

25

# עלון המשק

גבעת חיים  
הקיבוץ המאוחד

כ'ז בטבת תשכ"ט  
17. 1. 1969

## התירו לזמן

התירו לזמן כי יחלופו.  
הניחו לעה כי ישוּף באפיקה.

לא רמז-קול!

לא ניד-רצון!

לא מועקה-שתיקה!

וחשכם כמוני עחה

כי זמר לעה, ונשמה.

וכוח קדמון

ועצמת אין-שעור

לנהרי הדממה.

משה טבנקין

*[Faint, mostly illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]*

ב י ת ס פ ר - א י ז ו ר י

בזה אנו מודיעים את הדיון באספה האחרונה, כפי שנושם בפרוטוקול, פרט לדבריו של יריב שחוקנו על ידו; הרברט הרחיב את דבריו במאמר המובא בעלון זה.

י ר ב ל נ ה ר י מסר סקירה רקע על המצב הסטיסטי של הילדים בגילאים השונים ואיך זה משתקף בקשר לכיחות המשך. החמונה המסתמנת היא שלקראת השנים הבאות בגילאים מכיתה ז' ועד י"ב יהיו הכיחות המקומיות שלנו קטנות ביותר וזה לאורך שנים רבות. עובדה זו בלבד יכולה להביא למסקנה של הליכה לבי"ס משותף (כפי שהדבר קורה במשקים קטנים!!). למעשה גם כיום קיים שיתוף מסוים. כיחות ט' ו-י' כבר עתה לומדים במשותף עם ילדי האיחוד (ומשמר השרון) וגם בכיחות אחרות יש שיתוף חלקי בשעורים מסוימים.

לדעתי עלינו להחליט היום שאנו הולכים לקראת תקמת בי"ס משותף עם השותפים הנראים כבר לעין - משמר-השרון וגבעת-חיים איחוד. לגבי עין-החורש והמעפיל, היינו רוצים לראות אותם נכנסים אחרו לביה"ס המשותף. אבל כרגע אין שום סימן ברור האם הם ילכו לענין.

הועדה שטפלה עד עכשיו מציעה כי ביה"ס המשותף יקום במקום חדש (נויטרלי) ובו יוקמו כל השרותים הדרושים והמוסדות המתאימים לבי"ס כזה. ברור שהקמתו היא ענין למספר שנים ודורשת מימון רב. ההצעה היא להתחיל מהשנה הבאה בהפעלת בי"ס זה, בהנאי שיימצאו המבנים המספיקים לשם מטרה זו, וזה גם יקבע איזה כיחות בשלב זה יוכלו לבי"ס (זמני) זה.

אנו מבקשים מהאספה, מלבד האישור העקרוני, אישור להפעלת בי"ס משותף זמני מעין זה.

קיימות סכנות מסוימות בהקמת בי"ס משותף:

א. קשר רופף במקצת בין קבוצת החניכים ובין המחנך והמטפלת.

ב. חוסר זהות בין המקום והעיסוקים הנוספים ללימודים, כגון פעילות רעיונית וחינוך חנוכהי והקשר עם הלימודים. יש לעמוד על המשך שהעקרונות שהיו עד עתה בביה"ס - החינוך לעבודה, לתנועה, לחיי חברה, קשרים עם המחנך - לא ייפגעו.

אולם משוכנע אני שאין הבדלים חינוכיים אידיאולוגיים בין הזרמים השונים שיהיו השותפים.

יש לראות מראש שלא נקל על עצמנו ע"י הקמת בי"ס משותף מבחינה כלכלית, מכל מקום לא בשנים הראשונות. ואמנם, כבר בשלבי המגע הראשונים שיתפנו את הדרכו הכלכלי. דרוש כבר בשלב זה אדם אשר יוכל לעמוד בהקמת הענין וארגונו כולו. נדמה לי שרצוי שיימצא אדם זה מתוכנו כי יש לזה השלכות חיוביות ביותר עבורנו.

י ר י ב: זו חחנה בדרך החינוך שלנו. הרעיון של בי"ס במקום הנחה ארננו מראשית הדרך. עברתי זאת כתלמיד, וצידדתי בכך כחבר אח"כ - הגישה הזו של החינוך האורגני המקיף ללימודים, עבודה, חברה ותנועה בחא חיים אחד. זהו אחד מהרעיונות המפריים והמעשירים שעיצבו את הקבוץ כפי שאנו מכירים אותו כיום.

המעבר לבי"ס איזורי הוא חלק מצמיחה הקבוץ לשלב חדש. הרבה דברים צומחים למסגרות באיזור, כגון המפעלים, ביה"ס למבוגרים, ה"צווחא". אין זה ויתור על האורגניות והשלמות שהייתה קודם, כי אם צמיחה אל אורגניות חדשה, שאותה צריך כמובן עוד לעצב. ארבעת המשקים יחדיו לא ימנו יותר מ-1500 חברים; זהו בערך הקבוץ הגדול שעליו חלמנו. הכיחות היסגרות אינן הנימוק היחיד, כי הן הרי הגדלנה במרוצת השנים. ההנחה היא שזה נחוץ לאותם הילדים הרבים שיהיו ריגדלו כאן.

הכוונה אינה ליסד עוד גימנסיה. יש די גימנסיות בישראל. נחוץ בי"ס קבוצי שיהיה מסוגל למשוך אל יו נוער מהגימנסיות בארץ ובגולה, ולהתחיות אתן בהישגיו הלימודיים המוכרים חרף שמירת יתרונותיו החינוכיים והחברתיים. זה עונה להרבה מהבעיות של החינוך היהודי בעולם ולמשכו האוניברסיטה בארצות המערב, משבר שרשיו מתחילים במבנה הגימנסיה. הקליטה של גילאי חיכון באפיקים הקיימים ובכלים הקיימים ממילא נמצאת במבוי סתום.

צריך בטוח הקצר למצוא את כל האפשרי בשיכנוע עין-החורש והמעפיל להצטרף; ובטוח אורך (אם לא ייענו עכשיו) לחכנון את הכל כך כדי שהצטרפותם בעתיד לא תחל בקשיים טכניים וארגוניים.

לגבי המיקום: טוב שקבעו שאין משק זכאי להתנות את השיתוף בכך שביה"ס המשותף יוקם בתוכו. אבל אין זה מוציא מכלל אפשרות שיקולים ענייניים של ועדה שתביחר, יצביעו על בי"ס קיים כמתאים להורה את הגרעין שיורחב. אני חושב שבמקרה ביה"ס שלנו והשטחים שממנו ועד לאיחוד הם הפתרון. זה לביא לחסכון כלשהו בהשקעות חדשות. כל המשקים השקיעו מאות אלפים ויותר במבנים לחינוך, ושני הגבעת-חיים הם הגדולים מבין השותפים הצפויים.

ה ר ב ט: יש לדעת מראש את היקף המפעל שהולכים להקים, משום שאין לגשח להקמה מבלי לששח בחשבון את כל המשתתפים בו. יתכן שרצוי לגשח לבצוע הרעיון באחד מבחי הספר הקיימים, רק כאשר יתבחרו העניינים וחושג הסכמת המשחחפים האחרים אפשר יהיה לגשח לצוע המיה והקמת המפעל המשותף כולו.



א ר י ה ד ו ר : מחמד חשבתי שרעיון השיחוף בחינוך הוא חיובי. אולם בינתיים הקימו כל משק ומשק את מוסדות החינוך שלו, ואם שלנו עדין חסר הרבה, הרי המוסד בעיני-החורש בנוי כולו. לא נראה לי שנקבל מהממשלה את הסכומים הדרושים להקמת מפעל גדול חדש. אני מציע ללכת להגשתו של הרעיון ברגע זה באחד מבתי הספר הקיימים באיזור.

ג ב י מ ג ל : אין להעלות על הדעה ללכת לבית ספר משותף אמיחי כאחד המוסדות הקיימים; גם לא כדבר זמני, משום הזמניות בענין זה היא המכשול הראשון. אין לנו אפשרות להמתין עד שהמשקים האחרים באיזור יצטרפו. הענין בוועד, ועלינו להחליט ללכת להקמתו של ביה"ס המשותף.

ח ר צ ה נ ר י : בעיני החשיבות של הפגשת הנוער בגילים היותר גבוהים עם בני גילם והרחבת המסגרת החינוכית היא עקרון חינוכי ממדרגה ראשונה שאותו נשיג ע"י הליכה לביה"ס המשותף. אינני סבורה כי ביה"ס המשותף צריך להיות ביה"ס מקצועי אשר יכשיר את הבנים למקצועות שונים ו"פרנסה טובה". לא לזה הכוונה. הצעתו של הח'נחום הרצברג מעין-החורש, לבי"ס תעשייתי הקשור למפעלים, עומדת בניגוד להצעתנו לבי"ס כוללני משותף.

ב נ - א ה ר ו נ : מציע לקיים מגעים רציניים יותר עם עין-החורש והמעפיל למען קרב אותם לשותפות בביה"ס.

המשך הדיון נדחה לשבוע הבא. החברים מוזמנים לקחת בו חלק.

הערה: משום מה, שכנת ההורים שילדיהם עתידים לההנות הלכה למעשה מביה"ס המשותף שיקום, לא נוכחו באספה - וחבל!

XXXXXXXXXXXX

ועוד באספה

ובאספה לפני שנה, 12.1.68

" דובר על מצב העבודה הקשה בפרדס. נותרו עוד 70 ימי קטיף בהם יש לקטוף 750 טון שמוטי, 250 טון אשכליות, ו-100 טון לימון, מבלי לקחת בחשבון את הולנסיה אחרי כל אלה. יהיה הכרח להעזר בגיוסי חברים, ומוטב עכשיו מאשר רק לקראת סוף העונה, במיוחד בימים כשאינן אצלנו שרות לאומי מבתי ספר בעיר."

איך אמר רבי עקיבא? אין כל חדש תחת השמש.

קטיף: גיורא מגל מסר כי עד 1 באפריל יש לקטוף 700 טון שמוטי, 200 טון לימון ו-70 טון אשכליות. לפי כחות העבודה המצויים במשק יחסרו לנו לבצוע קטיפים אלה 300 ימי עבודה. ההצעות הן הגברת ימי העבודה מביה"ס לקטיף וכן גיוס חברים מכל הענפים בשעות העבודה, שיאורגן בצורה קבוצת עבודה בימים ובשעות קבועות. כן יאורגנו גיוסי שכחות לחברים ולכיתות בי"ס מבוחר.

XX

בגדיו חיליים

בהתאם לדרישות ועדת הקשר ובירור עם מרכז העבודה והמזכיר, הוחלט בזמנו לבצע את הטיפול בכביסה החיליים בשבתות. בזמנו הודענו על כך באספה, אך הדבר לא ניתן היה אז לבצוע בגלל מצב העבודה במחסן. ברוב המשקים קיים הסדר כזה והלחץ לכך גבר אצלנו, מה עוד שהדרישה הינה מוצדקת. עתה אנו ניגשים לבצוע ההחלטה החל מהשבת הקרובה, 18 בינואר ומקווים כי המוסדות הנוגעים בדבר יעזרו לנו בדבר. החיילים יוכלו לקבל את הכביסה הנקיה והמגוהצת בין השעות 11.30 - 12.30 בכניסה למחסן מצד המכנסה.

הכרחי לדאוג שהמדים יהיו קשורים בחבילה כמו עד כה, ו מ ס ו מ נ י מ ] המחסנאיות

XXXXXXXXXXXX

זאב, דליה ובוועד מודיעים כזה כי הם הסכרו את שם משפחתם ל- א ג מ ו נ .

//////////  
מ ז ל ס ו כ  
/ לעדה וליוחס,  
/ לחנה, זאב ו נ מ ר ו ד  
/ ולכל הנלווים אליהם  
/ להולדת א י ר י ס  
/ ----  
/ ל ו ר ד ה החובשת  
/ להולדת נ כ ד ה  
//////////

בשני מחזורים של סמינר בן 5 ימים באפעל, למסיימי שרום צבא ו/או שנה שלישיה, השתתפו מאתנו:

- מיכאל שורצברג
- גדעון בן-עמי
- אהרון הנדורגור
- גילה שולר
- לאה דוד
- יהודית פטקי
- עזח קופלר
- עמוס למ
- חנה למ
- עקיבא יוגב
- חנה ממלוק
- יעל חרש

ה ע ר ו ת ל ח כ נ ו ת ה מ ו צ ע ת ש ל ב י א י ז ו ר י

א. הנני מחייב גישה חדשה וצעדיה לשיחוף בין-משקי איזורי בחינוך שכבת הנעורים, מבלי להיות שותף לבקורת הנשמעת לעתים על השיטה המקובלת עלינו עד כה. חלו תמורות גדולות בחוכנו ומסביבנו ושיטה שהייתה לדעתי עד לפני זמן קצר החשובה החותכת להרבה משימות קבוציות וחבריות, פסקה לפחור בעיות ומתעוררות ביטנו אנו.

ב. מוצעת חכנית להקמת מסגרת איזורית לכתות הגבוהות. הננו חייבים לגשת למלאכה לא סתם התיחסות למצוקתנו היום, כגון מיעוט החלמידים, אלא מהוך ראייה היתרונה שאנו מצפים להפיק מן החידוש.

לכן חשובה מאד התמונה של בית הספר הגמור המצטיירת לעיני דמיוננו, היקפו ומטרותיו, כטרם ניגש לתכנון הבניה ולבניה. לדעתי אסור לגלוש, אמנם בצנעה, להשקעות גדולות כאלו, בלי אמון תקציבי של הקומפלקס כולו. יודעה כדורה והחלטה נועזת יחסכו לנו הרבה כסף. התחלה צנועה וזולה שהחייב לאחר מכן שנויים, תוספות, פרויקטים חדשים וכד' בלי ידיעה מראש, תיקר מאד מאד את בצוע החכנית. כמה שידוע לי, חקשה דרך זו גם על היפוש דרך למימוץ מחאים וקבלת תמיכה ממקורות ציבוריים.

ג. בית ספר איזורי רצוי שיכלול את משקי האיזור ולא רק קומץ מחוכם. אם בשעה זו רק שלשה משקים נרתמים למשימה, עליהם להרחיב ולהעמיק את השיחוף ביניהם, לרכוש נסיון בעבודה משותפת, ולהמשיך להתרכח עם המשקים שעדין עומדים מן הצד - ולגשת למלאכה התכנון של מבנים רק כשההיקף המירבי של ביה"ס האיזורי יהיה ידוע.

חשובה לכן ההחלטה העקרונית, חשובה מאד השותפות הקיימת, אבל לתכנון בניה והחלחל בצועה צריך לגשת בלי חפזון, ביסודיות ובידע רב.

ד. כדור לכולנו שעליה רמה הידיעות של חלמידינו במקצועות הריאליים אינה מספקת ואינה עונה כנראה על מגמה ההתפתחות הטכנולוגית שמוחר להזדחה מראש. את העליה חזר אנו חייבים להשיג לא על חשבון הלימודים החומניסטיים חו"ח ולא ע"י נטישת דרכנו לראות בשילוב חלימודים ועבודה יוצרת במשק ערך חינוכי שאין דומה לו, אלא ע"י חקנית יותר ידע ונסיון בשחיים הריאליסטיים בשיטות חדשות, ספרי לימוד חדשים, מעבדות ובחי-מלאכה משוכללים, ובעיקר מורים מעולים בעלי הכשרה מתאימה.

כל זה יעלה פמון רב ויחכן רק במסגרת הרבה יותר רחבה מאשר ביה"ס מקומי או המסגרת המוצעת אשר בכל היקפה המוצע הנרכחי רק הגיע לסדר גודל של ביה"ס המקומי בגימ. דאז.

בצורה כזו גם נקל על עצמנו את ההשתלבות ההכרחית כחכנייה פיתוח ממשלתיות באותו כיוון, ואל נשכח שבפיתוח זה היא בעיה החינוך במדינה כולה.

פירוש הדבר שהכנית המדברת על הקמה 5 כיתות במשך 5 שנים מסתירה הרבה יותר ממה שהיא מגלה. מה בדבר מעבדות? איפה ילמדו-אגרומכניקה? כלכלת ביה? מה בענין שעורי מלאכה, אומנות וכד'? האם ילמדו בלי ספרייה? בלי חדר-מורים? בלי מבנה להנהלה? רמה בענין החעמלות וספורט? וכלי כל אלה - למה לדבר על ביה"ס איזורי שיעלה את הישגי ביה"ס המקומי?

ה. בעבר ראינו בביה"ס המקומי הקולט ילדי חוץ אחד המשאבים לגידולנו. בשנים האחרונות איננו יכולים להתעלם מן העובדה שבדרך זו, קליטה של ילדי חוץ, איננו מגיעים לשכבות ילדים שהיינו רוצים בהם. כמובן, יש הרבה יוצאים מן הכלל וגם הישגים רציניים, אבל בדרך כלל אנשים, רמתם ובעיותיהם של הנקלטים מורידים ולא מעלים את רמת הכיתות הקולטות, וגם מבחינה קבוצית-הנועזת לא הגענו למיצוי יכלתנו החינוכית.

חוסר כח משיכה של מסגרותינו לגבי נוער פחות בעייתו ובעל רמת לימודים טובה יותר, ובעיקר בעל רצון עז ללימודים, מכשיל אותנו זה זמן רב. אם לא נדע לבנות גם את ביה"ס האיזורי כמסד בעל יכולת קליטה ובעל כח משיכה - נצטרך להשלים עם הועיון שלא דרך בית הספר נגדיל את מספרנו; כי נסיון ההווה מלמד שכל התקשרות איזורית עד כה סתמה את הגולל כמעט באופן מוחלט על שאיפות קליטה.

ו. דבר נוסף שלחייב להיות ידוע מראש לאור הנסיון עד כה שנוכח במקומות אחרים: דרך זו יקרה יותר מדרכנו עד כה. למדתי את העובדה הזו בלי יכולת לנתח את סיבותיה. כמו כן אורבת סכנה שהחקשרות של משקים אחדים מפחיתה את המחח בכל אחד מהם לגבי שאלה מכרעה - הכשרת חברים להוראה בכיתות ההמשך, ועל רמה נאותה. היינו רחוקים בהרבה מקומות מעבודה עצמית בשטח זה, שטח החינוך, וההסתמכות על עשיית השני עלולה להכשיל את כל הטוב שבמסגרת המוצעת.

כאן המקום להעיד שכלאו הכי מתקרב היום בו פיגורנו בשטח זה - הכשרת מורים מהסמכים, אפילו אקדמאיים, לכיתות המשך - יסכן את הישגי מאמצינו להשתתפות ראויה של המדינה במימון מסגרתנו החינוכית. לא לנצח נוכל לזכות בהכרה ממלכתית מבלי למלא אחרי דרישה, יתכן מוצדקת ועל כל פנים מבוססת בחוקים כלליים ובחקנות כלליות שיחולו גם עלינו.

כקיצור, ביה"ס איזורי לא ימלא את יעדו אם לא ידאג כל משק ובעוד מועד להכשרת המורים הנוחטים למסגרת זו.

ז. לסיכום: הנני רואה הצדקה לנטישת דרכנו עד כה בחינוך שכבת הנעורים רק אם הדרך החדשה תצליח לעזור את בנינו ליתר התענינות המקצועות שעליהם חתבסת התפתחות המשקית בשנים הבאות, וזאת כתנאי שלא נשפוך את הילד עם האמבטיה, שלא נשכח את לרבע את פרימאט חינוך האדם העובד וההומני - כמו עד כה ויותר מזה.

הרכב הוועד לתשכ"ט - 1969

מועצה חברת: סולל אלדר, ראובן אחר, סיטה אריאלי, עמוס גורן, דבר וניג, חנן כהן, יצחק מדר, גבי מגל, עמית ממלוק, ישראל גלר, יצחק בן-אהרון, חנה היקל, לינה סגל, זכריה וינר, גרדה כץ.

ועדת הדברות: רכז חרבות (שיבחר באספה); חוה אגמי, מיכאל הילר, בן-עמי זמיר, ששי שבת, אשר צפרייר, גיורא מאירי, נורית מטיאס, בת-שבע בן-צבי, דליה אגמון (=בקר)

ועדת מנינים: זכריה ברנשטיין, אורי מור, רעיה מנור, גינה שחר, יעקב קופלר, צבי קפלן, ענה לב, זיוה גולן.

ועדת קשר: ליזל מטיאס, אסתר טהל, סניה גורן, עומר הגרי, אלישבע ליבטי, גרשון רומיש, מרים שורצברג, ברור קוגלר, עפרה שרון, עלי אחר, גילה שולר, יורם רוקוטניץ.

ועדת הכשרה: אריה חפר, ראובן ליכטנר, דרורה מגל, אשר מאיר, דורה שפי, אשר גולן, יואל שניר, מרים בן-אהרון, חרצה נהרי.

ועדת עבודת: מרכזעבודה; זאב אגמון, גלעד אריאלי, זאב גבעתי, יואל קציר, זכרי דגן, אהר חפר.

ועדת נסיעות חו"ל: יוחנן אריאלי, אורי מור, אליקום הילר, אוריאל נהרי, מרדכי בן-שבת, ראובן לדרר.

ועדת שיכון: יוחס גבעתי, שמחה הקש, חנה בן-אהרון, חנה כרמון, צבי אגמי, אלי שלר.

אספקה + צריכה: גדעון גורן, חוה קמינסקי, חוה שרון, מאיר וניג, בלומה מאירי, מיכל אפרת, איה שרון, זכריה ברנשטיין, בן-עמי זמיר, קטה אימרגליק, עליזה רוזנברג.

מועצה הוועד: הנהלת ביה"ס; חרצה, רוח מאיר, יואל שניר, חיה דור, יובל נהרי, נאוה גלה, זיוה ג. הועדה לגינת הדר; טובה, הדסה, רבקה בר, יעל כס-משה, נועה ממלוק, רותי מנור, טליה חברים נבחרים: מיכל אסף, חיה דור, עדי כהן, רחל נהרי, מרדכי סגל, מיכאל הילר, יריב בן-אהרון, חנה ממלוק

קליטה וראייה: פדוח רוקוטניץ, יעקב צור, אסנת עין-דר, לילי קליין, הרבט רוקוטניץ, פרנצר קליין; מרכז עבודה.

ועדת שיפורים: אסתר טהל, אהרון מנבר, חוה מגל, ולטר זגר, מאיר וניג.

ועדת בריאות: מימי שנפר, טליה וינר, רבקה בר, סימה יוגב, רינה נהרי, נציג מועצה החברה

ועדת הורים: דרה רודולפר, פועה הנדורגר, גרטי שלו, אליהו וסרמן.

ועדת כסיות: רוח ארונדה, מיכה שרון, שמואל פומדנץ, בנימין מנור, שאול אחר, חגי גבע, נציג ביה"ס.

בניה / מחנה: אליהו בן-משה, חנן דניאל, זאב אגמון, פאולי פוגל, יעקב קופלר, בנימין מנור, ישראל גלר, ראובן אחר.

ועדת משק: שמעון יוגב, משה כץ, עמית ממלוק, איתן פטריקובסקי, דוד עין-דר (=פלישר), דב קמינסקי, פרנצר קליין, גלעד אריאלי, יואב קציר, אשר צפרייר, זכרי דגן; מרכז משק, רכז כלכלי, גזבר.

ועדת שילומים: הרבט רוקוטניץ, זכריה ברנשטיין, שמואל פומדנץ

יש לבחור בהקדם ועדת כסות אשר בהרכבה תהיה מתאימה גם לזמני הירוס.

השחפז בהצבעה כ-130 חברים.

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

אנו מזכירים לחברים את בקשתנו (הקבועה), להכניס יומנים אחרי קריאה לדואר או לתא הדואר היוצא בח"א. זה מקל על המשלוח לחברים מחוץ לביה.

גרעין הבנייה מסיים את חקופת ההתארגנות

להלן מכתב שנחבל מקבוצת יראון, בבקשה לפרסם אותו בעלון:

על גרעין הבנייה ביראון

אל: ההורים ומשקי האם

מאח: משק יראון

השלב הראשון בהתארגנות גרעיני הבנים מחקר לסיומו ובעוד ימים מספר מחגיגים הבנים והבנות לצבא. איש איש לדרכו - לשריון, לצנחנים, לחיל-האוויר ועוד.

המהלך מתחיל להיות מוחשי יותר, אם כי עדין הדרך ארוכה. זוהי דרך שמסולבים בה יחד הבנים המגשימים החיטובות או השלמת משקים;

ההורים ומשקי האם השולחים את בנייהם ומאצילים מרוחם; ראשון משק היעד הזקוק לבנים נרצה לקלוט אותם.

הגרעין שלנו מונה 26 בנים ובנות מ-5 משקים - נען, הפציבה, גבעה-חיים, מעוז-חיים וביה-השיטה.

למעלה מחצי שנה נמצא הגרעין במשקנו, ולפי הקשרים שנוצרו והמקומות שתופסים הם בעבודה נראה כאילו זמן רב יותר הם אצלנו.

הקליטה הייתה קשה. הם באו בקבוצות קבוצות ממשקים שונים, והעונה אצלנו הייתה עונה-הקטיף. כחודשיים ימים עברו עד שנקלטו בענפים - בגידולי שדה, במטע, ברפת, בבתי בילדים, פעוטונים, גן וביה-ספר, במטבח ובמחסן הבגדים ובנוי.

חלקם יצא מיד להדרכה בחנועות הנוער וחלקם החגיגים גיוס מוקדם עוד בנובמבר, אך עם כל זאת הצליחו חכרי הגרעין לשמור על הקשרים עם המגויסים.

הגרעין פעל במסגרת של גרעין-המשלבת עם פעולות המשק.

עכשו עם החקר מועד הגיוס, כשעוסקים בהכנות למסיבת הסיום והגיוס, אפשר לסכם את החקופה כתיובית, כחקופה עשירה בחוויות לגרעין ולמשק גם יחד. חסרונם אצלנו יורגש בענפים ובחברה.

בזמן היות הגרעין בצבא נשחלל לשמור על קשר אחם ולחח להם להמשיך להרגיש את רצוננו העז בהם. הצמדנו אתם למשפחות כדי שגם אצלנו יוגללו להרגיש בכיה הם הנחוץ לחייל הבא לחופשה.

ולסיום עלי להודות בשמי ובשם יראון כולה להורים ולמשקים שבניהם נמצאים אצלנו, על התמיכה והעידוד שהבנים שואנים מביהם.

**בברכה חברים**

**מדריך גרעין הבנים**

השלב הראשון בהתארגנות גרעיני הבנים מחקר לסיומו ובעוד ימים מספר מחגיגים הבנים והבנות לצבא. איש איש לדרכו - לשריון, לצנחנים, לחיל-האוויר ועוד.

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

המחלקה הראשונה בהתארגנות גרעיני הבנים מחקר לסיומו ובעוד ימים מספר מחגיגים הבנים והבנות לצבא. איש איש לדרכו - לשריון, לצנחנים, לחיל-האוויר ועוד.

המחלקה השנייה בהתארגנות גרעיני הבנים מחקר לסיומו ובעוד ימים מספר מחגיגים הבנים והבנות לצבא. איש איש לדרכו - לשריון, לצנחנים, לחיל-האוויר ועוד.

המחלקה השלישית בהתארגנות גרעיני הבנים מחקר לסיומו ובעוד ימים מספר מחגיגים הבנים והבנות לצבא. איש איש לדרכו - לשריון, לצנחנים, לחיל-האוויר ועוד.

המחלקה הרביעית בהתארגנות גרעיני הבנים מחקר לסיומו ובעוד ימים מספר מחגיגים הבנים והבנות לצבא. איש איש לדרכו - לשריון, לצנחנים, לחיל-האוויר ועוד.

המחלקה החמישית בהתארגנות גרעיני הבנים מחקר לסיומו ובעוד ימים מספר מחגיגים הבנים והבנות לצבא. איש איש לדרכו - לשריון, לצנחנים, לחיל-האוויר ועוד.

המחלקה הששית בהתארגנות גרעיני הבנים מחקר לסיומו ובעוד ימים מספר מחגיגים הבנים והבנות לצבא. איש איש לדרכו - לשריון, לצנחנים, לחיל-האוויר ועוד.

המחלקה השביעית בהתארגנות גרעיני הבנים מחקר לסיומו ובעוד ימים מספר מחגיגים הבנים והבנות לצבא. איש איש לדרכו - לשריון, לצנחנים, לחיל-האוויר ועוד.

המחלקה השמינית בהתארגנות גרעיני הבנים מחקר לסיומו ובעוד ימים מספר מחגיגים הבנים והבנות לצבא. איש איש לדרכו - לשריון, לצנחנים, לחיל-האוויר ועוד.

המחלקה התשיעית בהתארגנות גרעיני הבנים מחקר לסיומו ובעוד ימים מספר מחגיגים הבנים והבנות לצבא. איש איש לדרכו - לשריון, לצנחנים, לחיל-האוויר ועוד.

המחלקה העשירית בהתארגנות גרעיני הבנים מחקר לסיומו ובעוד ימים מספר מחגיגים הבנים והבנות לצבא. איש איש לדרכו - לשריון, לצנחנים, לחיל-האוויר ועוד.

המחלקה האחרונה בהתארגנות גרעיני הבנים מחקר לסיומו ובעוד ימים מספר מחגיגים הבנים והבנות לצבא. איש איש לדרכו - לשריון, לצנחנים, לחיל-האוויר ועוד.

המחלקה האחרונה בהתארגנות גרעיני הבנים מחקר לסיומו ובעוד ימים מספר מחגיגים הבנים והבנות לצבא. איש איש לדרכו - לשריון, לצנחנים, לחיל-האוויר ועוד.

המחלקה האחרונה בהתארגנות גרעיני הבנים מחקר לסיומו ובעוד ימים מספר מחגיגים הבנים והבנות לצבא. איש איש לדרכו - לשריון, לצנחנים, לחיל-האוויר ועוד.

המחלקה האחרונה בהתארגנות גרעיני הבנים מחקר לסיומו ובעוד ימים מספר מחגיגים הבנים והבנות לצבא. איש איש לדרכו - לשריון, לצנחנים, לחיל-האוויר ועוד.

המחלקה האחרונה בהתארגנות גרעיני הבנים מחקר לסיומו ובעוד ימים מספר מחגיגים הבנים והבנות לצבא. איש איש לדרכו - לשריון, לצנחנים, לחיל-האוויר ועוד.

המחלקה האחרונה בהתארגנות גרעיני הבנים מחקר לסיומו ובעוד ימים מספר מחגיגים הבנים והבנות לצבא. איש איש לדרכו - לשריון, לצנחנים, לחיל-האוויר ועוד.

המחלקה האחרונה בהתארגנות גרעיני הבנים מחקר לסיומו ובעוד ימים מספר מחגיגים הבנים והבנות לצבא. איש איש לדרכו - לשריון, לצנחנים, לחיל-האוויר ועוד.

המחלקה האחרונה בהתארגנות גרעיני הבנים מחקר לסיומו ובעוד ימים מספר מחגיגים הבנים והבנות לצבא. איש איש לדרכו - לשריון, לצנחנים, לחיל-האוויר ועוד.

המחלקה האחרונה בהתארגנות גרעיני הבנים מחקר לסיומו ובעוד ימים מספר מחגיגים הבנים והבנות לצבא. איש איש לדרכו - לשריון, לצנחנים, לחיל-האוויר ועוד.

ט י ר ל א פ נ י י מ א י ז ר י  
ש ל כ י ת ו ת ב

יצאנו ביום ששן כשאנו יושבים על האפנינים והאופנינים דרכים על האוסר, לכיוון עין-פשחה. ללינה לילה החמקמנו במחנה לגיון נטוש בחצי הדרך בין שכם לטובאס. בערב החכנסנו בחוף אחד הבתים לשירה וריקודים כשאת המוסיקה והקצב נותנים בערבוביה אקורדיון - ורעמי פגזים וכדורים (למחרת היה כתוב כעתון - חקרית אש). הלכנו לישון כשכל אחד מההר מה ילד יום (בעיקר הבנות). החשש מפני קושי המסלול היורה גורם מכריע בהרגשת כולנו, היות והיה זה טיול ראשון מסוגו למרבית החבר'ה.

קבוצות קבוצות יצאנו לעבר הבלתי נודע, כשהחיוך הנסוך על פני החבר'ה מסתיר בוודאי את המחרה בלב פנימה. עלינו על הכביש המוביל ליריחו, ועד מהרה החלו לנשול כיסויים עליונים שהיו עד עכשיו מגן מצוין מפני צינת הבורק. הדברים הצפויים התרחשו במהירות: פה צץ נער כשחצי זוג בידו האחת והשניה אוחזת בחצי השני, שפ נפגשו שהי בנות כשהן נמצאות במצב מאוזן לכיוון הכביש בסוף אחת הירידות (לא רציני - אל חשש); פופ-פופ ארוך וממושך קרע את שלוחת הבורק - וכבר עשרות ידיים נשלחות לעבר פנצ'ר זעיר שעוד רבים יבואו בעקבותיו. אך דבר לא הוריד את המורל שעלה ביחס הפוך למטרים ולירידות שעברנו (אל חשכחו: ירדנו מגובה של 150 מטר למינוס 400).

עד מהרה התבדה החשש מפני קושי הדרך והנפש התפתחה להנחות מיופי הנוף שכבש אפילו את לב הקשוחים בינינו, כשהנוף ממשיך להלחם את מלחמתו בירידות ובמעצורים המקולקלים של האופנינים.

במחנה הג'יפחליק החכנסו כל החבר'ה. קנב'ץ היחידה שאותות העיפות, הלאות והקושי חרטו על פניו קוים עמוקים, העלה בפנינו מקצה ממכלול הבעיות שבהם נלחם צה"ל באותו איזור יום ויום ושעה שעה.

המטרה עין-פשחה - הישבנים החלו להדבק לכסאות ועגלי זעה החלו צורבים את הפנים. חלפנו כרוח סערה בין כפרים ערביים ומחנות פליטים שהשאירו רושם כבד ביותר - האדם כבר טס לירח ופה עדין שקועים אנשים כשהציויליזציה והטכנולוגיה חולפים על פניהם בלי להציץ בכלל. עברנו את יריחו חתה מטר של אבנים ומקלות שנזרקו ע"י השבאב, ומאידך נשלחו לעברנו היזכים סלחנים של מטיילים ישראלים - הסתכלו על המשוגעים האלה, כל הכבוד להם.

הסוסים החלו להריח את האבוס והרגליים העיפות הגבירו לחצן על דושות. בנח'ל קליה קבלנו הסבר קצר על בעיות המקום וטסנו לעין-פשחה. מרוב מהירות פקשש מספר חברים את הכניסה והגיעו כמעט עד עין-גדי. למחרת נלחמו בני גבעה-חיים על זכויות המשק הותיק בקשר לגרעיני כנים (די לחכימא ברמיזא), ולאחר שעות דיונים מגיעים חזרנו הביתה עיפים אף רצוצים אבל בעיקר מ ב ס ו ט י מ.

א.ה.  
כיתה י'ב

ח ט י כ ה ב נ י ה ק ב ו ן

בימים ה', ו' ושבת השבוע מחכנסה מועצת החטיבה בשפיים.

הנושא העומד לדיון: החברות בחטיבה - חובה או רשות. במועצה באה לסכם שורה ארוכה של דיונים וויכוחים כתאי החטיבה ובכינוסים. עומדת לדיון שתי הצעות המנוגדות לנוהג המקובל והן:

1. החברות בחטיבה העמוד להכרעתם האישית של כל בן ובה לפני כניסתם לשכבה הנעדרים.
2. ההשתתפות האישית בפעולות וכן השתתפות התאים בפעולות איזוריות או ארציות חקבע על פי מצפונם ושיקולם של הפרטים והתאים ובהחלט לענין שהם מוצאים בכל פעולה ופעולה.

+++++

אנו אכלים על מוחה של  
ס ב ת א א ר ו נ ד ה  
שנפטרה הלילה בבית-חולים הליל יפה,  
ומשתחפים בצערן של רות ושטפי, הנכרות והנינים.