכוניות, אופניים, מקררים ועוד כגון אלו. כל הנואמים כיוונו את דבריהם למטרה אחת - הרחבת הייצור וגאווה על הגדלת היכולת והפוטנציאל שלהם. הייתה ארוחה חגיגית (בלי צהרים ובי-רה אין חג) ותזמורות. אנחנו התרשמנו מן האופי העממי ושמתח המונים, התזמורת ניגנו והעם רקד, שמח והתלווץ. באו אלפים ולפי דעתי היו שם כשתי רכבות אדם. באו ברכבות מיוחדות, באוטומובילים ובעגלות. השמחה לא הייתה מלאכותית.

אסתפק בזה הפעם. באם לא יחול שינוי שאינו תלוי בנו תחזור שלומית ב-5 לספטמבר בסוף החודש היא תהיה כבר בלימודים. חוץ מן החום המיוחד השורר פה עתה אנו מדגישים טוב ומחכים כל יום לידיעות מן הארץ, מן המשק ומן החברים.

י ו א ל ק צ י ר

מן המחרחש על המגרשים

אליפות הקיבוצים בכדורגל - בכל שנה מחקיימת אליפות זו והשנה היא נערכה בשפיים ובגבעה-חיים. מה שהיה בשפיים לא נוכל לספר, אך אצלנו נערכו המשחקים באיגון נאה וטוב. רמת המשחקים היתה בינונית ולא חסרו בהם הפתעות. הנה כאשר היינו בסוחים, שקבוצתנו יעלה לגמר אירע לה התקר הראשון בהפסדה בצורה מפתיעה ומרגיזה לשער-הנגב ונבצר ממנה להגיע למטרה. אולם במשחק על המקום השלישי הדגימה קבוצתנו משחק טוב וניצחה בו את כפר-בלום - 2:5. שדה-נחום זכתה בכבודה בנצחה אח רמה-דויד - 0:3. בעוד שבועיים יחלו משחקי



הליצה ואנו מאחלים לקבוצה הצלחה בהם.

בכדורסל - השתתפה הקבוצה במפעל נאה ומעורר כבוד לזכרם של בני יגור - דב ילין ויהודה עוגן ז"ל, אשר נפלו על משמרתם. שני הבנים היו שחקנים מצטיינים. קבוצה יגור וקבוצות אחרות - משמר-העמק, גבה, גבעה-חיים - הוכיחו במשחקים רוח ספורטיבית אשר חאמה את המפעל. לקבוצתנו היו אלה המשחקים הראשונים לאחר הפסקה של קרוב ל-4 חודשים והדבר הורגש היטב ברמת משחקם. הפסדנו ליגור - 45:57 ולגבה - 40:57. משמר-העמק זכתה במקום הראשון לאחר נצחונה על גבה ועל יגור. יבורכו מפעלים מסוג זה והשתתפים בהם.

הוינות במגרשים - עם חידוש משחקי הליגה בכדורסל רוצה אני להסביר לקהל הבא למגרש מספר חוקים חדשים במשחק זה, הגורמים לא פעם לאי-הבנות בין הקהל האוהד לבין החלטות השופטים על המגרש. כדור שהקהל המקומי פטריוטי, אך גם ממנו נדרשת רוח ספורטיבית. והיינו מאד רוצים להגיע לכך, שהקהל ידע כיצד לעודד את קבוצתו, אבל לא להשפיל את היריב. אם אתה רוצה לעודד - מוזא כף; אם אינך רוצה לעודד - שב בשקט ואל תשרוק ואל הצעק קריאות גנאי ליריבך. הקהל אינו רשאי לעלות על המגרש לא בזמן ההחלרות ואף לא בזמן ההפסקה. אם לא ידע הקהל לשמור על כך ניאלץ להקים גדר מסביב למגרש וזה כודאי שלא יוסיף להנאה.

פינת החוקים - 1. אם פגע הכדור ברגלו או בגופו של שחקן השולט והדבר לא סינה אח מהלך המשחק אין זו הפרה; אולם אם עצר שחקן כדור ברגלו או בגופו או נעזר בר-גלו לשם שליטה בכדור - זו הפרה.

2. שחקן מחקיף הנכנס בין שני מגינים כאשר המצב אינו מאפשר זאת - זו עבירה. זכותו של שחקן הגנה לשחק במגרש היא בדיוק כזכותו של שחקן התקפה.

3. שחקן המכדור יכול חמיד לבצע צעד וחצי לפני קליעה או מסירה. אשחדל מדי פעם להסביר כמה חוקים, שיעזרו לקהל ולשחקנים כאחד.

משחקי הליגה בכדורסל

המשחקים יתחילו ב-30 לח.ז. והם יתנהלו השנה בצורה שונה מהרגיל: 14 הקבוצות המהוות את הליגה הלאומית יחולקו לשני איזורים - צפון ודרום. בכל איזור ישחקו 7 קבוצות. לאחר סיום המשחקים האיזורים, אשר יתנהלו בשני סיבובים ייערכו משחקי ליגה נוספת: 4 קבוצות ראשונות מכל ליגה ישחקו ביחד - ז.א. לקבוצה על אליפות המדינה ואילו הנוחרות ישחקו על בריחה משני המקומות. האחרונים אשר ישארו שם ירדו בסוף העונה לליגה א'. אנחנו נשחק באיזור הצפון לפי הסדר הבא - מכבי חיפה בבית, משמר-העמק בחוץ, קריה-חיים בבית, בית-אלפא בחוץ, "הפועל" חיפה בבית וגבה בחוץ. אינני סבור שליגה מסוג זה חוסיף להעלאת הרמה של הכדורסל בארץ. לדעתי, ההיפך הוא הנכון.

מצב הקבוצה שלנו הוא בכי רע ואינני יודע אם גם מאמצים גדולים מאד ישאירו את הקבוצה בליגה הלאומית. השחקן הגבוה ביותר אצלנו - 1.82 וזה כמובן מראה מה גובה הקבוצה בכלל. אין היום לשחק כדורסל מבלי שיהיה לקבוצה לפחות שחקן אחד, שגובהו - 1.90 ואף זה מעט מאד. השחקנים הנמוכים שלנו מבטיחים, אמנם, לעשות ככל שיש בי-כולתם כדי לא לאכזב את עצמם ואח אוהדיהם.

אני מאחל שנה טובה לכל שוחרי ספורט בגבעה-חיים.

איתן חפר

פגיעה שכזו - י פ ת ה מחכה בקוצר רוח ליום הולדתו הרביעי. פתאם אומר לו אחד הילדים: "אתה קטן". נדהם יפתח והשיב: "אני לא קטן, אני רק צעיר."

למען הדין - אומרים לשחר "אתה שחר טל".
"לא נכון" אומר שחר "טל זו דויה".

(הביאה פועה)



ג. לא נוכל להתוודע אל סוג זה של מחזות ואורח מחשבה זה, אלא דרך להקות אל, משום שלא ימצא היאטרון את שי-ציגם.

באשר למתלוננים, זאת לדעת - קשה להביא על סיפוקו ציבור כה גדול כש-לנו. תמיד ימצא מישהו שיהנה פחות.

להקה זו היא היא מן הטובות שהיו אצלנו בשנים האחרונות, בהן עלו כפורחים עסקי הבידור (נעלה על זכרוננו את הזמ-רות למיניהן, את להקות הזמר ועוד).

חלפו עברו הזמנים בהן יכולנו לבחור את המובחר. חלפו עברו הזמנים בהם לא היה משום פתיחות כבוד לחיאטרון להציג במשק. זאת המציאות. ושוב לכן שראינו את האבסורד, כי זה סיבו של האבסורד; מראה הוא לנו דברים שלא מתרחשים במציאות...

יהושע ר.

בית מלא ענין

אני שמחה שאיפשרו לי להשתתף בחמישה ימ. עיון, שעון המדור הבינקיבוצי להקרה שליד מועצת הפועלות. נפגשנו חברות מכל הגילים והזרמים ושמענו הרצאות מענינות בשטחים חשובים המרחיבים את הדעה.

אפשר לדאוג בימי עיון אלה גם ימי נופש, כי אכן היו לכך כל החנאים. הם התנהלו בבית-החלוצות אשר בנחניה, ששררה בו אורה חופשית ונעימה והיתה גם אפשרות להרחיף בים.

ברצוני לתאר ולר במעט את הבית שבין קירותיו נעשות פעולות, שחשיבותן ממדרגה ראשונה. בית אריגה לעוורות, קורסים לת-פירה לבנות צעירות - מתחילות ומתקדמות; שיקום בנות ממקרים סוציאליים על ידי הקניית מקצוע; נכות כחוצאה משיתוק ילדים לומדות שם בקורס, שנמשך כמעט שנה וע"י כך ניתנת להם האפשרות לעמוד בחיים באופן עצמאי ועוד.

בבית זה, כאמור, מתקיימים גם ימי העיון של מועצת הפועלות פעמיים בשנה. המשתתפות בהם נהנות מיחס אדיב, מחדרים יפים הנחיים לנופש.

נפרדנו כולנו - זו מזו - בבידוד וציינו את הימים חשובים מאד מבחינה חברתית, קיבוצית ואפילו פוליטית.

חדוה

הספר של יריב "הקרב" הופיע והוא נמצא עתה בקריאה של חברים רבים. הספרים שחילק יריב לקבריו הקדובים ולאחרים עוברים מיד ליד באופן משפחתי וכמובן גם בקומבינציות אחרות. נקוה כי ביומן הבא יינתן לאירוע זה ביטוי על ידי חברים מחוגים שונים. נא להזדרז.

ימי ראש השנה היו נעימים, פשוטים וטבעיים. התכוננו לקבל את פניהם בדברים קטנים ורבים, כפי שנוהג להתכונן לחג כל אדם בכל צורת חיים. זה התבטא בנקיון המח-נה, בשי של האספקה, בחלוקת הפרי והוור-דיס, בארוחה החגיגית המשפחתית בערב החג, במפוח הצחורות בכל הערבים ועוד. דברים שהם מובנים מאליהם ובהם, בעצם, כל קסמו של חג בכלל.

מסיבת החג על הדשא אף היא היתה מהנה. לאוירה הנעימה והחגיגית תרמו התזמורות, מקרא הפסוקים וקטעי ספרות וכמובן גם הכי-בוד הנאה.

דבר מצער הוא, שהחברים המבוגרים אינם משתפים עצמם בשירה בציבור ונמצא כי המסי-בות שלנו לקריות בשל כך. אין אותה שמחה ספונטנית וגורפת כפי שמכירים זאת ישובים אחרים. לשמחתנו יודעים הבנים לקיים את המצווה "ושמחת בחגיך" ובמסיבותיך, כפי שזה היה גם הפעם. נקוה כי חכונת יקר זו תלום לאורך ימים ושנים.

באחד מערבי החג הופיעה אצלנו להקה "הפרסה" בתכנית מערכונים מאת יונסקו, טרדייה ואלבי. על ערב זה נחלקו בודאי אצלנו הדעות.

אנו מביאים, להלן, דברי הערכה קצרים מאת בר-סמכא בשטח הזה:

"ה פ ר ס ה"

אין בכוונתי להכנס לדיון בבעיה היאט-רון האבסורד, כפי שכונה באותו ערב ע"י אחד השחקנים, ולא בבעיה להקות מסוג זה. שמות כגון אבסורד, ריאליזם, נאטורליזם וכו' מודבקים בדרך כלל כחירות ע"י מלו-מדים שעיסוקם אינו בכתיבת מחזות אלא בני-תוחם או בכתיבת בקורת עליהם. יהיה זה אבסורד לכשעצמו לחשוב כי המחזאי הכותב את המחזה יושב וחושב לעצמו: היום אכתוב מחזה ריאליסטי או אבסורדי. לא, אם יש לו מה לומר - הוא אומר זאת. זה אשר כתב את ה"אבסורד" הואשון לא ידע כלל כי הוא כותב אבסורד. רק מאוחר יותר, כך מסתבר, נודע לו הדבר, לשמחתו או לצערו. אם כן, הבעיה היא באמת עם ממשיכי הזרם או עם אלה שאין להם מה לומר - החקיינים. אולם לא בכך עסקינן.

באשר ללהקה נסתפק בכך שנאמר כי אנו מבינים מדוע נחברו יחד. וכל זמן שחיה נשורת היאטרו-אקטיבית, יקומו ויפלו לה-קות מסוג זה. אולם השאלה שיש להשיב עליה היא - האם יש להביא סוג זה של מחזות לפ-נינו. והחשובה היא לפי עניות דעתי: כן! ללא כל פקפוקים.

וזאת מכמה סיבות: (דירוג הסיבות אינו לפי סדר חשיבותן). א. אין הציבור שלנו מזה-הצגות, כלומר - בעזרת מספר תקציבים יכולים אנו למלא כרטיסנו בהצגות לשובע ולוח המודעות יעיד על כך.

ב. למרות שאורח חיינו, הלך דוחנו, מצב נפשנו, צורת מחשבתנו - רחוקים מן ההתרחשויות שבמחזה, אין זה צריך למנוע אתנו להכיר את הדברים, אשר יישומם וי, כמובן, בכוח שיפוטנו.